

**I. MUNICIPALIDAD DE COLINA
SECRETARIA MUNICIPAL**

DECRETO N° : E-2069/2011 /

COLINA, 19 de octubre de 2011

VISTOS: Estos antecedentes: El Acuerdo N° 104 de fecha 19 de octubre de 2011 adoptado por el H. Concejo Municipal en Sesión Ordinaria N° 32 de fecha 19 de octubre de 2011; y, las atribuciones que me confiere la Ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades; la Ley N° 20.285, sobre acceso a la información pública y su reglamento, Ley N° 19.880, base de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los órganos de la administración del estado,

DECRETO:

Promulgase el Acuerdo N° 104 de fecha 19 de octubre de 2011 adoptado por el H. Concejo Municipal en Sesión Ordinaria N° 32 de fecha 19 de octubre de 2011, en que se aprueba el **Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM), para el año 2012.**

ANOTESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVASE.

FDO.) MARIO OLAVARRIA RODRIGUEZ,
Alcalde.

FDO.) CARLOS GARCIA LECAROS,
Secretario Municipal.



CARLOS GARCIA LECAROS

SECRETARIO MUNICIPAL

MOR/CGL/phf

DISTRIBUCION:

- Sres. Concejales
- SEREMI Metropolitana de Educación
- Administradora Municipal
- Secretaria Municipal
- Asesoría Jurídica
- Secplan
- Corporación Municipal de Desarrollo Social
- Ley de Transferencia
- Oficina de Partes y Archivo.

**I.MUNICIPALIDAD DE COLINA
SECRETARIA MUNICIPAL**

MUNICIPALIDAD DE COLINA
SECRETARIA MUNICIPAL

El Honorable Concejo Municipal, por la unanimidad de sus miembros adopta el siguiente acuerdo:

ACUERDO N° 104/2011

Se aprueba el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM), para el año 2012.



[Faint, illegible text and markings, possibly a signature or stamp, located below the seal.]

PADEM 2011 DIAGNOSTICO



**Corporación de
Desarrollo Social de
Colina**

**Ada Luz Silva
Santana
Directora de
Educación**

El PADEM comunal se confecciona a partir de la información que entregan los establecimientos educacionales en todos los ámbitos de la comunidad educativa, pertenecientes a nuestra Corporación de Educación. Este informe estipula las acciones a realizar y las metas propuestas por cada uno de ellos. Este instrumento de Planificación Anual permite ordenar y orientar las acciones educativas necesarias para poder entregar a nuestra comunidad una educación de calidad. Es por esta razón que esta información se contempla en la cuenta pública del año 2011 para su difusión y evaluación

1 NIVEL COMUNAL

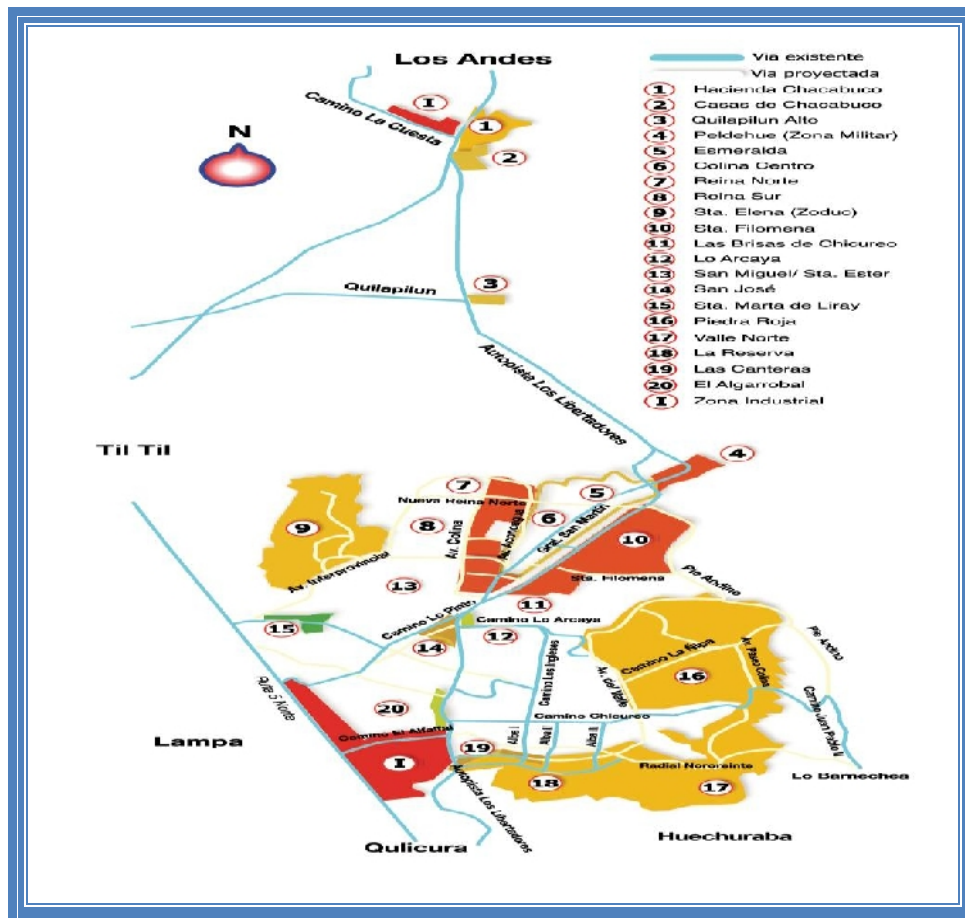
1.1 INDICADORES DEMOGRAFICOS DE LA COMUNA

Ubicación Geográfica y Funcional

La comuna de Colina se ubica en el sector noreste de la Región Metropolitana y al nororiente de la cuenca del río Maipo distante a 28 Km. de la provincia de Santiago. Pertenece, junto a las comunas de Lampa y Til-Til, a la Provincia de Sus límites naturales son: al Norte cerros de Chacabuco, al Sur los cerros de Conchalí que la separan de la sub cuenca del río Mapocho y más al poniente el eje de la carretera Longitudinal Norte como límite natural de la comuna de Lampa; al Este limita con la cordillera de Los Andes. Chacabuco, siendo Colina capital de la Provincia.

La ciudad de Colina constituye la Capital de la provincia de Chacabuco y su superficie alcanza 985 km². Es el 47,5% del total provincial y el 6,41% de la superficie regional total.

Cuenca Norte	Zona Central	Cuenca Sur
Tupaco	Peldehue (Recinto Militar)	Brisas de Chicureo
Chacabuco	Esmeralda	Los Ingleses
Los Canelos	Reina Norte	Camino Coquimbo
El Colorado	Santa Filomena	Santa Luisa
Huechun	Colina Urbano	Chicureo
Quilapilun Alto	San Luis	El Algarrobal
Quilapilun Bajo	Reina Sur	Piedra Roja
Brigada	San Miguel	La Reserva
Operaciones	Santa Ester	El Chamisero
Especiales	San José	La Hacienda
B.O.E.(Recinto Militar)	Lo Arcaya	Las Canteras
División Los Bronces (Anglo American Chile)	Santa Elena	
	Santa Marta de Liray	
	Lo Pinto	
	Ejemplo Campesino	



POBLACION URBANA RURAL

AREA GEOGRAFICA 2002	TOTAL	URBANA	RURAL
COMUNA DE COLINA	77.815	80,72%	19,28%
PROVINCIA DE CHACABUCO	132.798	74.70%	25,30%
REGION METROPOLITANA	6.061.185	96,93%	3,07%

Fuente: INE CENSO 2002

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

EDAD	2002	%
AMBOS SEXOS	22.758	
5	1.520	6,68%
6 A 14	13.630	59,89%
15 A 19	7.608	33,43%

Evolución Histórica de la Población

En relación al Censo efectuado en 2002, Colina alcanza una población de 77.815 habitantes, lo que representa el 58,60% del total de la población de la provincia.

POBLACION TOTAL ESTIMADA AL 30 DE JUNIO, POR SEXO. 1990-2020							
Año	Población			Año	Población		
	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
1990	52,418	28,107	24,311	2005	94,906	49,852	45,054
1991	55,252	29,556	25,696	2006	98,045	51,463	46,582
1992	58,082	31,003	27,079	2007	101,122	53,018	48,104
1993	60,918	32,458	28,460	2008	104,231	54,604	49,627
1994	63,748	33,905	29,843	2009	107,344	56,186	51,158
1995	66,586	35,354	31,232	2010	110,379	57,699	52,680
1996	69,252	36,716	32,536	2011	113,404	59,205	54,199
1997	71,924	38,088	33,836	2012	116,410	60,687	55,723
1998	74,595	39,456	35,139	2013	119,557	62,304	57,253
1999	77,264	40,818	36,446	2014	122,620	63,849	58,771
2000	79,937	42,185	37,752	2015	125,673	65,364	60,309
2001	82,928	43,715	39,213	2016	128,549	66,803	61,746
2002	85,924	45,249	40,675	2017	131,336	68,216	63,120
2003	88,918	46,778	42,140	2018	134,232	69,636	64,596
2004	91,914	48,314	43,600	2019	137,204	71,065	66,139
2005	94,906	49,852	45,054	2020	140,063	72,485	67,578

En términos comparativos a nivel provincial, la comuna de Colina es la que ha experimentado un mayor crecimiento poblacional,

Estos datos emanados por el Instituto Nacional de Estadística, al proyectar a la comuna para el año 2020, se da una cifra de 140.063 habitantes de los cuales 72.485 son hombres, lo que corresponde a 51,75% y 67.578 son mujeres, lo que corresponde a 48,23% considerando una tasa anual de crecimiento del orden de un 2,04% anual.

En términos comparativos a nivel provincial, la Comuna de Colina es la que ha experimentado un mayor crecimiento poblacional, especialmente el decenio pre- censal 1992-2002.

POBLACION RURAL Y URBANA

Del total de la población comunal, actualmente un 80,72% se concentra en el Área Urbana y un 19,28% en el Área Rural. (INE; Censo 2002).

Si se le compara con la realidad provincial y regional, se observa que el porcentaje de población urbana en la comuna (80,72%), es superior al registrado a nivel provincial (74,70%), lo que demuestra un semejanza a nivel de la Región Metropolitana. (96,93%).)

La población rural se ha mantenido casi sin variaciones importantes, salvo en el último decenio 1992- 2002, en el cual la población rural ha disminuido, aumentando la población urbana.

1.2 INDICADORES SOCIO – ECONÓMICOS

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

La comuna de Colina se ubica dentro de las comunas más pobres de la Región Metropolitana. En efecto, de una muestra de veinticinco comunas encuestadas en el Casen 2006, Colina se ubica en segundo lugar de la Provincia de Chacabuco con un total de pobres de 12,6% y en primer lugar de población indigente con 3,8%, cifra que sobrepasa notoriamente a las otras comunas.

REGION METROPOLITANA – PROVINCIA DE CHACABUCO

RESULTADOS COMUNALES 2006

COMUNA PROVINCIA REGIÓN	INDIGENCIA	POBREZA NO INDIGENTE	TOTAL POBREZA	NO POBRES
COLINA	3,8%	8,8%	12,6%	87,4%
PROVINCIA DE CHACABUCO	3,1%	11,2%	14,3%	85,7%
REGIÓN METROPOLITANA	2,4%	8,2%	10,6%	89,4%

Diagnóstico	Indicadores Demográficos
Población desagregada por sexo	<p>En la actualidad la población de Colina se encuentra compuesta por 113.404 habitantes de los cuales el 52%% corresponde a varones y el 48% corresponde a mujeres.</p> <p>La proyección para nuestra población en el año 2020, indica que aumentaría en un 20% y la cantidad de hombres y mujeres mantendría la misma variación porcentual de un 4% de diferencia siendo superior la población masculina que la femenina.</p>
Población Rural y Urbana	<p>La población de nuestra comuna presenta igual condición que la región metropolitana con una aumento de población urbana y una disminución de la población rural</p>
Características Socio - económicas	<p>La comuna de Colina se mantiene como una de las comunas más pobres de la Región Metropolitana, representado con un total de pobreza de un 12,6%</p>

1.3 CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES

Establecimientos Educativos Municipalizados

Nº	ROL	ESTABLECIMIENTO	R.B.D	DIRECCIÓN	DIRECTOR	FONO	NIVELES DE ENSEÑANZA
1	F-305	Premio Nobel Pablo Neruda	10403-5	Pje. 10, Nº861, Pobl. Ig. Carrera Pinto	Héctor Ahumada Espinoza	8442070	Pre-Básica y Básica
2	F-355	Liceo Polivalente Esmeralda	10405-1	Carret. Gral. San Martín Km. 31	Berta Álvarez Villafaña	8441832	Pre-Básica, Básica.
3	G-356	San Vicente de lo Arcaya	10410-8	Lo Arcaya S/Nº	María Eugenia Andaur Andaur	8448026	Pre-Básica y Básica
4	F-357	Santa Teresa del Carmelo	10401-9	Pedro Aguirre Cerda Nº 07	Luz Miriam Cole Villanueva	8441437	Pre-Básica y Básica
5	F-358	Ernesto Soto Negrete	10402-7	San Alberto Nº 0112	Mª Luz Abarca Salinas	8440384	Especial
6	E-359	Andalién	10404-3	Calle Aconcagua S/Nº Camino San Miguel	Marcela Umaña Ruiz	8449368	Pre-Básica, Básica
7	D-360	Marcos Goycoolea Cortés	10400-0	María Ester Fuenzalida Nº 407	Fernando Bravo Salinas	8441529	Pre-Básica, Básica y Adultos
8	F-362	Santa Marta de Liray	10411-6	Santa Marta de Liray S/Nº	Guillermina Salgado Migueles	7451115	Pre-Básica y Básica
9	F-363	Algarrobal	10407-8	Carret. Gral. San Martín Km. 34	Juan Martínez González	7455015	Pre-Básica y Básica
10	F-364	Coronel Enrique Cabrera Jiménez	10408-6	Carret. Gral. San Martín Km. 16	Mª Angélica Palma Ramírez	8442579	Pre-Básica y Básica
11	G-365	San Francisco de Asís	10412-4	Hmnos. Carrera, sitio 80, Los ingleses	Mª. Angélica Sandoval García	7388239	Pre-Básica, Básica y Adultos
12	F-366	Francisco Petrinovic Karlovac	10409-4	Autopista Los Libertadores Km. 52, Chacabuco	Jimena Castro Quintanilla	9,3E+07	Pre-básica y Básica
13	C-83	Liceo Polivalente Rigoberto Fontt	10399-3	Ignacio Carrera Pinto Nº 450	Marco Muñoz Cornejo	8441435	Media, H.C. y T.P. y Media Adulto
14		Liceo Rebeca Olivares	10398-5	Ignacio Carretera Gral. San Martín Nº 665	Manuel Valdés Gómez	8601263	Básica Adultos y Media H.C. Adultos
15		Centro Educativo La Puerta	25592-0	Camino San Miguel S/Nº, Colina	Gumerindo Gatica Morales	8440129	Básica y Media
16		Instituto Chacabuco	25855-5	Aconcagua 316, Reina Sur	Francisco Urbina Castro	8601345	Básica y Media
17		Elsa Ulrich Jara	2073	Navidad 405	Mariela Salinas Miranda	8440405	Especial de Lenguaje

Establecimientos Educativos Particulares Subvencionados

ESTABLECIMIENTO	DIRECCIÓN	DIRECTOR	TELÉFONO	NIVELES ENSEÑANZA
Papelucho	Avenida Concepción N° 440.	Erna Ruth Gutiérrez	8440379	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
Desireé	Calle Chacabuco N° 435.	Elena Mendoza Arancibia.	8441090 8603483	PRE-BÁSICA, BÁSICA
Saint Mary School	Calle Alpatacal N° 0140.	Betzabé Soto Serrano.	8442049	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
Juan Calvino	Carretera General San Martín Km. 27.	Rosa Martínez Bello.	8448035	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
Abersan	Calle Esmeralda N° 283.	Rebeca Morales Palomino	8444820	PRE-BÁSICA Y BÁSICA.
Nuestro Horizonte	Calle Valentín Letelier N° 70, Esmeralda.	Ximena Santander Santander.	8441619	ESPECIAL BÁSICA.
Coanil "Los Laureles"	Asentamiento Santa Ester, Camino San Miguel S/N.	Ginés Pavés Acuña.	8443578	ESPECIAL.
Santa Clarisa	Avenida Concepción N° 045.	Genoveva Valdebenito	8441861	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
San Andrés	Avenida Concepción N° 465.	Inés Segovia Guerra.	8442792	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
Sembrador	Avenida Concepción N° 0264.	Patricio Núñez Zamora.	8445455	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
San Antonio	Calle San Antonio Comaico, Sitio 2.	María Riveros Pastén.	8440873	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
Inmaculada Concepción	Calle Alberto Ruiz Tagle N° 0123	Julia Medina Virán	8441382	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
San Benito	Calle Aconcagua N° 620.	Cristian Becerra Barrera	8603277	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
Santa María de Esmeralda	Calle Esmeralda N° 1462, Parcela 1.	Francisco Izquierdo Aguilar	8440814	PRE-BÁSICA Y BÁSICA.
Liceo Desireé	Avenida Concepción N° 480.	Rafael Rojas Muñoz.	8440313	MEDIA
Liceo San Andrés	Calle Aconcagua N° 160	María Soledad Mendoza	8602224	MEDIA
Lenguaje Chacabuco.	Calle San Alberto N° 065.	Gloria Fuentealba López.	8445702	ESCUELA DE LENGUAJE.
Lenguaje Concepción.	Avenida Concepción N° 282.	Soledad Herrera Jara.	8442214	ESCUELA DE LENGUAJE.
Lenguaje Esmeralda Nueva Esperanza.	Calle Esmeralda N° 593.	Violeta Guzmán Hurtado.	8600600	ESCUELA DE LENGUAJE.
Lenguaje Unamkalen.	Pasaje Villarrica, N° 532, Villa Esperanza.	Johana Pedreros Abarca.	8600789	ESCUELA DIFERENCIAL.
Reina Norte	Aconcagua 2381	Alicia Guzmán Hurtado	8442534	PRE-BÁSICA Y BÁSICA.
San Sebastián	Av. Concepción N° 300A	María Luz Claro Gatica	8446323	PRE-BÁSICA Y BÁSICA.
Valle Verde	Calle Esmeralda 1963	Luis Aliste Carvajal	8445165	PRE-BÁSICA Y BÁSICA.

Establecimientos Educativos Particulares Pagados

Nombre	Establecimiento	Dirección	Teléfono
Patricia Vandoorne	Directora Colegio Rayen Mahuida	Camino Las Encinas S/N, a 200 mts. de calle Lo Pinto, Colina	745 11 64 745 11 61
Fernanda Valdés	Directora Colegio San Anselmo	Camino Guay - Guay S/N. Chicureo	240 98 00
María Inés Badilla Igualt	Rector Colegio San José	Camino Piedra Roja S/N. Chicureo	245 21 10 245 20 62
Mónica Indo Sánchez	Director Colegio San Nicolás	Av. El Fundo S/N El Algarrobal. Paradero 20. Carretera Graf. San Martín	843 15 15
Macarena Lería Casanello	Directora Colegio Highlands	Parcela 32. Loteo Santa Filomena. Chicureo-Colina	844 65 37
Rafael Mascayano	Director Colegio Santa Cruz de Chicureo	Av. Chicureo Parcela 6. (Casilla 23 Colina)	738 82 81
Bernardita Jensen Velasco	Directora Colegio Montessori Pucalán	Proyecto San José, Parcela 7. Lo Pinto	745 13 95
Mónica Lemay	Directora Colegio Dunalastair	Camino del Solar S/N, Valle Norte Chicureo	673 60 97
Padre Heriberto Becker	Director Congregación del Verbo Divino	Avenida Chicureo 12500 Piedra Roja	947 22 00

Diagnóstico	Características Educativas
	Los Establecimientos pertenecientes a la comuna de Colina se emplazan en tres ámbitos: municipal, particular subvencionada y particular pagada. Teniendo una cobertura desde pre - básica hasta educación de adultos. Cabe destacar que sólo nuestros establecimientos imparten educación para adultos.
Establecimientos Municipalizados	Corresponde al 34,69%, compuesto por 17 establecimientos educativos
Establecimientos Particulares Subvencionados	Corresponde al 46,93% compuesto por 23 establecimientos educativos
Establecimientos Particulares Pagados	Corresponde al 18,3% compuesto por 9 establecimientos educativos

1.4 EDUCACION MUNICIPAL

1.4.1 POBLACION ESCOLAR

COBERTURA, MATRICULA Y ASISTENCIA MEDIA

Nivel: Educación Parvulario										
Nº	Establecimiento	Pre-Kinder			Kinder					
		Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer			
305	Premio Nobel Pablo Neruda	1	21	17	1	27	15			
355	Liceo Polivalente Esmeralda	1	9	15	1	24	16			
356	San Vicente de Lo Arcaya	1	18	9	1	9	14			
357	Santa Teresa del Carmelo	2	27	31	2	42	43			
359	Andalien	1	11	12	1	25	12			
360	Marcos Goycoolea Cortés	2	18	15	2	29	32			
362	Santa Marta de Liray	1	18	10	1	17	13			
363	Algarrobal	1	14	18	1	12	22			
364	Coronel Enrique Cabrera Jimenez	1	2	3	1	10	8			
365	San Francisco de Asís	0	0	0	1	3	9			
366	Francisco Petrinovic Karlovac	1	12	9	1	10	14			
		12	150	139	13	207	198			

Cantidad de Cursos	25
Cantidad de Matrícula	694

Nivel: Educación Básica		1º Básico			2º Básico			3º Básico			4º Básico			5º Básico			6º Básico			7º Básico			8º Básico			
Nº	Establecimiento	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	
305	Premio Nobel Pablo Neruda	2	26	18	2	41	38	2	25	35	2	34	40	2	47	29	2	38	45	3	54	51	2	52	40	
355	Liceo Polivalente Esmeralda	2	32	24	2	29	36	2	36	38	2	41	44	2	27	40	2	42	45	2	39	42	2	30	33	
356	San Vicente de Lo Arcaya	1	22	19	1	20	13	1	21	14	1	16	23	1	18	20	1	26	19	1	20	14	1	22	18	
357	Santa Teresa del Carmelo	2	50	40	2	32	47	2	27	37	2	33	47	2	37	48	2	43	41	2	51	28	2	36	41	
359	Andalien	2	36	21	1	31	14	2	32	30	2	34	22	1	21	18	1	17	26	1	19	14	1	16	16	
360	Marcos Goycoolea Cortés	2	40	44	2	32	33	3	49	51	3	56	42	3	56	60	3	62	50	3	51	62	3	62	62	
362	Santa Marta de Liray	1	12	11	1	17	23	1	34	10	1	15	25	1	10	23	1	26	23	1	27	19	1	21	18	
363	Algarrobal	2	34	30	1	25	20	2	24	31	2	42	17	2	48	28	6	33	24	2	33	39	2	36	24	
364	Coronel Enrique Cabrera Jimenez	1	17	11	1	13	6	1	19	7	1	20	12	1	26	10	1	12	19	1	19	12	1	11	15	
365	San Francisco de Asís	1	9	8	1	11	117	1	8	16	1	11	12	1	11	7	1	16	12	1	12	12	1	8	12	
366	Francisco Petrinovic Karlovac	1	15	12	1	14	17	1	12	15	1	12	22	1	18	13	1	10	13	1	19	19	2	30	24	
	Instituto Chacabuco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	45	64	3	56	72	
	Centro Educativo La Puerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	1	7	6	1	9	6	
		17	306	223	15	254	363	18	263	285	18	281	267	17	302	269	22	330	32	5	22	344	8	22	341	341

Cantidad de Cursos	151
Cantidad de Matrícula	4.882

Nivel: Educación Media

Nº	Establecimiento	1º Medio			2º Medio			3º Medio			4º Medio		
		Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer
355	Liceo Polivalente Esmeralda	5	106	102	3	65	70	3	40	55	3	29	55
C83	Liceo Polivalente Rigoberto Fontt I	8	184	150	7	120	143	8	136	172	8	120	139
	Instituto Chacabuco	5	84	110	3	51	84	3	51	66	3	58	66
	Centro Educativo La Puerta	1	12	8	1	10	7	1	9	6	1	5	7
		14	280	268	14	181	234	15	196	244	15	183	212

Cantidad de Cursos	58
Cantidad de Matrícula	1.798

Nivel: Educación Especial

Nº	Establecimiento	Básico 6			Básico 7			Básico 8			Básico 9			Básico 10		
		Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer
358	Ernesto Soto Negrete	1	10	5	2	29	16	3	16	29	1	15	15	1	15	0
		1	10	5	2	29	16	3	16	29	1	15	15	1	15	0

Cantidad de Cursos	8
Cantidad de Matrícula	150

Nivel: Educación Parvulario													
Nº	Establecimiento	Medio Menor			Medio Mayor			Pre-Kinder			Kinder		
		Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer
		1	9	6	7	65	38	6	55	35	4	29	23
		1	9	6	7	65	38	6	55	35	4	29	23

Cantidad de Cursos	18
Cantidad de Matrícula	260

Nivel: Educación Adultos																
Nº	Establecimiento	Básica									Media					
		1º Nivel			2º Nivel			3º Nivel			1º Nivel C-H			2º Nivel C-H		
		Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer
360	Marcos Goycoolea Cortés	2	20	13	2	38	24	2	40	29	0	0	0	0	0	0
C83	Liceo Polivalente Rigoberto Fontt I	3	80	50	3	57	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B32	Liceo Rebeca Olivares Benitez	3	98	0	3	117	0	5	146	0	7	298	0	14	370	0
B32	Liceo Rebeca Olivares Benitez (A)	3	115	0	5	162	0	7	294	0	10	314	0	7	188	0
		11	313	63	13	374	86	14	480	29	17	612	0	21	558	0

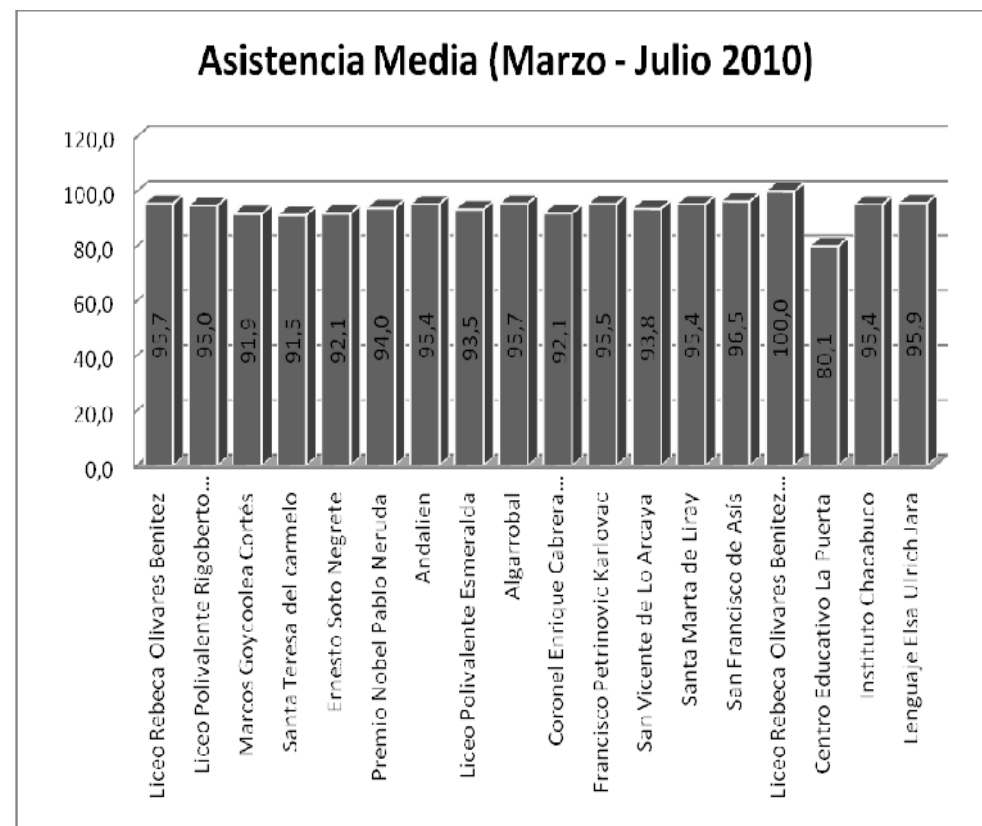
Cantidad de Cursos	76
Cantidad de Matrícula	2.515

CUADRO GENERAL	
MATRÍCULA TOTAL	10.299
CANTIDAD TOTAL DE CURSOS	336

Diagnóstico	Educación Municipal: Población Escolar, cobertura y Matrícula
Educación Parvularia Pre- Kinder y Kinder	<i>Se encuentra compuesto por 45 cursos con una matrícula de 978 alumnos de los cuales el 52% corresponde a varones y el 48% corresponde a mujeres manteniéndose la tendencia poblacional de la comuna</i>
Educación Parvularia Medio Menor y Medio Mayor	<i>Se encuentra compuesto por 16 cursos con una matrícula de 236 alumnos de los cuales el 62% corresponde a varones y el 38% corresponde a mujeres. Presentando un indicador de 24% de diferencia entre hombre y mujeres</i>
Educación Básica	<i>Se encuentra compuesto por 151 cursos con una matrícula de 4.882 alumnos de los cuales el 49,60% corresponde a varones y el 50,40% corresponde a mujeres. Esto nos muestra una tendencia diferente en donde existe un porcentaje mayor de matrícula femenina que masculina</i>
Educación Media	<i>Se encuentra compuesto por 58 cursos con una matrícula de 1.798 alumnos de los cuales el 46,70% corresponde a varones y el 53,30% corresponde a mujeres. Presentando un 6,3% superior de mujeres que varones.</i>
Educación Especial	<i>Se encuentra compuesto por 8 cursos con una matrícula de 150 alumnos, de los cuales el 56,66% corresponde a varones y el 43,33% corresponde a mujeres. Presentando un 13,33 % superior de población masculina que femenina</i>

1.4.2 ASISTENCIA MEDIA

ESTABLECIMIENTOS	MATRICULA	ASISTENCIA MEDIA	PROMEDIO A JULIO DE 2010 (%)
Liceo Rebeca Olivares Benítez	184,2	177,3	95,7
Liceo Polivalente Rigoberto Fontt Izquierdo	291,4	277,4	95,0
Marcos Goycoolea Cortés	121,3	111,5	91,9
Santa Teresa del Carmelo	131,0	120,1	91,5
Ernesto Soto Negrete	150,0	138,1	92,1
Premio Nobel Pablo Neruda	117,3	108,9	94,0
Andalien	80,0	76,5	95,4
Liceo Polivalente Esmeralda	130,7	122,6	93,5
Algarrobal	88,4	84,7	95,7
Coronel Enrique Cabrera Jiménez	51,1	47,9	92,1
Francisco Petrinovic Karlovac	58,4	55,8	95,5
San Vicente de Lo Arcaya	57,0	53,9	93,8
Santa Marta de Liray	68,3	65,4	95,4
San Francisco de Asís	38,5	37,1	96,5
Liceo Rebeca Olivares Benítez (Básica)	109,0	109,1	100,0
Centro Educativo La Puerta	36,3	30,0	80,1
Instituto Chacabuco	402,2	382,8	95,4
Lenguaje Elsa Ulrich Jara	254,2	243,9	95,9
PROMEDIO COMUNAL			93,9




1.4.3 RESULTADOS SIMCE



CORPORACIÓN COLINA
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL
DE COLINA


RESULTADOS EVALUACIÓN SIMCE



COLEGIOS MUNICIPALES SOBRE EL PROMEDIO NACIONAL EN 8º BÁSICO (255.5)	
COLEGIO	PUNTAJE
Instituto Chacabuco	299
San Francisco de Asís	276
Santa Teresa del Carmelo	276
Algarrobal	261

COLEGIOS QUE SE ENCUENTRAN SOBRE EL PROMEDIO NACIONAL EN 4º BÁSICO (257)	
COLEGIO	PUNTAJE
Francisco Petrinovic	270
San Francisco de Asís	268
Algarrobal	258



	<p>INSTITUTO CHACABUCO 1º LUGAR PROVINCIAL ZONA NORTE</p> <p>Lenguaje, Matemática, Comprensión y Sociedad</p>
	<p>SAN FRANCISCO DE ASÍS 2º LUGAR PROVINCIAL ZONA NORTE</p> <p>Lenguaje, Matemática y Comprensión</p>

8vo Año Básico

ESCUELA	PROM 2007	PROM 2009	VARIACIÓN
La Puerta		235,1	
Santa Teresa	257	276	19
Enrique Cabrera	228	244,8	16,8
Petrinovic	242	254,5	12,5
Instituto Chacabuco	292	299,8	7,8
San Francisco	269	276,5	7,5
Santa Marta	235	242,5	7,5
Pablo Neruda	232	236,5	4,5
Liceo Esmeralda	233	232,5	-0,5
Algarrobal	266	261,5	-4,5
Andalien	244	239,5	-4,5
San Vicente	245	240,3	-4,8
Goycoolea	235	225	-10
	248,2	251,1	4,3

4to Año Básico

ESCUELA	PROM 2008	PROM 2009	VARIACIÓN
Petrinovic	223	270	47
Santa Marta	227	249	22
Pablo Neruda	227	245,3	18,3
Santa Teresa	228	241,3	13,3
Liceo Esmeralda	223	234	11
Enrique Cabrera	230	239,7	9,7
San Francisco	263	268	5
San Vicente	224	227,3	3,3
Algarrobal	257	258,3	1,3
Goycoolea	237	236	-1
Andalién	238	236,7	-1,3
	234,3	246	11,7

GRÁFICO DE COMPARACIÓN SIMCE 2009 CONSIDERANDO RESULTADOS 4TO + 8VO BÁSICO

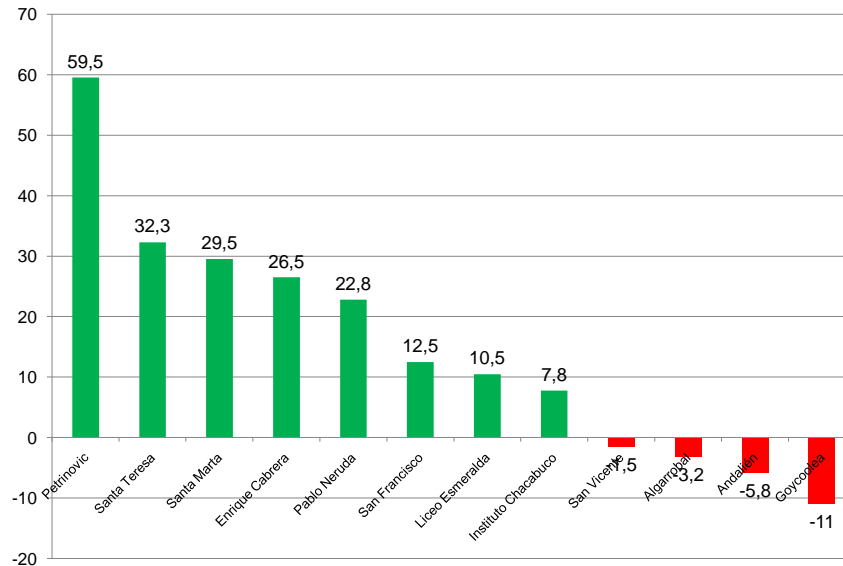


TABLA DE COMPARACIÓN RESULTADOS SIMCE 2009 CONSIDERANDO 4TO + 8VO BÁSICO

N°	ESCUELA	2009	2008	VAR 4°	VAR 8°	AUMENTO
1	Petrinovic	270	223	47	12,5	59,5
2	Santa Teresa	241,3	228	13,3	19	32,3
3	Santa Marta	249	227	22	7,5	29,5
4	Enrique Cabrera	239,7	230	9,7	16,8	26,5
5	Pablo Neruda	245,3	227	18,3	4,5	22,8
6	San Francisco	268	263	5	7,5	12,5
7	Liceo Esmeralda	234	223	11	-0,5	10,5
8	I. Chacabuco	299,8	292	S/I	7,8	7,8
9	San Vicente	227,3	224	3,3	-4,8	-1,5
10	Algarrobal	258,3	257	1,3	-4,5	-3,2
11	Andalién	236,7	238	-1,3	-4,5	-5,8
12	Goycoolea	236	237	-1	-10	-11

OBSERVACIÓN:

Los resultados obtenidos por la Comuna de Colina desde el año 2004 en adelante nos dan cuenta de un avance que se encamina al logro de objetivos superiores, como es el de poder entregar educación de calidad a los habitantes de la comuna. Sin duda, esto ha sido un esfuerzo técnico económico compartido teniendo por sobre todo la capacidad de proyectar resultar en una comuna donde existen grandes dificultades sociales.

En este ámbito, nuestro alcalde, Don Mario Olavarría ha sido pieza clave en el proceso de fortalecimiento de los procesos educativos, asimismo, la corporación de educación, a través de la dirección de educación ha impulsado procesos de mejoramiento, que ciertamente están logrando las metas esperadas.

El siguiente cuadro muestra los avances en los resultados, obtenidos por la comuna desde la medición SIMCE 2004 al 2009:

RESULTADOS SIMCE 4º BASICO **MUNICIPALES**

ESTABLECIMIENTO	RBD	Nº	2007			2008			2009		
		ALS.	LENG	MAT	COMP.	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP
Esc. Algarrobal	10407	55	264	277	256	264	257	251	270	261	244
Esc. Andalien	10404	28	225	226	227	250	234	231	237	236	237
Esc. Fco. Petrinovic	10409	29	241	238	244	230	221	220	262	272	276
Esc. Marcos Goycoolea	10400	111	250	227	227	257	224	232	251	222	235
Esc. San Fco. de Asís	10412	15	272	286	276	278	262	251	263	271	270
Esc. San Vicente de lo Arcaya	10410	33	230	229	232	231	215	228	245	212	225
Esc. Santa Marta de Liray	10411	29	220	215	220	235	220	227	253	239	255
Esc. Santa Teresa del Carmelo	10401	76	225	240	238	236	227	223	241	236	247
Esc. Coronel Enrique Cabrera	10408	28	235	218	210	231	219	241	245	236	238
Esc. Pablo Neruda	10403	67	240	233	229	234	219	229	260	251	225
Liceo Esmeralda	10405	72	214	208	217	233	208	228	245	222	235

La comparación numérica del año 2007 y 2009 permite señalar que progresivamente están mejorando los resultados e indicadores de logro que se evidencian en la Evaluación SIMCE de 4to año básico, es así, que entre el año 2007 y 2009 hay un aumento de 10 puntos aproximadamente a nivel comunal. Dichos resultados se espera que sigan en la ruta del mejoramiento, toda vez que la corporación de educación está impulsando políticas de gestión encaminadas a la mantención y optimización de los procesos de enseñanza aprendizaje de las escuelas de su dependencia.

RESULTADOS SIMCE 8º BASICO MUNICIPALES

ESTABLECIMIENTO	RBD	2009	2004				2007				2009			
		Nº ALS.	LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT	NAT	SOC
<i>Esc. Algarrobal</i>	10407	39	264	277	263	267	273	271	265	258	258	262	280	246
<i>Esc. Andalien</i>	10404	17	233	233	231	229	246	247	241	244	224	265	234	235
<i>Esc. Fco .Petrinovic</i>	10409	35	245	248	235	240	237	258	237	239	251	260	255	252
<i>Esc. Marcos Goycoolea</i>	10400	102	246	244	250	234	239	243	233	226	222	230	231	217
<i>Esc. San Fco .de Asís</i>	10412	11	251	242	249	248	267	264	274	271	278	270	288	270
<i>Esc. San Vicente de lo Arcaya</i>	10410	31	253	285	279	250	242	251	250	238	251	243	238	229
<i>Esc. Santa Marta de Liray</i>	10411	32	250	25	253	251	234	231	249	229	226	241	243	260
<i>Esc. Sta Teresa del Carmelo</i>	10401	52	259	263	259	241	252	271	257	249	265	287	283	269
<i>Esc. Coronel Enrique Cabrera</i>	10408	32	216	235	210	203	237	231	224	222	240	260	256	223
<i>Esc. Pablo Neruda</i>	10403	66	230	229	233	219	233	235	236	224	243	234	243	226
<i>Liceo Esmeralda</i>	10405	66	242	245	236	226	235	233	235	230	234	230	236	230

La realidad de NB6 no se distancia mucho de lo que sucede en 4to año básico, en este nivel, igualmente se han evidenciado mejoras sustantivas a nivel comunal, lo que se traduce en un aumento de aproximadamente 9 puntos.

Los resultados en el Simce de 2009 en los colegios municipales de la Corporación Municipal de Colina arrojan los siguientes resultados. El colegio Francisco Petrinovic reveló un ascenso de 47 puntos promedio en cuartos básicos, de 223 a 270 puntos ubicándose como el mejor resultado de los colegios municipales de Colina en este nivel. Este mismo colegio, en octavo básico, también exhibió un ascenso de 12,5 puntos llegando un puntaje promedio de 254,5, ubicándose en la quinta posición de las escuelas municipales de la comuna.

El colegio Santa Marta de Liray también, logro mejorar sus resultados en forma considerable de 22 puntos promedio en cuarto básico, subiendo de 227 a 249, ubicándose en el cuarto lugar de los colegios municipales. Por otro lado, no se puede dejar de mencionar los resultados que sistemáticamente están mostrando a la comunidad educativa las escuelas San Francisco de Asís y escuela Algarrobal, las cuales obtuvieron puntajes por sobre la media nacional.

Sin duda alguna, las decisiones del nivel central de la corporación de educación, la aplicación efectiva de los recursos que entregan los PME-SEP y el liderazgo directivo presente en cada una de las unidades educativas, permitieron que los resultados que hoy muestran estas escuelas puedan ser mostrados con orgullo a toda la comunidad escolar, especialmente a los niños y niñas de cada una de las escuelas y por cierto a los padres en general.

RESULTADOS 4TO BASICO

ESCUELA	Nº	LEN	MAT	COM	PROM 2009	PROM 2008	VARIACION
<i>Petrinovic</i>	366	262	272	276	270	223	47
<i>San Francisco</i>	365	263	271	270	268	263	5
<i>Algarrobal</i>	363	270	261	244	258,3	257	1,3
<i>Santa Marta</i>	362	253	239	255	249	227	22
<i>Pablo Neruda</i>	305	260	251	225	245,3	227	18,3
<i>Santa Teresa</i>	357	241	236	247	241,3	228	13,3
<i>Enrique Cabrera</i>	364	245	236	238	239,7	230	9,7
<i>Andalien</i>	359	237	236	237	236,7	238	-1,3
<i>Goycoolea</i>	360	251	222	235	236	237	-1
<i>Liceo Esmeralda</i>	355	245	222	235	234	223	11
<i>San Vicente</i>	356	245	212	225	227,3	224	3,3
					246	234,3	11,7

RESULTADOS 8VO BASICO

ESCUELA	Nº	LEN	MAT	COM	SOC	PROM 2009	PROM 2007	VARIACION
<i>Instituto Chacabuco</i>		294	305	304	296	299,8	292	7,8
<i>San Francisco</i>	365	278	270	288	270	276,5	269	7,5
<i>Santa Teresa</i>	357	265	287	283	269	276	257	19
<i>Algarrobal</i>	363	258	262	280	246	261,5	266	-4,5
<i>Petrinovic</i>	366	251	260	255	252	254,5	242	12,5
<i>Enrique Cabrera</i>	364	240	260	256	223	244,8	228	16,8
<i>Santa Marta</i>	362	226	241	243	260	242,5	235	7,5
<i>San Vicente</i>	356	251	243	238	229	240,3	245	-4,8
<i>Andalien</i>	359	224	265	234	235	239,5	244	-4,5
<i>Pablo Neruda</i>	305	243	234	243	226	236,5	232	4,5
<i>Liceo Esmeralda</i>	355	234	230	236	230	232,5	233	-0,5
<i>Goycoolea</i>	360	222	230	231	217	225	235	-10
						252,4	248,2	4,3

1.4.4 PUNTAJE PSU

Los resultados de la prueba de selección universitaria se ven reflejados a partir de los cuatros establecimientos educacionales de enseñanza media. Cabe señalar que dos de estos establecimientos imparten educación técnico profesional, teniendo una malla curricular que no alcanza abarcar todas las habilidades y aprendizajes que mide esta prueba de selección. Este factor es determinante a la hora de evaluar y analizar nuestros resultados comunales ya que la mayoría de nuestra población juvenil se encuentra en enseñanza media técnico profesional.

Los resultados se mantienen en relación al año anterior no mostrando grandes diferencias.

Liceo Polivalente Rigoberto Fontt, puntaje ponderado 440.

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
Promedio General 2008	446.85	446.71	442.16	441.28
Promedio General 2009	440	441	451	451

Liceo Centro Educativo La Puerta

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
Promedio General 2008	370	359	330	392
Promedio General 2009	400	400	-----	-----

Instituto Chacabuco

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
Promedio General 2008	517.06	526.56	490.3	550.33
Promedio General 2009	524	520	499	547

Liceo Polivalente Esmeralda

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
Promedio General 2008	375	365	330	420
Promedio General 2009	412	408	389	419

Preuniversitario Municipal

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
Promedio General 2008	535	539	549	No se hace
Promedio General 2009	521	535	538	459 Segundo Semestre

1.4.5 INGRESOS A LA EDUCACION SUPERIOR

Liceo Polivalente Rigoberto Fontt	
Solo estudian	43
Trabajan y estudian	123
Solo trabajan	11

Instituto Chacabuco	
Solo estudian	77
Trabajan y estudian	-
Solo trabajan	28

Liceo Polivalente Esmeralda	
Solo estudian	30
Trabajan y estudian	01
Solo trabajan	36

Liceo Centro Educativo La Puerta	
Solo estudian	0
Trabajan y estudian	0
Solo trabajan	7

Diagnóstico	Resultados de Mediciones Nacionales
SIMCE	<i>En 4° básico aumenta los niveles de logro en todos los subsectores. En 8° básico levemente mejoran sus resultados. Lo que indica que el trabajo ejecutado al interior de los establecimientos, se encuentra en un buen pie pedagógico por cuanto logra dar respuesta y alcanzar los estándares nacionales.</i>
PSU	<i>Delos 356 alumnos egresados de 4° medio, de los cuales se tiene continuidad. El 42% de los alumnos se encuentran estudiando en la educación superior. El 35% de los alumnos trabaja y estudia. Finalmente el 23% sólo trabaja. La rendición de la prueba no presentó variaciones porcentuales en relación a años anteriores</i>

1.4.6 POBLACIÓN SNED

LISTADO DE ESTABLECIMIENTOS SUBVENCIONADOS CON DERECHO A PERCIBIR EL 100 % DE LA SUBVENCION POR DESEMPEÑO DE EXCELENCIA, PERIODO 2010-2011					%
REGIÓN	COMUNA	DEPENDENCIA	RBD	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SUBVENCION
13	COLINA	1	10404	ESCUELA BASICA ANDALIEN DE COLINA	100
13	COLINA	1	10412	ESCUELA BASICA SAN FRANCISCO ASIS	100
13	COLINA	1	10407	ESCUELA BASICA ALGARROBAL	100
13	COLINA	1	25855	COLEGIO MUNICIPAL INSTITUTO CHACABUCO	100
13	COLINA	1	10399	COMPLEJO EDUCACIONAL POLIVALENTE RIGOBERTO FONTT IZQUIERDO	100
13	COLINA	1	10401	ESCUELA BASICA SANTA TERESA DEL CARMELO	60
13	COLINA	1	10400	ESCUELA BASICA MARCOS GOYCOLEA CORTES	60
13	COLINA	1	26003	ESCUELA ESPECIAL ELSA MATILDE ULRICH JARA	60

CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNADO

INDICE DE VULNERABILIDAD

Establecimiento	IVE	Enseñanza
Premio Nobel Pablo Neruda	85.41%	Enseñanza Básica
Liceo Polivalente Esmeralda	80.53%	Enseñanza Básica
	85.62%	Enseñanza Media
San Vicente de lo Arcaya	77.35%	Enseñanza Básica
Santa Teresa del Carmelo	84.51%	Enseñanza Básica
Especial Ernesto Soto Negrete	63.81%	Enseñanza Básica – Especial
Andalien	89.57%	Enseñanza Básica
Marcos Goycoolea Cortes	81.58%	Enseñanza Básica
Santa Marta de Liray	71.52%	Enseñanza Básica
Algarrobal	72.71%	Enseñanza Básica
Coronel Enrique Cabrera Jimenez	78.77%	Enseñanza Básica
San Francisco de Asís	81.01%	Enseñanza Básica
Francisco Petrinovic	65.96%	Enseñanza Básica
Liceo Polivalente Rigoberto Fontt I	75.46%	Enseñanza Media
Instituto Chacabuco	60.18%	Enseñanza Básica
	66.67%	Enseñanza Media
Liceo Centro Educativo La Puerta	85.71%	Enseñanza Básica
	92.31%	Enseñanza Media
Lenguaje Elsa Ulrich Jara	0%	Enseñanza Pre-Básica

1.4.7 ALIMENTACION ESCOLAR JUNAEB

Rbd	dv	Establecimiento	Programa	Estrato	Nivel	Rac.Eq Junaeb	Total Raciones	D/O	DES	ALM	ONC	COL
10399	3	C.EDUC. POLIVALENTE	M-1000	15	MED	700	700	700		700		
10399	3	C.EDUC. POLIVALENTE	M-300	18	MED	105	105					105
10399	3	C.EDUC. POLIVALENTE	M-350	220	ADU	155	155	155				
10400	0	MARCOS GOYCOLEA CORTES	B-700	10	BAS	578,64	578,64	578		579		
10400	0	MARCOS GOYCOLEA CORTES	B-300	14	BAS	149	149					149
10400	0	MARCOS GOYCOLEA CORTES	P-600	25	KND	69	69	69		69		
10400	0	MARCOS GOYCOLEA CORTES	P-600	26	PK	52	52	52		52		
10400	0	MARCOS GOYCOLEA CORTES	P-300	29	KND	9	9					9
10401	9	SANTA TERESA DEL CARMELO	B-700	10	BAS	480,64	480,64	480		481		
10401	9	SANTA TERESA DEL CARMELO	B-300	14	BAS	129	129					129
10401	9	SANTA TERESA DEL CARMELO	P-600	25	KND	78	78	78		78		
10401	9	SANTA TERESA DEL CARMELO	P-600	26	PK	55	55	55		55		
10402	7	ESPECIAL ERNESTO SOTO NEGRETE	B-700	10	BAS	155,64	155,64	155		156		
10403	5	PREMIO NOBEL PABLO NERUDA	B-700	10	BAS	555,64	555,64	555		556		
10403	5	PREMIO NOBEL PABLO NERUDA	B-300	14	BAS	161	161					161
10404	3	ANDALIEN DE COLINA	B-700	10	BAS	284,64	284,64	284		285		
10404	3	ANDALIEN DE COLINA	B-300	14	BAS	110	110					110
10404	3	ANDALIEN DE COLINA	P-600	25	KND	23	23	23		23		
10404	3	ANDALIEN DE COLINA	P-600	26	PK	25	25	25		25		
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	B-700	10	BAS	580,64	580,64	580		581		
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	B-300	14	BAS	99	99					99
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	M-1000	15	MED	410	410	410		410		
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	M-300	18	MED	86	86					86
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	P-600	25	KND	40	40	40		40		
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	P-600	26	PK	23	23	23		23		
10407	8	ALGARROBAL	B-700	10	BAS	400,64	400,64	400		401		
10407	8	ALGARROBAL	B-300	14	BAS	88	88					88
10407	8	ALGARROBAL	P-600	25	KND	44	44	44		44		
10407	8	ALGARROBAL	P-600	26	PK	26	26	26		26		
10407	8	ALGARROBAL	P-300	29	KND	1	1					1
10408	6	CORONEL ENRIQUE CABRERA JIMENEZ	B-700	10	BAS	210,64	210,64	210		211		
10408	6	CORONEL ENRIQUE CABRERA JIMENEZ	B-300	14	BAS	15	15					15
10408	6	CORONEL ENRIQUE CABRERA JIMENEZ	P-600	25	KND	19	19	19		19		
10408	6	CORONEL ENRIQUE CABRERA JIMENEZ	P-300	29	KND	2	2					2
10409	4	FCO. PETRINOVIC KARLOVAC	B-700	10	BAS	250,64	250,64	250		251		
10409	4	FCO. PETRINOVIC KARLOVAC	B-300	14	BAS	24	24					24

10409	4	FCO. PETRINOVIC KARLOVAC	P- 600	25	KND	22	22	22	22		
10409	4	FCO. PETRINOVIC KARLOVAC	P- 600	26	PK	21	21	21	21		
10410	8	SAN VICENTE DE LO ARCAYA	B- 700	10	BAS	275,64	275,64	275	276		
10410	8	SAN VICENTE DE LO ARCAYA	B- 300	14	BAS	38	38				38
10410	8	SAN VICENTE DE LO ARCAYA	P- 600	25	KND	22	22	22	22		
10410	8	SAN VICENTE DE LO ARCAYA	P- 600	26	PK	25	25	25	25		
10411	6	SANTA MARTA DE LIRAY	B- 700	10	BAS	290,64	290,64	290	291		
10411	6	SANTA MARTA DE LIRAY	B- 300	14	BAS	30	30				30
10411	6	SANTA MARTA DE LIRAY	P- 600	25	KND	21	21	21	21		
10411	6	SANTA MARTA DE LIRAY	P- 600	26	PK	22	22	22	22		
10411	6	SANTA MARTA DE LIRAY	P- 300	29	KND	1	1				1
10412	4	SAN FRANCISCO DE ASIS	B- 700	10	BAS	152,64	152,64	152	153		
10412	4	SAN FRANCISCO DE ASIS	B- 300	14	BAS	49	49				49
10412	4	SAN FRANCISCO DE ASIS	P- 600	25	KND	17	17	17	17		
25592	0	C.EDUCATIVO LA PUERTA	B- 700	10	BAS	60,64	60,64	60	61		
25592	0	C.EDUCATIVO LA PUERTA	B- 300	14	BAS	14	14				14
25592	0	C.EDUCATIVO LA PUERTA	M- 1000	15	MED	90	90	90	90		
25592	0	C.EDUCATIVO LA PUERTA	M- 300	18	MED	14	14				14
25855	5	INST.CHACABUCO	B- 700	10	BAS	95,64	95,64	95	96		
25855	5	INST.CHACABUCO	M- 1000	15	MED	380	380	380	380		
25855	5	INST.CHACABUCO	M- 300	18	MED	22	22				22
26003	7	LENGUAJE ELSA ULRICH JARA	P- 600	25	KND	60	60	60	60		
26003	7	LENGUAJE ELSA ULRICH JARA	P- 600	26	PK	90	90	90	90		
913023	3	ANEXO PREMIO NOBEL P. NERUDA	B- 700	10	BAS	166,64	166,64	166	167		
913023	3	ANEXO PREMIO NOBEL P. NERUDA	P- 600	25	KND	58	58	58	58		
913023	3	ANEXO PREMIO NOBEL P. NERUDA	P- 600	26	PK	35	35	35	35		

Diagnóstico	
Población SNED	<i>El 29% de nuestros establecimientos recibe el 100% de la subvención por desempeño de excelencia y el 17% de nuestros establecimientos reciben el 60% de subvención por desempeño de excelencia</i>
IVE	<i>El índice de vulnerabilidad de nuestros alumnos corresponde a un promedio de 87%.</i>
Alimentación JUNAEB	<i>La tabla arroja un 82.3% de raciones entregadas a los alumnos de la comuna de Colina.</i>

1.4.8 ESCOLARIDAD DEL PADRE Y LA MADRE

DETALLE	ESC. PREMIO NOBEL PABLO NERUDA	LICEO POLIVALENTE ESMERALDA	ESC. SAN VICENTE DE LO ARCA YA	ESC. SANTA TERESA DEL CARMELO	ESC. ESPECIAL ERNESTO SOTO NEGRETE	ESC. ANDALIEN	ESC. MARCOS GOYCOOLEA CORTES	ESC. SANTA MARTA DE LIRAY	ALGARROBAL	ESC. CORONEL ENRIQUE CABRERA JIMENEZ	ESC. SAN FRANCISCO DE ASIS	ESC. FRANCISCO PETRINOVIC K.	LICEO POLIVALENTE RIGOBERTO FONTT I.	CENTRO EDUCATIVO LA PUERTA	ESCUELA DE LENGUAJE ELSA ULRICH	INSTITUTO CHACABUCO
Analfabeto	4%	2%	0,4%	1,5%	7%	0	1%	1%	1%	1%	63%	1,5%	2%	2%	2%	0
Básica Completa	28%	25%	27,1%	23%	22%	24%	19%	24%	29%	24%	14%	25%	20%	19%	15%	15%
Básica Incompleta	33%	18%	25%	32%	22%	28%	44%	31%	26%	36%	19%	30%	27%	30%	20%	6%
Media Completa	21%	15%	20%	24%	8%	8%	18%	26%	24%	19%	2%	14%	24%	22%	39%	18%
Media Incompleta	13%	5%	23%	20%	22%	32%	17%	16%	15%	18%	2%	22%	24%	26%	17%	45%
Superior	2%	3%	3,3%	15%	1%	0	1%	2%	5%	3%	1%	1,5%	3%	1%	8%	16
Sin Información	0	0	0		18%	8%	0	0	0	0		0	0	0	0	0

Diagnóstico	
Escolaridad del padre y la madre	<i>El porcentaje de padres analfabetos de nuestra comunidad educativa corresponde a un 5,58%. Los padres con educación básica completa corresponden a un 22,06%. Los padres con educación media completa corresponden a un 20,25%. Los padres con educación superior corresponden a un 6,75% Mostrando que el 49,06% de nuestros apoderados presentan un nivel de enseñanza.</i>

1.5 FUNCIONARIO ESCUELA Y ADMINISTRACION
DOTACION DOCENTE

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional CORPORACION MUNICIPAL		Año 2009		Proyección 2010																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I M I E N T O S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	1	44	1	0	44	44	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0	1	0	44	44
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	28	1.155	19	656	88	832	48	0	48	572	44	616	8	176	212	388	27	836	300	1.136
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	30	1.298	18	702	30	762	70	14	84	640	44	640	14	254	260	558	31	934	304	1.312
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	11	371	7	134	130	264	0	2	2	102	132	170	6	40	161	169	11	142	263	405
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	13	431	11	139	222	361	0	44	44	141	236	315	3	38	60	98	15	177	296	473
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	198	6.421	102	2.579	559	2.528	254	150	404	2.789	544	3.047	109	2.882	345	3.227	196	5.715	814	6.529
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	26	778	8	154	72	226	0	0	0	154	72	226	18	0	244	552	26	154	316	778
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	33	1.257	9	235	60	295	14	0	0	249	60	279	26	507	465	1.024	35	712	525	1.289
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	81	2.481	24	999	0	999	406	0	406	637	0	637	58	1.586	156	1.586	82	2.354	156	2.510
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	20	626	5	210	0	210	218	0	218	260	0	260	16	534	0	534	21	920	0	920
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	32	1.054	2	30	0	74	0	0	0	30	0	30	30	0	482	980	32	30	482	898
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	23	643	3	0	0	0	120	0	120	120	0	120	21	354	120	559	24	395	248	687
TOTAL	496	16.559	209	5.838	1.205	6.595	1.130	210	1.326	5.694	1.176	6.384	309	6.371	2.505	9.675	501	12.369	3.748	16.981	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional PREMIO NOBEL PABLO NERUDA		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	2	128	2	128	0	128	0	0	0	128	0	128	0	0	0	0	2	128	0	128
	DOCENTES EDUC. PARV. (1er. Nivel Transición)	1	30	1	0	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	1	0	30	30
	DOCENTES EDUC. PARV. (2do. Nivel Transición)	1	30	2	0	60	60	0	0	0	2	30	30	0	0	0	0	3	0	60	60
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	24	824	15	509	0	509	0	0	0	509	0	509	9	315	0	315	24	824	0	824
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	30	1	30	0	30	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	1	30	0	30
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	30	1.086	22	711	60	771	315	0	315	711	60	771	9	315	0	315	58	1.964	120	1.116	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional LICEO POLIVALENTE ESMERALDA		Año 2009		Proyección 2010																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	2	88	1	44	0	44	44	0	44	88	0	88	1	44	0	44	2	88	0	88
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	3	132	2	84	0	84	48	0	48	132	0	132	2	48	0	48	3	132	0	132
	DOCENTES EDUC. PARV. (1er. Nivel Transición)	1	30	1	0	30	30	0	0	0	0	30	30	1	0	30	30	1	0	30	30
	DOCENTES EDUC. PARV. (2do. Nivel Transición)	1	30	0	0	0	0	0	30	30	0	30	30	1	0	30	30	1	0	30	30
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	18	654	5	194	90	284	220	150	370	414	240	654	13	330	0	330	21	744	0	744
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	44	1	30	0	30	14	0	0	44	0	44	1	44	0	44	1	44	0	44
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	19	597	6	231	0	231	406	0	406	637	0	637	14	426	0	426	20	426	0	426
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	10	206	1	42	0	42	218	0	218	260	0	260	9	260	0	260	10	478	0	478
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	3	120	3	0	0	0	120	0	120	120	0	120	3	120	0	120	3	120	0	120
TOTAL	58	1.901	20	625	120	745	1.070	180	1.236	1.695	300	1.995	45	1.272	60	1.332	62	2.032	60	2.092	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo SAN VICENTE DE LO ARCAJA		Año 2010		Proyección 2011																		
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL					
		N°	N°	N°	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			N°	Horas a Contrata			N°	TOTAL HORAS			
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	
ESTABLECIMIENTOS	EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
		DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
		DOCENTES EDUC. PARV. (1er. Nivel Transición)	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	40	0	40	1	40	0	40
		DOCENTES EDUC. PARV. (2do. Nivel Transición)	1	40	1	40	0	40	0	0	0	40	0	40	0	0	0	0	1	40	0	40
		DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	12	418	9	310	0	310	0	0	0	310	0	310	3	108	0	108	12	418	0	418
		DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	30	1	25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	5	0	5	1	30	0	30
		EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	75	0	75	4	75	0	75
TOTAL		21	691	13	463	0	463	0	0	0	463	0	463	8	228	0	228	21	691	0	691	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo SANTA TERESA DEL CARMELO		Año 2010		Proyección 2010																		
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL					
		N°	N°	N°	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			N°	Horas a Contrata			N°	TOTAL HORAS			
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	
ESTABLECIMIENTOS	EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
		DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	30	0	30	14	0	14	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
		DOCENTES EDUC. PARV. (1er. Nivel Transición)	2	62	1	32	30	62	0	2	2	0	32	32	1	0	32	32	2		64	64
		DOCENTES EDUC. PARV. (2do. Nivel Transición)	2	62	1	0	30	30	0	0	0	0	30	30	1	0	30	30	2	0	60	60
		DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	25	777	5	192	0	192	11	0	11	203	0	203	20	574	0	574	25	777	0	777
		DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	72	0	72	2	72	0	72
		EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL		32	1.029	9	298	60	358	25	2	27	291	62	353	24	646	62	708	33	937	124	1.061	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional ERNESTO SOTO NEGRETE		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0		0	0	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	44	0	44	0	0	0		0	0	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	11	418	2	76	0	76	0	0	0	76	0	76	9	342	0	342	11	418	0	418
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	13	506	4	164	0	164	0	0	0	76	0	76	9	342	0	342	13	506	0	506	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional ANDALIEN		Año 2010		Proyección 2010																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	1	44	0	44	
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	0	44	1	44	0	44	
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	1	38	1	38	0	38	0	0	0	38	0	38	0	0	0	1	38	0	38	
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	38	0	38	1	38	0	38	
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	12	389	3	71	0	71	0	0	0	71	0	71	8	318	0	318	11	389	0	389
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	1	44	0	44	
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	2	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	88	0	88	2	88	0	88		
TOTAL	19	685	6	197	0	197	0	0	0	197	0	197	12	488	0	488	18	685	0	685	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo MARCOS GOYCOOLEA CORTES		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		N°	N°	N°	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			N°	Horas a Contrata			N°	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I M I E N T O S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1er. Nivel Transición)	2	64	2	64	0	64	0	0	0	64	0	64	0	0	0	0	2	64	0	64
	DOCENTES EDUC. PARV. (2do. Nivel Transición)	2	60	2	60	0	60	0	0	0	60	0	60	0	0	0	0	2	60	0	60
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	25	979	15	610	0	0	0	0	0	610	0	610	10	369	0	369	25	979	0	979
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	5	84	4	0	72	72	0	0	0	0	72	72	1	0	12	12	5	0	84	84
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	30	1	30	0	30	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	1	30	0	30
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	37	1.305	26	852	72	314	0	0	0	852	72	726	11	369	12	381	0	1.221	84	1.305	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo SANTA MARTA DE LIRAY		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		N°	N°	N°	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			N°	Horas a Contrata			N°	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I M I E N T O S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	40	0	40	4	0	4	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	38	1	30	0	30	8	0	8	38	0	38	0	0	0	0	1	38	0	38
	DOCENTES EDUC. PARV. (1er. Nivel Transición)	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	32	32	1	0	32	32
	DOCENTES EDUC. PARV. (2do. Nivel Transición)	1	30	1	0	30	30	0	14	14	0	44	44	0	0	0	0	1	0	44	44
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	13	394	13	114	88	202	0	0	0	114	88	202	7	74	70	144	20	188	158	346
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	30	1	0	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	1	0	30	30
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	18	568	17	184	148	332	12	14	26	196	162	358	8	74	102	176	25	270	264	534	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo ALGARROBAL		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIEN- TO S EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	0	0	0	0	0	0	44	0	44	1	44	0	44	1	44	0	44	
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	1	40	1	0	40	40	0	0	0	0	40	40	0	0	0	1	0	40	40	
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	1	40	1	0	40	40	0	0	0	0	40	40	0	0	0	1	0	40	40	
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	17	676	7	249	0	249	23	0	23	272	0	272	11	444	0	444	18	716	0	716
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	1	0	30	30
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	3	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	128	128
	TOTAL	25	1.002	10	293	80	373	23	0	23	360	80	440	12	488	30	518	26	804	238	1.042

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo CORONEL ENRIQUE CABRERA JIMENEZ		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIEN- TO S EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	44	44	1	0	44	44	
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	40	1	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	32	0	0	0	32	32	
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	1	32	1	0	32	32	0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	1	0	32	32
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	12	320	6	0	216	216	0	0	0	0	216	216	6	0	130	130	0	0	346	346
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	25	1	0	25	25
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	16	461	8	44	248	292	0	0	0	0	248	248	9	0	231	199	4	0	479	479

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional FRANCISCO PETRINOVIC KARLOVAC		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		N°	N°	N°	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			N°	Horas a Contrata			N°	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	39	1	39	0	39	0	0	0	39	0	39	0	0	0	0	1	39	0	39
	DOCENTES EDUC. PARV. (1°er. Nivel Transición)	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	35	35	1	0	35	35
	DOCENTES EDUC. PARV. (2°do. Nivel Transición)	1	39	1	39	0	39	0	0	0	39	0	39	0	0	0	0	1	39	0	39
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	11	286	11	286	0	286	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	11	286	0	286
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	2	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	71	0	71	2	71	0	71	
TOTAL	17	514	14	408	0	408	0	0	0	408	0	122	4	71	35	106	18	479	35	514	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional LICEO POLIVALENTE RIGOBERTO FONTT IZQUIERDO		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		N°	N°	N°	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			N°	Horas a Contrata			N°	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	4	154	3	88	44	132	0	0	0	88	44	132	0	0	0	0	3	88	44	132
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	5	201	3	127	0	127	0	0	0	127	0	127	2	74	0	74	5	201	0	201
	DOCENTES EDUC. PARV. (1°er. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2°do. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	0	44	1	44	0	44
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	30	1029	15	660		660	0	0	0	0	0	0	15	413	156	413	30	1073	156	1229
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	10	420	4	168		168	0	0	0	0	0	0	7	274	0	274	11	442	0	442
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	5	156		0		0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	156	5	0	0	0
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	55	2.004	25	1.043	44	1.087	0	0	0	215	44	259	30	805	156	961	55	1.848	200	2.048	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional CENTRO EDUCATIVO LA PUERTA		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIEN- TO S EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	132	0	132	1	44	0	44	
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	0	44	1	44	0	44	
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	10	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	126	0	126	10	126	0	126	
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	14	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	178	0	178	14	178	0	178	
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	41	5	41	0	41		
TOTAL	31	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	480	0	521	31	433	0	433		

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional LENGUAJE ELSA ULRICH JARA		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIEN- TO S EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	44	44	1	0	44	44	
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	30	1	0	30	30	0	14	14	0	44	44	0	0	0	0	1	0	44	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	9	396	1	0	30	30	0	0	0	0	30	30	8	0	366	366	9	0	396	396
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
OTRAS FUNCIONES (FONOAUDIOLOGA)	3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	76	76	3	0	76	76	
TOTAL	14	546	2	0	60	60	0	14	14	0	74	74	12	0	486	486	14	0	560	560	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional COLINA II		Año 2010		Proyección 2011																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	2	88	2	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	88	0	88	
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	2	74	1	0	0	30	0	0	0	0	0	0	1	0	0	44	2	0	0	74
	DOCENTES EDUC. PARV. (1er. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2do. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	8	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	308	8	0	0	308	
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	2	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	52	2	0	0	52	
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	11	386	1	0	0	44	0	0	0	0	0	0	10	0	0	342	11	0	0	386
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	44	1	0	0	44	
TOTAL	25	908	4	0	0	162	0	0	0	0	0	0	22	0	0	790	26	88	0	952	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional ADMINISTRACION		Año 2009		Proyección 2010																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	1	44	1	0	44	44	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0	1	0	44	44
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	4	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	176	176	4	0	176	176
	DOCENTES EDUC. PARV. (1er. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2do. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	220	1	0	44	44	0	0	0	0	44	44	4	0	176	176	5	0	220	220	

EVOLUCION DE LA DOTACION DOCENTE DESAGREGADA POR SEXO Y EDAD

AÑO 2010 ESTAB/EDAD	HOMBRES				TOTAL HOMBRES	MUJERES				TOTAL MUJERES	TOTAL
	18-29	30-39	40-49	50 Y MAS		18-29	30-39	40-49	50 Y MAS		
B-32	3	6	8	10	27	0	1	3	1	5	32
C-83	4	9	2	13	27	5	4	10	8	27	55
D-360		1	1	4	6	8	2	12	12	34	40
E-357	3	4	3	2	12	7	4	4	5	20	32
E-359	0	0	0	3	3	4	2	5	2	13	16
F-305		2		4	6	1	4	11	7	23	29
F-355	4	4	5	7	20	3	11	5	7	38	58
F-358	1	0	1	0	2	5	1	2	3	11	13
F-363	0	0	1	1	2	10	2	5	6	23	25
F-364	1	1	1	1	4	5	6	2	7	20	24
F-366	0	3	2	0	5	0	7	4	1	12	17
G-356	2	0	0	0	2	0	3	5	7	15	2
G-362	2	0	0	0	2	0	4	4	10	18	20
G-365	0	0	0	1	1	1	4	3	6	14	15
TOTALES	20	30	24	46	119	49	55	75	82	273	378

AÑO 2010 ESTAB/EDAD	HOMBRES				TOTAL HOMBRES	MUJERES				TOTAL MUJERES	TOTAL
	18-29	30-39	40-49	50 Y MAS		18-29	30-39	40-49	50 Y MAS		
B-32	3	6	8	10	27	0	1	3	1	5	32
C-83	4	9	2	13	27	5	4	10	8	27	55
D-360	0	1	1	4	6	8	2	12	12	34	40
E-357	3	4	3	2	12	7	4	4	5	20	32
E-359	0	0	0	3	3	4	2	5	2	13	16
F-305	0	2	0	4	6	1	4	11	7	23	29
F-355	4	4	5	7	20	3	11	5	7	38	58
F-358	1	0	1	0	2	5	11	5	3	11	13
F-363	0	0	1	1	2	10	2	5	6	23	25
F-364	1	1	1	1	4	5	6	2	7	20	24
F-366	0	3	2	0	5	0	7	4	1	12	17
G-356	2	0	0	0	2	0	3	5	7	15	2
G-362	2	0	0	0	2	0	4	4	10	18	20
EDUCACIÓN											
SEP											
INSTITUTO	6	7	0	3	16	3	5	2	3	13	29
ELSA ULRICH	0	0	0	0	0	5	3	1	2	11	11
INTEGRACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE LA PUERTA	6	2	0	3	11	0	2	1	1	4	15
ANEXO (R.O.)	7	3	7	7	24	0	0	0	0	0	24
TOTALES	39	42	31	58	169	56	71	79	82	287	442

Diagnóstico	
Dotación Docente	<i>La dotación docente aumento un 1% en el año 2010, este aumento se refleja en educación parvularia e integración</i>
Dotación desagregada por sexo	<i>Nuestra población docente se compone por un 64% de docentes mujeres y un 36% de docentes varones. El 28% de nuestras profesoras se encuentra sobre los 50 años o más. En cambio nuestros profesores hombres con 50 años o más, equivale 34%.</i>
Dotación asistentes de la educación	<i>Nuestros asistentes de la educación aumentas para el año 2011 de un 14%</i>

DOTACION ASISTENTES DE LA EDUCACION

Establecimiento Educacional	Asistentes Párvulos		Secretaría (o)		Bibliotecaria(o)		Inspectores de Patio y/u otro		Auxiliares	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
Premio Nobel Pablo Neruda	4	4	1	1	0	0	5	5	8	8
Liceo Polivalente Esmeralda	3	3	1	1	1	1	0	0	10	11
San Vicente de Lo Arcaya	3	3	1	1	0	0	1	9	4	4
Santa Teresa del Carmelo	4	8	1	1	1	1	4	4	6	6
Ernesto Soto Negrete	0	0	0	0	1	1	2	2	1	2
Andalién	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4
Marcos Goycoolea Cortes	4	4	1	1	1	1	5	5	8	8
Santa Marta de Liray	2	2	1	1	0	1	8	8	3	3
Algarrobal	3	3	1	1	1	1	2	2	4	4
Coronel Enrique Cabrera Jiménez	2	2	1	1	1	1	4	5	2	3
San Francisco de Asís	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2
Francisco Petrinovic K.	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4
Liceo Polivalente Rigoberto Fontt	0	0	1	1	1	1	9	9	8	8
Centro Educativo La Puerta	0	0	1	1	2	1	1	1	4	5
Instituto Chacabuco	0	0	1	1	1	1	5	5	7	7
Liceo Rebeca Olivares Benítez	0	0	2	2	0	0	0	0	1	2
Liceo Rebeca Olivares Benítez (A)	0	0	1	2	0	1	0	0	1	1
Escuela de Lenguaje Elsa Ulrich	4	4	1	1	0	0	0	0	2	2
Total	32	37	18	19	12	13	49	59	79	84

OBSERVACION GENERAL: La dotación docente y la dotación de asistentes de la educación, pueden ser objeto de adecuaciones en lo relativo a su contratación y carga horaria debido a la cantidad de alumnos matriculados y a las necesidades existentes (artículo 22 del Estatuto Docente).

Además en ciertos casos debidamente regulados por la ley, la Corporación se encuentra facultada para realizar traslados de Directores por su buen funcionamiento y logros en su gestión educativa con el fin de gestionar y apoyar a los establecimientos que se encuentran con una gestión debilitada.

Otro punto a considerar para el desarrollo de una buena gestión es la negociación de retiros de docentes y asistentes de la educación con pagos de indemnización, para aquellos que jubilen o se encuentren cercanos a jubilar.

1.6 PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACION

NOMBRE CURSO	FECHA	DESTINADO
Actualización técnicas de seguridad	junio	Asistentes de la educación
Aplicaciones computacionales de office a nivel usuario	enero	Asistentes de la educación
Apoyo a las funciones del bibliotecario	junio	Asistentes de la educación
Comunicación efectiva en ambiente laboral	julio	Asistentes de la educación
Manejo efectivo del estrés	julio	Asistentes de la educación
Mediación y aprendizajes significativos	enero	Educación parvularia asistentes de la educación
Taller auto cuidado y relajación	julio	Asistentes de la educación
Pizarra digital interactivas	julio	Asistentes de la educación
Laboratorios móviles computacionales	Agosto	Docentes
Integración curricular de las tecnologías de información y comunicación al aula	Agosto	Docentes
Gestión Administrativa	Julio – Agosto – Septiembre	Directores

1.7 LICENCIAS MÉDICAS

Licencias, permisos administrativos y accidentes laborales entre julio 2009 y julio 2010.

DETALLE	HOMBRES			MUJERES			TOTAL		
	NUMERO	DIAS	H° CRONO.	NUMERO	DIAS	H° CRONO.	NUMERO	DIAS	H° CRONO.
LICENCIAS	191	2.123	9.839	865	10.670	56.017	1.056	12.792	65.856
PERMISOS	35	31	144	156	158	830	191	189	974
ACCIDENTES	15	110	508	72	550	2.889	87	660	3.397
TOTAL	241	2.263	10.492	1.093	11.378	59.735	1.334	13.641	70.227

DETALLE	HOMBRES			MUJERES			TOTAL		
	NUMERO	DIAS	H° CRONO.	NUMERO	DIAS	H° CRONO.	NUMERO	DIAS	H° CRONO.
INSTITUTO C.	7	34	306	22	209	1881	29	243	2187
ERNESTO SOTO	6	165	1485	3	131	1179	9	296	2664
PABLO NERUDA	3	22	198	63	753	6777	66	775	6975
LO ARCAAYA	2	17	153	33	301	2709	35	318	2862
LIC. ESMERALDA	21	91	48	65	221	1763	86	312	2492
STA. TERESA C.	23	95	2927	161	3988	23833	91	677	27156
REB. OLIVARES.	23	64 1/2	496	6	20	160	30	84 1/2	656
ESC. ANDALIEN	9	18	162	27	89	243	36	107	405
CORON. ENRIQUE CABRERA JIMENEZ	5	35	163	19	209	1393	24	244	1556
ALGARROBAL	1	178	792	15	97	643	16	275	1435
SN. FCO DE ASIS	2	4	96	11	268	6432	13	272	6528
FCO. PETRINOVIC	8	26	254	11	135	427	19	161	681
ANEXO REB OLIV	36	115	2760				36	115	2760
M. GOYCOOLEA	10	231	594	32	736	2622	42	967	3433
LA PUERTA	19	94	529	17	138	988	36	232	1517
INSTITUTO C.	7	34	306	22	209	1881	29	243	2187
ERNESTO SOTO	6	165	1485	3	131	1179	9	296	2664
PABLO NERUDA	3	22	786	63	753	753	66	775	28689
SANTA MARTA	0	0	0	2	415	3735	2	415	4150
RIGOBERTO FONTT	12	115	4861	21	780		33	895	33490
LICEO LA PUERTA	19	94	529	17	138	988	36	232	1517
ELSA ULRICH	0	0	0	34	812	306	34	812	1118

1.8 PROGRAMAS EN DESARROLLO

Programas impulsados por el MINEDUC

ESTABLECIMIENTOS	PROGRAMAS MINEDUC	RESPONSABLE
ALGARROBAL	Habilidades para la vida, Biblioteca CRA , Red de Enlaces, Ley SEP	Juan Martínez González
ANDALIEN	Red de Enlaces, Ley SEP, Refuerzo Educativo, Habilidades para la vida	Marcela Umaña Ruiz
CORONEL ENRIQUE CABRERA	Ley SEP, Refuerzo Educativo, Biblioteca CRA, Habilidades para la vida, Yo elijo mi P.C.	Angélica Palma Ramírez
CENTRO EDUCATIVO LA PUERTA	PME, Red de Enlace	Gumercindo Gatica Morales
FRANCISO PETRINOVIC	Ley SEP, Red de Enlace, Integración, Biblioteca CRA , Habilidades para la vida.	Jimena Castro Quintanilla
INSTITUTO CHACABUCO	Red de Enlace, Biblioteca CRA	Francisco Urbina Castro
LICEO POLIVALENTE ESMERALDA	Red de Enlace, Biblioteca CRA, TIC Refuerzo Educativo, Integración, Ley SEP, Liceo abierto para todos, Habilidades para la vida, Yo elijo mi P.C.	Berta Alvarez Villafaña
LICEO RIGOBERTO FONTT	Red de Enlace, Biblioteca CRA	Marco Muñoz Cornejo
MARCOS GOYCOOLEA	Red de Enlace , Ley SEP, Biblioteca CRA ,Habilidades para la vida	Fernando Bravo Salinas
SANTA TERESA DEL CARMELO	Red de Enlace, Ley SEP, Refuerzo Educativo, Yo elijo mi P.C., Habilidades para la vida	Luz Miriam Cole Villanueva
SANTA MARTA DE LIRAY	Ley SEP, Red de Enlace, Habilidades para la vida, Biblioteca CRA, Yo elijo mi P.C.	Guillermina Salgado Miguieles
SAN FRANCISCO DE ASÍS	Ley SEP Red de Enlace Refuerzo Educativo	María Angélica Sandoval García
SAN VICENTE DE LO ARCA YA	Ley SEP Red de Enlace Refuerzo Educativo Habilidades para la vida	María Eugenia Andaur Andaur
PABLO NERUDA	Ley SEP Red de Enlace Refuerzo Educativo Biblioteca CRA Habilidades para la vida	Héctor Ahumada Espinoza

ESTABLECIMIENTOS CON SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

- 1) Premio Nobel Pablo Neruda
- 2) Liceo Polivalente Esmeralda
- 3) San Vicente de Lo Arcaya
- 4) Santa Teresa del Carmelo
- 5) Andalien
- 6) Marcos Goycoolea Cortés
- 7) Santa Marta de Liray
- 8) Algarrobal
- 9) Coronel Enrique Cabrera Jiménez
- 10) San Francisco de Asís
- 11) Francisco Petrinovic Karlovac

PROGRAMAS PROPIOS DE LA COMUNA

La Corporación de Educación tiene como objetivo mejorar la calidad de la Educación y disminuir la inequidad de los procesos pedagógicos. Es por esta razón que se realizan diferentes programas para potenciar y llevar a cabo nuestra prioridad. Cabe destacar que nuestros proyectos se han mantenido a lo largo del tiempo por sus logros obtenidos.

PROYECTO PREUNIVERSITARIO COMUNAL

Tiene como objetivo entregar las mejores herramientas de aprendizaje para que nuestros alumnos, aumenten sus promedios en los resultados de la P.S.U.

- Mantener una comunicación cercana y estrecha con nuestros alumnos.
- Trabajar por mantener la motivación y compromiso de todos nuestros alumnos.
- Orientarlos para fortalecer su elección vocacional.

PROYECTO SERVICIO PROFESOR A DOMICILIO

Tiene los siguientes objetivos:

Asistencia Escolar

Preocupación por la asistencia del alumno a su colegio, única manera de asegurar su aprendizaje y la atención integral del educando.

Deserción Escolar

Para evitar la marginalidad y deserción escolar, nos preocupamos por aquellos niños y jóvenes que se han quedado fuera del sistema o que por alguna causa no concurren a sus establecimientos educacionales (un móvil recorre los diversos sectores para asegurarse que ningún niño esté fuera de la escuela durante la jornada escolar).

Rendimiento Escolar

Tiene como propósito mejorar el rendimiento académico, al asegurar una mayor permanencia de los alumnos en los establecimientos Educativos, lo que se encuentra estrechamente ligado a la calidad del servicio educativo. Los Padres y Apoderados deben reforzar en sus casas los valores entregados por la Escuela y crear en el hogar un ambiente de estudio que favorezca en los educandos el interés por aprender y surgir en la vida.

SERVICIO DE TRANSPORTE

La Corporación Municipal de Desarrollo Social de Colina cuenta con ocho buses, cuyo servicio es de acercamiento a los alumnos que tiene dificultad de acceso por estar fuera de los recorridos normales de los buses intercomunales.

- *Visitas Educativas*
- *Servicios a la Comunidad*
- *Paseos en general*

Recorrido a Escuela Pablo Neruda
Bus Capacidad 29 asientos
PATENTE XF9466

CONDUCTOR: Sr. LEONARDO PAILLACAR
ASISTENTE: NOEMI ESPINOZA.

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00 Hrs.	Salida San Antonio de Comaico, Aconcagua, Fray Camilo Enrique, Pedro Lira, San Alfonso, villa Oro Olímpico, Nicolás Massu, Freddy Maturana, Lo Seco, Calle Fontt a Escuela Pablo Neruda. Salida Escuela Pablo Neruda a recorrido san Antonio Comaico y regreso Pablo Neruda. Salida Escuela Pablo Neruda a recorrido Población Comaico y regreso a Escuela Pablo Neruda.
08: 00 Hrs.	Termino de Recorrido. Salida Escuela Pablo Neruda a recorrido Liceo La Puerta Los seco Carretera San Martín Población Comaico a Liceo La Puerta
08:30 Hrs.	Termino de Recorrido.
09:00 a 10:30 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna
11:00 Hrs.	Salida Escuela Santa Teresa a recorrido Villa Oro Olímpico Centenario 2 San Alfonso Centenario 1, 2, 3,4.
12:15 Hrs.	Colina Centro Término.

Recorrido Salida de horario de clases.

13:00 Hrs.	Salida Escuela Peldehue a recorrido Esmeralda Santa María De Esmeralda Valle Verde Casas sin deuda CENTENARIO 2 San Alfonso Villa Oro Olímpico y Villa Cordillera 1-2-3-4- y Colina Centro.
14:00Hrs.	Termino de recorrido
15:00 Hrs.	Salida Escuela Pablo Neruda a población comarco. Salida Escuela Pablo Neruda a Villa Oro Olímpico. Salida Escuela Pablo Neruda a Villa San Antonio Comaico. Salida Escuela Santa Teresa a Colina Centro Villa Cordillera 1, 2, 3,4, Centenario 2 San Alfonso y Villa Oro Olímpico.
18:00 Hrs.	Termino de recorrido.

Recorrido Instituto Chacabuco y Liceo La Puerta
Bus Capacidad 44 asientos
PATENTE CDXP36

CONDUCTOR. Sr. IVAN ARENAS
ASISTENTE . Sra. EMPERATRIZ

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00 Hrs.	Salida Estacionamiento, Carretera General San Martín a Villa Oro Olímpico.
07:00 Hrs.	Salida Villa Oro Olímpico, San Alfonso, Villa Cordillera Instituto Chacabuco.
	Salida Instituto Chacabuco a Aconcagua, valle Verde, Santa María de Esmeralda y regreso a Instituto Chacabuco. Salida Instituto Chacabuco a Carretera General San Martín a Esmeralda, San Andrés 1-2-3-4 y 5, regreso Instituto Chacabuco.
08:30 Hrs.	Termino de recorrido mañana.
09:00 a 14:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna.

Recorrido Salida de clases.

15:00 Hrs.	Salida estacionamiento a Liceo La puerta.
15:15 Hrs.	Salida Liceo la Puerta, San Miguel, Carretera General San Martín, Lo Seco, Villa Cordillera 1-2-3-4, Aconcagua a Instituto Chacabuco.
16:15 Hrs.	Salida Instituto Chacabuco, Aconcagua, Calle Esmeralda valle Verde.
16:40Hrs.	Salida Instituto Chacabuco .Aconcagua a Esmeralda.
17:30 Hrs.	Salida Instituto Chacabuco Calle Aconcagua a Villa Oro Olímpico
18:05 Hrs.	Termino de recorrido.

Recorrido Algarrobal
Pullman Capacidad 30 asientos
PATENTE BJ8886.

CONDUCTOR. Sr. HERIBERTO ROJAS.
ASISTENTE . Sta. JAQUELINE

Recorrido entrada de clases.

06:00 Hrs.	Salida Corporación destino casas canadienses.
06: 45 Hrs.	Salida Casas Canadienses, Nicolás Massu, san Antonio Comaico, carretera san martín, alpatacal, autopista, san José, escuela lo Arcaya, camino lo ingleses, escuela lo ingleses, camino lo ingleses, Chicureo alba II, las canteras, escuela algarrobal.
07:45 Hrs.	Salida escuela algarrobal, las canteras, alba I, alba II, Chicureo, camino lo ingleses, lo Arcaya, san José, carretera general san martín, liceo Fontt, instituto Chacabuco.
08:30 Hrs.	Termino de recorrido en estacionamiento corporativo.
09:00 a 11:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna
11:30 Hrs.	Salida estacionamiento corporación destino al colegio lo Arcaya.
12:00 Hrs.	Salida colegio lo Arcaya, san José, carretera general san martín hasta salida a casas canadienses.
12:45Hrs.	Salida casas canadienses destino a escuela san francisco de Asís
13:00 Hrs.	Salida escuela lo ingleses, camino lo ingleses, camino lo Arcaya, carretera general san martín, hasta casas canadienses.
14:00 Hrs.	Termino de recorrido.

Recorrido salida de clases.

15:00 Hrs.	Salida corporación, carretera general san martín, san José, lo Arcaya, camino los ingleses, Chicureo, alba I, alba II, camino a las canteras, escuela algarrobal.
15:45 Hrs.	Salida escuela algarrobal, camino algarrobal, alba I, alba II, Chicureo, camino lo ingleses, escuela san francisco de Asís, camino lo ingleses, escuela lo Arcaya, camino lo Arcaya, san José, carretera general san martín, lo seco, pedro lira, San Antonio Comaico, Nicolás Massu, hasta casas canadienses.
18:05 Hrs.	Termino recorrido estacionamiento corporativo.

Recorrido Escuela Andalién y Santa Teresa
Bus Capacidad 44 asientos
PATENTE CLTH90

Conductor: Nelson Aguilera.

Asistente: María Aedo

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00Hrs.	Salida estacionamiento a Villa Oro Olímpico.
07:00 Hrs.	Salida Casas Canadienses, Nicolás Massu, San Antonio de Comaico, San Alfonso, Pedro Lira, Lo Seco, Calle Fontt, Fray Camilo Enrique, Aconcagua, Calle esmeralda, Valle Verde, Santa María de Esmeralda, Esmeralda, Escuela Peldehue.
09:00 Hrs.	Salida Peldehue, Carretera General San Martín, Sector Comaico, La Ribera, Altapacal, Calle Navidad, San Alberto, Los Robles a Escuela Andalién.
09:00 a 14:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna

Recorrido Salida de horario de clases.

15:00 Hrs.	Salida Escuela Andalién, San Miguel, San Alberto, Calle Navidad, La Chile, La Ribera, Sector Comaico, Villa Oro Olímpico, Pedro Lira, Fray Camilo Enrique, Aconcagua, San Antonio Comaico, Aconcagua, Calle Esmeralda, Valle Verde, Santa María de Esmeralda.
16:30 Hrs.	Salida Santa Teresa, La Ribera, Sector Comaico, Lo Seco, San Antonio Comaico, Villa Oro Olímpico, Nicolás Massu, Lo Seco.
18:15 Hrs.	Calle Fontt, Fray Camilo Enrique, Aconcagua, San Antonio de Comaico, Calle Esmeralda, Valle Verde, Santa María de Esmeralda hasta esmeralda.

Recorrido Chacabuco
Bus capacidad 44 asiento
PATENTE LP6833

CONDUCTOR: Sr. Isaac Bustamante.
ASISTENTE: Sta. Marcela

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00 Hrs.	Salida Estacionamiento, carretera General San Martín, Quilapilum Alto, quilapilum Bajo, Huechum, Camino Sor Teresa a Escuela Chacabuco.
07:50 Hrs.	Salida Escuela hasta el peaje, Camilo la Virgen, El Canelo hasta la escuela.
08:15 Hrs.	Termino de recorrido.
09:00 a 12:30 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna

Recorrido Salida de horario de clases.

13:00 Hrs.	Salida de la escuela a Peaje camino Sor Teresa, Camino, Huechum, colorado, Quilapilum Bajo, Quilapilum Alto, carretera General San Martín, la virgen y Escuela Chacabuco.
15:00 Hrs.	Salida de escuela peaje, camino sor teresa, calle la copa, El Colorado, Carretera General San Martín, Camino La virgen, hasta la Escuela.
16:00 Hrs.	Salida Escuela, Camino Sor Teresa, Huechum, Quilapilum Bajo, Quilapilum Alto, Carretera General San Martín, colina estacionamiento corporativo.
18:20 Hrs.	Termino estacionamiento corporativo

Recorrido Colegio Santa Marta Liray.
Minibus Capacidad 30 asientos
Patente BZ3322.

Conductor: Joel Arros.
Asistente: Constanza Espíndola.

Recorrido entrada de clases.

06:00Hrs.	Salida estacionamiento a Casas Canadienses.
06:45 Hrs.	Salida Casas Canadienses, Lo Estero, La Chispita. Niños trasladados
07:00 Hrs.	Llegada a el colegio santa marta de Liray.
07:05 Hrs.	Salida del colegio santa marta de Liray hacia Batuco, Santa Sara, Tierra Linda, Colegio Santa Marta de Liray. Niños Traslados
08:05 Hrs.	Salida Colegio Santa Marta de Liray hacia Los Robles y colegio Andalién
09:00 Hrs.	Término de recorrido corporación.
09:00 a 11:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna

Recorrido Salida de clases.

15:00 Hrs.	Salida Corporación a Colegio Santa Marta de Liray.
15:30 Hrs.	Salida Colegio Santa Marta de Liray a Tierra Linda, Santa Sara Batuco, Colegio Santa Marta de Liray.
16:30 Hrs.	Salida Colegio Santa Marta de Liray a Santa Elena, Chispita, San Miguel.
17:00 Hrs.	Termino de recorrido Corporación. Salida corporación a escuela de lenguaje.

Recorrido Ejemplo Campesino Camino a Coquimbo
Bus Capacidad 44 asientos
PATENTE KN3490

CONDUCTOR: SERGIO SANDOVAL.

ASISTENTE: MARCELA OYARSE.

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00 Hrs.	Salida estacionamiento corporación, calle Aconcagua, San Miguel, santa Elena, Santa Marta de Liray, camino santa marta de Liray, carretera norte sur, ejemplo campesino, el manzano cuesta el manzano, carretera norte sur, camino lo pinto, camino Coquimbo, Calle la montaña, carretera norte sur, santa marta de Liray, hasta escuela santa marta de Liray.
07:50 Hrs.	Salida desde la escuela santa marta de Liray, camino san miguel Aconcagua hasta escuela Andalién.
08:30 Hrs.	Termino de recorrido corporación
09:00 a 14:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna

Recorrido Salida de horario de clases.

15:00 Hrs.	Salida estacionamiento corporativo destino escuela Andalién.
15:45	Salida escuela Andalién calle Aconcagua, camino san miguel, santa Elena, escuela esta marta de Liray.
16:15	Salida escuela santa marta de Liray, camino santa marta de Liray, carretera norte sur, ejemplo campesino, el manzano, cuesta el manzano, carretera norte sur, camino lo pinto, calle Coquimbo, parque industrial, carretera general san martín, camino Chicureo, camino los ingleses, camino escuela san francisco de Asís, lo Arcaya, san José, carretera general san martín, los secos, pedro lira, san Antonio de Comaico, hasta villa oro olímpico.
18:30 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.

Recorrido Algarrobal
Pullman Capacidad 30 asientos
PATENTE BJ8886.

CONDUCTOR. Sr. HERIBERTO ROJAS.
ASISTENTE . Sta. JAQUELINE

Recorrido entrada de clases.

06:00 Hrs.	Salida Corporación destino casas canadienses.
06: 45 Hrs.	Salida Casas Canadienses, Nicolás Massu, san Antonio Comaico, carretera san martín, alpatacal, autopista, san José, escuela lo Arcaya, camino lo ingleses, escuela lo ingleses, camino lo ingleses, Chicureo alba II, las canteras, escuela algarrobal.
07:45 Hrs.	Salida escuela algarrobal, las canteras, alba I, alba II, Chicureo, camino lo ingleses, lo Arcaya, san José, carretera general san martín, liceo Fontt, instituto Chacabuco.
08:30 Hrs.	Termino de recorrido en estacionamiento corporativo.
09:00 a 11:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna
11:30 Hrs.	Salida estacionamiento corporación destino al colegio lo Arcaya.
12:00 Hrs.	Salida colegio lo Arcaya, san José, carretera general san martín hasta salida a casas canadienses.
12:45Hrs.	Salida casas canadienses destino a escuela san francisco de Asís
13:00 Hrs.	Salida escuela lo ingleses, camino lo ingleses, camino lo Arcaya, carretera general san martín, hasta casas canadienses.
14:00 Hrs.	Termino de recorrido.

Recorrido salida de clases.

15:00 Hrs.	Salida corporación, carretera general san martín, san José, lo Arcaya, camino los ingleses, Chicureo, alba I, alba II, camino a las canteras, escuela algarrobal.
15:45 Hrs.	Salida escuela algarrobal, camino algarrobal, alba I, alba II, Chicureo, camino lo ingleses, escuela san francisco de Asís, camino lo ingleses, escuela lo Arcaya, camino lo Arcaya, san José, carretera general san martín, lo seco, pedro lira, San Antonio Comaico, Nicolás Massu, hasta casas canadienses.
18:05 Hrs.	Termino recorrido estacionamiento corporativo.

Recorrido Escuela Andalién Puerta A Puerta
Minibus Capacidad 29 asientos
Patente; BHXX85

CONDUCTOR: MARIA NELLY ARANCIBIA.
ASISTENTE: BELEN GATICA.

Recorrido entrada de clases.

06:00 Hrs.	Salida estacionamiento Corporativo destino Av. Concepción, Carretera General San Martín, Las Canteras, Los Robles, pobl. II, Banderret, pobl. Comaico, Los Secos, Portal Andino, Fredy Maturana, Centenario II, José Fuentes Guerra, villa oro olímpico, San Antonio Comaico, San Alfonso, Villa Cordillera 1, 2, 3, 4, Colina Centro, Escuela Andalién.
08:30 Hrs.	Termino recorrido estacionamiento Corporación.
09:00 a 14:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna

Recorrido Salida de horario de clases.

15:00 Hrs.	Salida corporación destino a Escuela Andalién.
15:50 Hrs.	Salida escuela Andalién Av. Concepción, Carretera General San Martín, Las Canteras, Los Robles, pobl. II, Banderret, pobl. Comaico, Los Secos, Portal Andino, Fredy Maturana, Centenario II, José Fuentes Guerra, Villa Oro Olímpico, San Antonio Comaico, San Alfonso, Villa Cordillera 1, 2, 3, 4, Colina Centro,
18:00 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.

Recorrido Escuela de Lenguaje Bus Nº 1
Minibus Capacidad 29 asientos
Patente XF9463

CONDUCTOR: ALFREDO GOMEZ.
ASISTENTE: ESTEFANIA ESPINA.

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:30 Hrs.	Salida estacionamiento Corporativo a Reina Sur, san Alfonso, canadienses, Comaico, rivera, o Higgins, lo estero, Hasta Escuela de Lenguaje.
08:30 Hrs.	Termino corporativo.
09:00 a 14:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna
11:00 Hrs.	Salida Esc. lenguaje, reina sur, canadienses, san Alfonso, Comaico, rivera, Ohiggins, estero, pobl. Il.

Recorrido Salida de horario de clases.

12:30 Hrs.	Esc. de Lenguaje, lo estero, Ohiggins, rivera, Comaico, canadienses, san Alfonso, reina sur.
14:00 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.
16:00 Hrs.	Salida destino instituto Chacabuco,
16:15 Hrs.	Salida instituto Chacabuco, calle Aconcagua, Av. esmeralda, valle verde, santa María de esmeralda. Salida Sta. María de esmeralda a escuela de lenguaje.
17:00 Hrs.	Salida Esc. de Lenguaje, pobl. Il, lo estero, la Ohiggins, rivera, Comaico, san Alfonso, canadienses, reina sur.
18:30 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.

Recorrido Guay Guay-Chicureo
MINIBUS CAPACIDAD 29 ASIENTOS
PATENTE WG2538

Conductor recorrido supervisor de noche.

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:40 Hrs.	Salida Estacionamiento, San José, Lo Arcaya, Los Ingleses, Alba 1-2y3, Piedra Roja, Guay-Guay, Los Portones, Chicureo a Escuela, Lo Arcaya.
07:30 Hrs.	Salida Escuela Lo Arcaya, San José, Santa Filomena, Sector San Luis. Santa Filomena. Santa Teresa. Ernesto Soto. Andalién.
08:30 Hrs.	Termino Corporación.
09:00 a 12:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna
13:00 Hrs.	Salida corporación a Escuela de Lenguaje a recorrido Santa Filomena a Escuela de Lenguaje termino 14:00 Hrs.
15:30 Hrs.	Salida Corporación. A escuela Andalién 15:30 Hrs. Salida San Luis Santa Filomena

Recorrido Salida de horario de clases.

16:30 Hrs.	Salida Lo Arcaya, Los Ingleses, Guay-Guay, Chicureo y regreso a Corporación.
17:15Hrs.	Salida Escuela de Lenguaje a recorrido Santa Filomena 18:10 Termino Recorrido
18:15	Salida Marcos Goycolea con recorrido a sector los Aromos.
19:00	Término de recorrido. Regreso A Corporación.

Recorrido Liceo La Puerta
Bus Capacidad 44 asientos
PATENTE DR3862

CONDUCTOR: ANDRES REBOLLEDO
ASISTENTE: SIN ASISTENTE.

Recorrido entrada de clases.

06:00 Hrs.	Salida estacionamiento Corporativo, alpatacal, autopista, Américo Vespucio sur, la pirámide, Américo Vespucio, escuela militar, providencia, Manquehue, Cristóbal colon, Américo Vespucio, la pirámide, recoleta, autopista, san José, carretera general san martín a liceo la puerta.
09:30 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.
10:00 a 14:00 Hrs.	Viajes especiales dentro y fuera de la comuna de colina.

Recorrido Salida de clases.

15:00 Hrs.	Salida estacionamiento destino al liceo la puerta.
15:45 Hrs.	Salida liceo la puerta, san miguel, Av. Nueva colina, autopista, Américo Vespucio sur, la pirámide, Américo Vespucio, escuela militar, providencia, Manquehue, Cristóbal colon, Américo Vespucio, la pirámide, recoleta, autopista, san José, carretera general san martín.
18:00 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.

Recorrido Lo Arcaya
Bus Capacidad 29 asientos
PATENTE BHXL32

CONDUCTOR: LINCOLN MADARIAGA.
ASISTENTE: TERESA GONZALEZ.

Recorrido entrada de clases.

06:00 Hrs.	Salida estacionamiento corporativo destino Villa Oro Olímpico.
06:45 Hrs.	Salida Villa Oro olímpico, Fredy Maturana, los seco, Carretera General San Martín, San José, san José interior, santa gemita, santa gemita interior, camino el sauce, Lo Arcaya, Escuela Lo Arcaya.
07:50 Hrs.	Salida Escuela Lo Arcaya, san José, san José interior, los 17, santa Elena sur, escuela santa marta de Liray.
08:15 Hrs.	Salida escuela santa marta de Liray destino a estacionamiento corporativo.
08:30 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.
10:00 a 14:00 Hrs.	Viaje especial dentro y fuera de la comuna de colina.

Recorrido Salida de clases.

15:30 Hrs.	Salida estacionamiento corporativo destino a Escuela Lo Arcaya,
16:30 Hrs.	Salida escuela lo Arcaya, Camino Lo Arcaya, San José, San José Interior, Los 17, Carretera General San Martín, los secos, pedro lira, san Antonio Comaico, Villa Oro Olímpico hasta Nicolás Massu con Iván zamorano.
18:00 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.

Recorrido Los Ingleses
Minibus Capacidad 29 asientos
PATENTE BH XK84

CONDUCTOR: RAMIRO HURTADO.
ASISTENTE: NOEMI BRIONES.

Recorrido entrada de clases.

06:00 Hrs.	Salida estacionamiento Corporativo destino casas canadienses.
06:45 Hrs.	Salida casas canadienses, Nicolás Massu, Pedro Lira, calle los secos, carretera general San Martín, camino San José, Santa Gemita Interior, carretera general San Martín, San José, lo Arcaya, camino los Ingleses, hasta camino San Francisco de Asís.
07:45 Hrs.	Salida escuela San Francisco de Asís, camino los Ingleses, lo Arcaya, San José, carretera general San Martín, liceo Rigoberto Fontt, instituto Chacabuco.
08:30 Hrs.	Termino de recorrido corporación.
08:30 a 14:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales ya sea dentro o fuera de la comuna de Colina.

Recorrido Salida de clases.

15:00 Hrs.	Salida estacionamiento corporación, carretera general San Martín, San José, lo Arcaya, lo Ingleses, hasta escuela San Francisco de Asís.
15:30 Hrs.	Salida escuela San Francisco de Asís, camino lo Ingleses, camino lo Arcaya, San José, Santa Gemita, Santa Gemita Interior, carretera general San Martín, los secos, portal andino, calle Fredy Maturana, villa oro olímpico calle Nicolás Massu, calle Iván Zamorano.
16:40 Hrs.	Salida escuela Santa Teresa calle Alpatocal, Av. Concepción, carretera general San Martín, los secos, Pedro Lira, San Alfonso, centenario 2, San Antonio Comaico, villa oro olímpico, calle Nicolás Massu, con Iván Zamorano
18:50 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.

Recorrido Peldehue-Andalién
Bus Capacidad 44 asientos
PATENTE KJ9996

CONDUCTOR: Sr. Raúl Benítez.

ASISTENTE: Sta. Sara Pacheco.

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00 Hrs.	Salida Corporación destino a los Aromos
07:00 Hrs.	Salida Los Aromos, Carretera General San Martín, Villa Oro Olímpico, San Alfonso, Villa Cordillera 1-2-3 y 4 a Escuela Andalién.
07:35 Hrs.	Salida Escuela Andalién, Calle Aconcagua, San Antonio de Comaico, Calle esmeralda, Santa María a Escuela Peldehue.
07:50 Hrs.	Salida Peldehue, carretera general san martín, Comaico, la rivera, Av. Concepción, carretera general san martín, escuela Andalién.
08:10 Hrs.	Salid Andalién, Aconcagua, carretera general san martín, banderret, Comaico, centenario 1, 2, colegio Peldehue.
09:00 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.
09:30 a 12:00 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna

Recorrido Salida de horario de clases.

13:00 Hrs.	Salida Escuela Peldehue, Carretera general San Martín, Calle Esmeralda, San Antonio de Comaico, Aconcagua, Fray Camilo Enrique, Villa Oro Olímpico y Sector Comaico hasta la Tempel.
14:00 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.
15:30 Hrs.	Salida Andalién, San Miguel, Carretera General San Martín, Lo Seco, Freddy Maturana a Villa Oro Olímpico, Pedro Lira, Fray Camilo Enrique, Aconcagua, San Antonio de Comaico, Calle Esmeralda, Valle Verdes, Santa María de Esmeralda a Escuela Peldehue.
16:15 Hrs.	Salida Escuela Peldehue, Carretera General San Martín, Calle Esmeralda, Valle Verde, San Antonio de Comaico, Fray Camilo Enrique, Pedro Lira, Villa Oro Olímpico, Freddy Maturana, Sector Comaico
18:30 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.

Recorrido Santa Filomena Santa Marta
Furgón Capacidad 16 asientos
Patente WG2538.

CONDUCTOR: SUPERVIOR DE TURNO.

ASISTENTE: SIN ASISTENTE.

Recorrido entrada de clases.

06:00 Hrs.	Salida estacionamiento Corporativo destino a escuela santa teresa, Copec colina, casas canadienses.
07:00 Hrs.	Salida casas canadienses, pero lira, los secos, carretera general san martín, san miguel, santa Elena, santa Ester, escuela santa marta de Liray.
08:30 Hrs.	Termino de recorrido corporación.
09:00 a 13:00 Hrs.	Labores como supervisor.
13:00 Hrs.	Salida corporación destino escuela de lenguaje
13:05 Hrs.	Salida Escuela de Lenguaje destino a Santa Filomena.
14:00 Hrs.	Termino de recorrido corporación.

Recorrido Salida de clases.

15:00 Hrs.	Salida corporación destino a escuela Andalién.
15:30 Hrs.	Salida escuela Andalién, san Alberto, los Vilos, santa filomena, san Luis.
17:00 Hrs.	Salida Esc. de Lenguaje, los Vilos, san Luis, santa filomena sur, santa filomena norte.
18:05 Hrs.	Termino de recorrido estacionamiento corporativo.

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE EDUCACION

EL Equipo Multidisciplinario de Educación (EMD), de la Dirección de Educación de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Colina, comenzó a desarrollar sus actividades el mes de Abril de 2001. En la actualidad está conformado por dos Psicólogas y una Asistente social.

Modelo de Intervención.

El EMD como finalidad abordar desde una perspectiva Psicoeducacional y Social problemáticas de Salud Mental en las comunidades escolares, aportando desde su quehacer al mejoramiento de la calidad de la Educación en la Comuna de Colina.

Esta labor complementa y apoya al docente en el desafío de educar, identificando en la escuela factores protectores, aminorando los factores de riesgo y relevando la función docente como recurso fundamental. Lo anterior se realiza por medio de la asesoría técnica a los equipos escolares, para desarrollar en éstos capacidades de intervención frente a problemáticas de los alumnos e incorporando estas competencias como parte de la función educativa.

Con relación de los trastornos específicos de Salud Mental detectados en los establecimientos educacionales, el EMD incluye proceso diagnóstico para niños y familias con una capacidad resolutive de nivel intermedio entre la primera respuesta escolar y el nivel primario de atención comunal.

Objetivos

Objetivos Generales

Promover condiciones protectoras de Salud Mental al interior de los Establecimientos Educacionales y detección oportuna de las problemáticas más frecuentes a nivel escolar, para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, considerando las múltiples variables involucradas (alumnos, docentes y familias).

Objetivos Específicos

Promover espacios de crecimiento y de sana convivencia de los alumnos a través de la realización de talleres de reflexión.

Potenciar en las escuelas, estrategias de afrontamiento y/o primera acogida frente a problemáticas psicosociales de los alumnos y sus familias.

Apoyar técnicamente a las escuelas, en su misión de educar en la diversidad, a través de Proyecto de Integración.

Asesorar técnicamente a docentes y equipos de gestión de las escuelas en manejo conductual de problemáticas en sala de clases.

Realizar Diagnóstico e Intervención Psicológica y/o Social de los alumnos con dificultades en el ámbito educativo (bajo rendimiento escolar, problemas sociemocionales, desmotivación, etc.) y su oportuna derivación si corresponde.

Evaluación Psicológica de Preescolares para su inserción en sistema formal en escuelas comunales.

Mantener coordinaciones permanentes intersectoriales entre Salud, Educación y Justicia, a nivel local, provincial y metropolitano, de acuerdo a las necesidades detectadas en el medio escolar comunal.

Asesoría a la corporación en temas de:

Selección de personal (directores, docentes y administrativos)

Selección de alumnos para ingreso a Jardines Infantiles y Sala Cuna Comunes de acuerdo a antecedentes socioeconómicos.

Gestionar recursos económicos a las familias que lo requieren, previa evaluación por parte de la Corporación de Educación y/o Escuelas Comunes.

EDUCACION EXTRAESCOLAR

Propósito de la Dirección Extraescolar

La Dirección de Educación Extraescolar tiene como objetivos dar una respuesta complementaria a los contenidos educacionales curriculares, de tal manera de generar programas que satisfagan las demandas y expectativas educacionales de la juventud en sus tiempos libres.

La Educación Extraescolar busca la personalización de cada individuo, reforzando al máximo sus condiciones, de manera que cada educando adquiera su autoconciencia y, apoyándose en ella, desarrolle su personalidad individual y social.

Nuestra tarea es organizar, desarrollar y difundir programas deportivos recreativos, artísticos y culturales tanto del nivel comunal, como provincial, regional y nacional. Además de coordinar los diferentes convenios con entidades privadas como los llevados a adelante junto al Príncipe de Gales Country Club y el Club de Golf Las Brisas de Chicureo en materia deportiva y recreativa.

La selección de alumnos se realiza durante marzo y abril de cada año. Los alumnos se inscriben de acuerdo a sus intereses y disponibilidad de tiempo, y para la continuidad en los talleres es fundamental tener un buen rendimiento escolar.

AREA DEPORTIVA

Cuenta con dos talleres deportivos: Rugby para varones y Jockey para damas.

Organización de campeonatos deportivos:

Juegos deportivos del Bicentenario

Organizados por el Ministerio de Educación y el Instituto Nacional del Deporte de Chile y canalizado por la Dirección Extraescolar para la etapa comunal. Ajedrez, basquetbol, fútbol, handbol, tenis, voleibol, todas las ramas en damas y varones para las categorías 96-97 y 98. Una vez finalizada la etapa comunal se pasa a la provincial en agosto, a la regional en septiembre a la nacional en octubre y a la internacional a fines de octubre.

Campeonato de Futbolito Aniversario de Colina

Participan los colegios municipales y particulares subvencionados de Colina.

Niños de 9 y 10 años, categorías 2000 y 2001.

Se juega en abril y mayo en el Centro Deportivo Ignacio Carrera Pinto y en el Parque San Miguel.

Campeonato de Naciones Damas

Participan los colegios municipales y particulares subvencionados de la comuna Niños de 10 y 11 años, categorías 99 y 2000

Se juega en abril y mayo de cada año en el Gimnasio municipal de Colina y en los establecimientos educacionales.

Campeonato de Baby Fútbol Copa Chiletra

Participan estudiantes de colegios municipales y particulares subvencionados de Colina. Varones categoría 97 y damas categoría 95.

Se juega en junio y julio.

Campeonato de Futbolito Bilz y Pap

Participan alumnos de colegios municipales y particulares subvencionados de Colina Niños de 11 y 12 años.

Se juega durante octubre en el Centro Deportivo Pro Club de Valle Grande.

Campeonato de Futbolito Pro Club

Para niños y niñas de 12 y 13 años de los colegios municipales y particulares subvencionados de Colina.

Se juega en agosto.

Campeonato Copa UC

Fútbol Varones de entre 9 y 10 años de colegios municipales y particulares subvencionados de Colina. Se juega durante noviembre en el Parque San Miguel

Campeonato Juvenil

Fútbol dama

Ajedrez dama y varones

Tenis de mesa dama y varones

Voleibol dama y varones

Basquetbol varones

Participan alumnos de 1ero a 4to medio de colegios municipales y particulares subvencionados de la comuna. Consta de una etapa comunal y otra provincial

Se disputa en el parque San Miguel, gimnasio municipal de Colina y Establecimientos educacionales.

Se juega durante octubre y noviembre de cada año.

AREA RECREATIVA

Temporada de piscinas

Durante el verano las piscinas de los colegios Francisco Petrinovic, San Vicente de Lo Arcaya, Santa Teresa del Carmelo, Algarrobal, Centro Educativo La Puerta, Premio Nobel Pablo Neruda, y el jardín Los Aromos, abren sus puertas para recibir a los estudiantes.

Campamentos escolares de Verano

Durante 7 días en el verano 80 alumnos de los colegios municipales y particulares subvencionados de Colina viajan a distintas localidades del país para participar de actividades recreativas.

Convenio Deportivo con el Club de Golf Las Brisas de Chicureo

Van 80 alumnos de primer ciclo durante cuatro lunes de 10 a 12 horas, se separan en grupos de 20 por taller, para fútbol, gimnasia, tenis y ecuestre. Han asistido este 2010 el Colegio San Francisco de Asís durante abril y mayo y junio, julio y agosto el colegio San Vicente de Los Arcaya. Atendidos por profesores especialistas en cada disciplina.

Convenio deportivo con el Príncipe de Gales Country Club

45 niños de pre kínder a octavo del colegio premio Nobel Pablo Neruda durante los lunes de todo el año, y los viernes asisten alumnos de pre kínder a 4to medio los viernes de todo el año. Acondicionamiento físico, juegos pre deportivos, deporte como jockey, rugby, fútbol. Les dan colación.

Muestra de sicomotricidad

Organizado en conjunto con la Dirección de Salud de la Corporación Municipal de Colina. Participan los jardines infantiles, pre kínder y kínder, de los establecimientos educacionales municipales y part. Subvencionados.

El programa consiste en la realización de actividades deportivas en estaciones, en cada una de ellas los niños realizan actividades motrices, como lanzamientos, multsaltos, puntería, ejercicio de coordinación.

Se realiza una vez al año durante tres días en el Parque San Miguel durante 9:30 a 11:30.

El objetivo es hacer incentivar la física y la alimentación sana.

AREA CULTURAL

Conjunto Folclórico Talhuen

Integrado por 12 profesores y 2 alumnos de los establecimientos educacionales de Colina.

Los integra un grupo de canto e instrumentos con guitarra, acordeón, pandero y tormento.

Interpretan bailes del zona central del país principalmente cueca y se presentan en ceremonias, graduaciones y ene 25 años de historia.

Taller de Danza

Participan 40 alumnos de colegios de Colina, con prácticas en el salón de baile de la corporación, martes y jueves de 16:30 a 17:30 horas. Bailan danza moderna.

Ballet coreográfico Conexión

Integrado por alumnos de colegios de Colina destacados del taller de Danza.

Interpretan bailes modernos: pop, reguetón, dance,

Practican en la Corporación Municipal de Colina los días lunes, miércoles y viernes de 16:30 a 18 horas y sabados de 10 a 13 horas.

Se presentan en ceremonias, festivales, encuentros de danza.

Tiene una historia de 25 años.

ESCUELA DE MUSICA

Esta actividad extracurricular ha provocado en nuestros alumnos otros intereses y motivaciones, en donde la constancia y ejercitación en el desarrollo de estas actividades ha generado en nuestros jóvenes valores como la constancia, el respeto, la paciencia y el trabajo en equipo.

Esta Escuela de Música entrega varios talleres, como:

Banda de Guerra Escolar.

Banda Instrumental y Concierto.

Orquesta Juvenil.

Orquesta Juvenil Latina.

Mariachi Juvenil.

Talleres de Danza, Moderna, Arabe, Pascuense, Mexicano, entre otros.

Actividades de la Dirección Extraescolar

1er Festival Folclórico de la Voz “Los Niños y jóvenes de Colina cantan a Chile”

Concurso literario “Mi pueblo, un poema”: alumnos, profesores, apoderados y de los colegios de la comuna participaron.

Campeonato Escolar de Cueca, programado por el Ministerio de Educación y desarrollado en su etapa comunal por la Dirección Extraescolar, continuando en su etapa regional y nacional.

Recorrido por el patrimonio cultural de Colina: se realizó durante junio por parte de alumnos padres y apoderados quienes recorrieron las casa patrimonial, la capilla y la medialuna de Santa Filomena, la casa patrimonial de Guay Guay y la Ruta de la piedra en Las Canteras.

PROGRAMA MUNDILETRAS

Este programa tiene por objetivo lograr eficientemente las competencias y habilidades de la lector escritura en los alumnos desde pre kínder a primero básico.

PROGRAMA DE INGLÉS

Tiene como objetivo desarrollar y potenciar las habilidades del idioma ingles en los niveles de prekinder, kínder, primero y segundo básico de nuestras educadoras con el fin de potenciar este segundo idioma en los niveles iniciales de nuestros alumnos.

EVALUACIONES COMUNALES EXTERNAS E INTERNAS

Este programa ha permitido a la corporación y a los equipos de gestión conocer las fortalezas y debilidades pedagógicas de cada uno de nuestros establecimientos. Entregando así una información relevante para generar nuevas estrategias de planificación y modificar las debilidades presentadas por nuestros alumnos.

PPC COLINA

La Corporación es una institución colaboradora con el SENAME, en un programa de prevención comunitaria. Este programa aborda a niños desde los 0 – 18 años y sus familias. Sus objetivos prioritarios son:

Prevenir la vulneración del derecho

Trabajar e internalizar el tema género

Trabajar enseñanza ciudadana

Este proyecto se trabaja en seis sectores de la comuna, en tres de nuestros establecimientos, dos rurales y uno urbano.

DIAGNOSTICO: Todos los programas de la Corporación de Educación se realizaron en un 100% de acuerdo a los objetivos planteados.

INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL

ESTABLECIMIENTO	Capacidad	Cant. Salas	Biblioteca municipal (Techada)	Piscina	Enfermería Uras	Dependencias
ESC. PREMIO NOBEL PABLO NERUDA	1205	26	1	1	0	21
LICEO POLIVALENTE ESMERALDA	1530	29	1	1	1	24
ESC. SAN VICENTE DE LO ARCAJA	360	10	0	1	1	3
ESC. SANTA TERESA DEL CARMELO	720	20	1	1	0	14
ESC. ESPECIAL ERNESTO SOTO NEGRETE	150	10	1	1	0	4
ESC. ANDALIEN	400	12	1	1	0	2
ESC. MARCOS GOYCOOLEA CORTES	1080	27	1	1	0	20
ESC. SANTA MARTA DE LIRAY	350	10	0	1	1	4
ESC. ALGARROBAL	1010	14	1	1	0	10
ESC. CORONEL ENRIQUE CABRERA JIMENEZ	505	9	0	1	0	5
ESC. SAN FRANCISCO DE ASIS	260	8	0	1	0	5
ESC. FRANCISCO PETRINOVIC K.	500	12	1	1	0	8
LICEO POLIVALENTE RIGOBERTO FONTT I.	1025	28	1	1	0	20
LICEO REBECA OLIVARES BENITEZ	972	9	1	0	0	5
LICEO REBECA OLIVARES BENITEZ (ANEXO)	720	12	1	0	0	5
CENTRO EDUCATIVO LA PUERTA	244	6	1	1	0	8
ESCUELA DE LENGUAJE ELSA ULRICH	270	9	0	1	0	3
INSTITUTO CHACABUCO	810	20	1	1	0	15

Capacidad e Instalaciones (estado)

Nuestros establecimientos presentan en un 95% buena calidad en su infraestructura e implementación con tecnología de punta, como por ejemplo:

- Computadores personales
- Pizarras digitales
- Proyector multimedia
- Televisores
- DVD

Cada uno de estos instrumentos está acorde a la cantidad de colegios y alumnos de nuestra corporación.

Falencias

Una de nuestras grandes debilidades es la alta tasa de robos y daños en infraestructura que presentan nuestros establecimientos, lo que implica un gasto permanente en la reparación, mantención y reposición de recursos dañados o robados en cada uno de nuestros establecimientos.

Este esfuerzo se logra solucionar con los aportes que nos entrega el municipio y la corporación de educación.

Evaluación JEC

Nuestra corporación tiene todos sus establecimientos con jornada escolar completa, esto ha significado mejorar y ampliar los comedores de los alumnos, además de condicionarles un mobiliario adecuado, aire acondicionado y tv plasma.

NUEVAS INFRAESTRUCTURAS 2011

1) Construcción e implementación de una nueva Escuela de Lenguaje para Colina

Proyecto con Aporte de la Empresa Anglo American Chile y autorizada por Resolución Exenta de Intendencia Nº 2408 y 2410.

La Comuna de Colina en estos últimos años se ha esforzado en forma constante, por mejorar la accesibilidad y la calidad de la educación de todos los niños, jóvenes y adultos de nuestra comuna.

Nuestra comuna ha presentado un crecimiento demográfico sostenido, lo que ha creado una nueva necesidad en nuestra población, especialmente en las familias que tienen hijos con necesidad educativas especiales de lenguaje.

Nuestra Corporación de Educación, sólo cuenta con una Escuela de Lenguaje, la que en los últimos años ha tenido una demanda sostenida por acceder a este tipo de establecimiento.

Es por esta razón que se requiere de una nueva Escuela de Lenguaje. Que permita a nuestros niños, poder acceder a una educación que les ayude a fortalecer las debilidades en el lenguaje y así poder continuar con éxito su proceso educativo.

Además este proyecto agrega la necesidad de incorporar la Tecnología en las salas de clases desde las edades más tempranas para motivar y facilitar los aprendizajes de los alumnos que presentan dificultades en el área del Lenguaje.

La incorporación de los diferentes software educativos, ayudan a desarrollar las habilidades de aprendizajes, en forma más eficiente y rápida, lo que permite asegurar el éxito.

Esta escuela de lenguaje se encontrará ubicada en la calle Francisco Flores del Campo, esquina calle Santa María

2) Construcción de Liceo Bicentenario

Este Proyecto se fundamenta principalmente por el crecimiento sostenido de nuestra población joven, debido a la llegada de nuevos habitantes, a la zona, especialmente a la comuna de Colina. Este crecimiento será sostenido en el tiempo por la aplicación del plan regulador de la Región Metropolitana, lo cual hará que se incremente significativamente la población en las tres comunas de la provincia, esto es, Colina, Lampa y Til Til.

La necesidad y requerimiento que tienen hoy nuestros apoderados de zonas rurales de las comunas de Colina, Lampa y Til Til por contar con un Liceo Científico Humanista que les permita a sus hijos, además de seguir estudiando en la cercanía de su hogar, poder acceder a estudios de educación superior. Esta realidad es un anhelo y una necesidad creciente en nuestra zona ya que día a día cobra más fuerza, tanto entre nuestros estudiantes como nuestros apoderados.

Hoy, las autoridades de nuestra provincia, especialmente el alcalde de Colina, está empeñado en la idea y proyecto de generar un espacio educativo de excelencia académica que permita a las familias más vulnerables superar la pobreza. Nuestro alcalde, asume, la idea central de que la educación es la única herramienta real y efectiva de superar la barrera de la pobreza y con ella se pueden lograr cambios permanentes en el tiempo.

La provincia, presenta una alta demanda de cupos estudiantiles en enseñanza media, de parte de nuestra comunidad escolar de enseñanza básica, la cual no da a basto. Esto se concreta con que 200 alumnos aproximadamente de nuestra comuna deben reubicarse en las áreas más cercanas de la provincia, se suma a ello, otros 600 alumnos, de colegios particulares y provenientes de las Comunas de lampa y Til TIL.

Objetivo General:

Construir un Liceo Bicentenario Provincial Científico Humanista en la zona sur poniente de la comuna de Colina, en el área de Santa Marta de Liray. El que tiene como objetivo entregar educación desde 7° básico hasta 4° medio, a los alumnos de nuestros establecimientos básicos correspondientes a la zona y a los alumnos que no tienen cobertura municipal dentro de las tres comunas de la Provincia de Chacabuco.

Otorgar una formación de calidad científico humanista, llegando a beneficiar a una población de 810 alumnos, que hoy no tienen posibilidad de acceder a una educación municipal.

Entregar una educación municipal de calidad gratuita a nuestros jóvenes sin necesidad de alejarse de sus hogares.

Preparar a los alumnos para el ingreso a la educación superior.

3) Nuevo Local para el Colegio Coronel Enrique Cabrera Jiménez

Se encuentra finalizada la construcción del nuevo Colegio Coronel Enrique Cabrera, ubicado en Camino Las Termas S/Nº, adjudicado en 8 Concursos JEC del Ministerio de Educación.

Diagnóstico	Infraestructura
Colegios	<i>Todos los colegios que se han construido han sido con aportes ministeriales y por proyectos presentados con Ley de Donaciones. Lo que ha permitido tener construcciones de primer nivel para nuestra comunidad escolar. Cumpliendo así con cada uno de los proyectos planteados en nuestro plan anual</i>

ANÁLISIS F.O.D.A

Nuestro FODA comunal presenta variaciones con respecto a años anteriores, de acuerdo a su diagramación e incorporación de aspectos relevantes de nuestra realidad corporativa comunal.

ANÁLISIS INTERNO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<i>Un Directorio participativo, con reuniones cada dos meses. En las cuales se informan las actividades de Educación y Salud.</i>	<i>Escasa integración y compromiso de los padres y apoderados al proceso formativo de sus hijos y pupilos</i>
<i>Contar con un Centro Lector para mejorar y apoyar las prácticas docentes y motivar el gusto por la lectura</i>	<i>Poca participación de los Colegios</i>
<i>Evaluación Docente PSP</i>	<i>.Número preocupante de profesores evaluados básicos en nuestra corporación</i>
<i>Ambientes educativos amables para la convivencia</i>	<i>Los recreos se ven afectados por el poco espacio asignado a ello.</i>
<i>Participación en alianzas estratégicas con otras comunas de la Región Metropolitana con el Departamento Provincial Santiago Norte, algunas de ellas son Lo Barnechea y Lo Prado</i>	.
<i>Acceso a fuentes internas de financiamiento por vía de presentación de proyectos con fines educativos</i>	
<i>Existencia de un equipo multidisciplinario que se preocupa de apoyar a profesores, alumnos y apoderados en materias conductuales, académicas y sociales, potenciado con el trabajo de habilidades para la vida juvenil</i>	<i>Creciente aumento de alumnos que ingresan al sistema con conductas desadaptativas y agresivas. Alumnos con disminuida autoestima y conocimiento de sí mismos Alumnos con severos problemas conductuales y convivencia escolar</i>
<i>Ejecución de Programas Extraescolares Comunales y ministeriales que permiten la formación integral del alumno en ámbitos deportivo, recreativo, cultural, artístico y social.</i>	<i>Falta de difusión de los programas de extraescolar</i>
<i>Contar con una escuela de música</i>	
<i>Apoyo financiero sistemático de la Corporación a las unidades educativas, a través de Fondos Fijos mensuales educacionales.</i>	
<i>Invitación a Directivos y profesores a Seminarios, Congresos y actividades diversas que ofrecen expositores nacionales y extranjeros.</i>	
<i>Apoyo a familias y Centros Generales de Padres y Apoderados, ofreciendo capacitación, Seminarios y Encuentros.</i>	<i>Falta de conocimiento de los padres del Reglamento Interno del Colegio de sus hijos</i>
<i>Todos los Establecimientos Educativos cuentan con banda ancha y WI- FI, que además benefició a la comunidad adyacente al establecimiento para tener acceso a la Internet</i>	<i>Insuficiente utilización de metodologías activas e innovadoras que permitan lograr mejores aprendizajes en los alumnos</i>
<i>Continuación con Preuniversitario Comunal gratuito</i>	<i>Deserción de alumnos por problemas de delincuencia e inseguridad</i>

ANÁLISIS EXTERNO

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<i>Creación de una red de apoyo externo formado por empresas y personas del sector privado.</i>	.
<i>Financiamiento importante y permanente del Municipio</i>	
<i>Desarrollar programas elaborados en la Corporación</i>	
<i>Contar con apoyo de seguridad ciudadana</i>	<i>Existencia de pandillas en la comunidad Falta de vigilancia de carabineros al término de los horarios de clases Aumento de los índices de delincuencia que afecta directamente a los colegios</i>
<i>Programa asistencial de JUNAEB</i>	
<i>Apoyo y dedicación, del Departamento Provincial de Educación Santiago Norte, a través, del Equipo Territorial</i>	
<i>Desarrollo de Escuelas para padres</i>	<i>Pérdida creciente de la autoridad de los padres y normas de sana convivencia Violencia y agresividad intrafamiliar Heterogeneidad valórica de la comunidad</i>
<i>Convenio con Universidades para Post Títulos y Magíster para Directivos y Docentes</i>	
<i>Evaluación Docente</i>	
<i>Contar con un programa de Integración Comunal</i>	.
<i>Contar con transporte escolar y Profesor a Domicilio</i>	
<i>Participar en los programas propios del Ministerio de Educación</i>	
<i>Participar en proyectos concursables por parte de la corporación</i>	
	<i>Costo social generado por el Recinto Penitenciario de Colina</i>
	<i>Desempleo creciente en amplios sectores de la comunidad.</i>
	<i>Dificultad para mantener en la comuna profesores especialistas de enseñanza media, por el alto costo de la movilización.</i>
	<i>Creciente tráfico y consumo de alcohol y drogas</i>

Visión y Misión de la Educación Municipal



NUESTRA VISIÓN

“Desarrollar un sistema educacional tecnológico y constructivista de calidad, orientado a la diversidad de niños, niñas y jóvenes de nuestra comuna, proporcionándoles herramientas para insertarse en la sociedad de manera autónoma y en igualdad de oportunidades.”

NUESTRA MISIÓN



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS PARA EL LOGRO DE LA CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA

Establecer un sistema de gestión pedagógica que permita lograr que los alumnos de nuestra Corporación de Educación desarrollen lo mejor de sí mismos y que logren resultados académicos de excelencia de manera sostenida en las diversas áreas del currículum, de acuerdo a los objetivos del Ministerio de Educación y las mediciones externas que realiza esta Corporación de Educación

INDICADORES

Cumplimiento de metas del proyecto de mejoramiento educativo en 2011

100% implementación del plan curricular y sistema de gestión pedagógica en cada colegio corporativo.

SIMCE Y PSU a nivel país, manteniendo niveles de la provincia en forma superior

Establecer indicador para evaluar nivel de progreso académico individual de los alumnos.

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO	Diagnóstico
Contar con equipos competentes para desarrollar el proyecto de consolidación académica	<i>Definir y poner en marcha el equipo de consolidación académica</i>	<i>Definir equipo proyecto de consolidación académica, precisando sus roles y funciones</i>	<i>Dirección Educación</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>50%</i>
		<i>Diagnosticar la situación actual de la gestión académica general (recursos indicadores de logro)</i>	<i>Equipo de Gestión</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>100%</i>
	<i>Implementar el proyecto de consolidación académica, a nivel corporativo</i>	<i>Presentar equipo y plan de trabajo a la comunidad docente</i>	<i>Director</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>90%</i>
		<i>Presentar equipo y plan de trabajo a la comunidad de alumnos y apoderados</i>	<i>Director</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>80%</i>

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO	Diagnóstico
		<i>Establecer vínculos y procedimientos del equipo de trabajo con el resto de la comunidad docente</i>	<i>Director</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>100%</i>
	<i>Evaluar el funcionamiento del equipo y del proyecto de consolidación académica</i>	<i>Definir indicadores del funcionamiento del equipo y del proyecto de consolidación académica</i>	<i>Dirección Educación</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>90%</i>
		<i>Efectuar reuniones semestrales para revisar el funcionamiento del equipo y acciones correctivas</i>	<i>Dirección Educación</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>90%</i>
Diagnosticar la calidad de la gestión pedagógica de los colegios corporativos en sus procesos y sistemas en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En todos los niveles	<i>Diseñar y efectuar el diagnóstico de la calidad de gestión pedagógica</i>	<i>Definir el modelo diagnóstico de la SEP y herramientas de evaluación</i>	<i>Asesor Académico</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>100%</i>
		<i>Realizar diagnóstico de la calidad de la gestión pedagógica en cada colegio</i>	<i>Director</i>	<i>Marzo 2011</i>	<i>100%</i>

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO	Diagnóstico
		<i>Realizar análisis de la información y elaborar y presentar informe de resultados</i>	<i>Director</i>	<i>Abril 2011</i>	<i>100%</i>
	<i>Definir plan de mejoramiento de la gestión pedagógica en función de los logros y resultados que contemple áreas críticas en la gestión pedagógica actual y secuencia de implementación según resultados</i>	<i>Elaborar y corregir plan de mejoramiento</i>			<i>100%</i>
		<i>Capacitar a docentes de acuerdo al plan de mejora</i>	<i>Dirección de Educación</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>100%</i>
		<i>Ejecutar plan de mejora</i>			<i>100%</i>
Diseñar e implementar sistema de gestión pedagógica que cautele el cumplimiento del currículum escolar(mapas de progreso y niveles de logro) METODOLOGÍA : desarrollo de habilidades cognitivas, estrategias de aprendizajes significativos,	<i>Definir sistema de gestión pedagógica</i>	<i>Establecer los lineamientos generales de cada colegio, que sustenten el sistema de gestión pedagógica Socializar el sistema de gestión pedagógica a todo el equipo docente</i>	<i>Director</i>	<i>Abril 2011</i>	<i>80%</i>

<p>transversalidad. Evaluación: diseño de evaluación, formas de evaluar a los alumnos, ponderación , notas de asignatura. SUPERVISIÓN: Observación de clases, revisión de instrumentos SEGUIMIENTO: uso de pruebas internas y externas para la evaluación de progresos de alumnos, implementación de remediales</p>					
	<p><i>Implementar sistema de gestión pedagógica en los colegios</i></p>	<p><i>Establecer y socializar el cronograma de trabajo con indicadores de gestión</i></p>	<p><i>Jefe de UTP</i></p>	<p><i>2011</i></p>	<p><i>50%</i></p>
		<p><i>Realizar acompañamiento a docentes y seguimiento al sistema</i></p>	<p><i>Jefe de UTP</i></p>	<p><i>2011</i></p>	<p><i>100%</i></p>
	<p><i>Seguimiento de la calidad de implementación del sistema de gestión pedagógica</i></p>	<p><i>Definir instrumentos de evaluación de calidad de la implementación del sistema de gestión pedagógica</i></p>	<p><i>Asesor Académico</i></p>	<p><i>2011</i></p>	<p><i>100%</i></p>
		<p><i>Aplicar Instrumentos de evaluación de la calidad de la implementación del sistema de gestión pedagógica</i></p>	<p><i>Asesor Académico</i></p>	<p><i>2011</i></p>	<p><i>50%</i></p>

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO	Diagnóstico
		<i>Analizar resultados de la evaluación de la calidad de la implementación del sistema de gestión pedagógica</i>	<i>Directores Asesor Dirección Educación</i>	<i>2 semestre 2011</i>	<i>En proceso</i>
		<i>Presentar informe semestral de la calidad de la implementación</i>			<i>100%</i>
	<i>Diseñar sistema de supervisión del progreso individual de los alumnos</i>	<i>Confeccionar en conjunto con los colegios corporativos un sistema que permita medir los progresos de los alumnos en las áreas y niveles críticos</i>	<i>Dirección Educación Directores</i>	<i>2ª semestre 2011</i>	<i>En proceso</i>
	<i>Medir nivel de progreso individual de los alumnos en asignaturas y niveles estratégicos Aplicar remediales</i>	<i>Efectuar mediciones de progreso individual de los alumnos</i>	<i>Asesoría Académica</i>	<i>1 y 2ª semestre 2011</i>	<i>100%</i>
		<i>Presentar informe de progreso a dirección de educación</i>	<i>Asesoría Académica</i>	<i>2ª semestre 2011</i>	<i>100%</i>
		<i>Implementar medidas remediales en función de los resultados</i>	<i>Dirección Educación Directores</i>	<i>2ª semestre 2011</i>	<i>100%</i>

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO	Diagnóstico
Desarrollar estrategias para mejorar el clima de aprendizaje de la sala de clases	<i>Elaborar definiciones, orientaciones y estrategias para favorecer el aprendizaje en la sala de clases</i>	<i>Efectuar levantamiento de necesidades, propuestas, sugerencias de cada nivel para mejorar clima de aprendizaje de la sala de clase</i>	<i>Jefe UTP</i>	<i>1 semestre 2011</i>	<i>60%</i>
		<i>Generar plan de mejoramiento de clima de aprendizaje en la sala de clase</i>	<i>Dirección</i>	<i>2011</i>	<i>80%</i>
		<i>Evaluar mejoramiento obtenido en clima de aprendizaje en sala de clase</i>	<i>Dirección</i>	<i>2011</i>	<i>En proceso</i>

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO	Diagnóstico
Incorporar un equipo que supervise en terreno el uso y manejo de los recursos tecnológicos	<i>Definir estrategias del uso de las tecnologías existentes</i>	<i>Acompañamiento en aula Diagnóstico de uso Capacitaciones Retroalimentación de experiencias pedagógicas</i>	<i>Dirección de Educación Coordinación de recursos tic</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>80%</i>
	<i>Definir planificaciones de aula que incorporen sistemáticamente la tecnología como un recurso pedagógico</i>	<i>Establecer modelo de planificación</i>	<i>Dirección de Educación</i>	<i>Primer semestre 2011</i>	<i>80%</i>

PLAN DE DESARROLLO DESAFIO Ley SEP	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO	Diagnóstico
Incorporar grupo de apoyo social	Contar con profesionales de asistencia social, psicólogos, que acompañen a los alumnos prioritarios de la comuna	Contratar asistentes sociales y psicólogos Visita de hogares de niños prioritarios	Dirección de Educación	2011	100%
	Determinar líneas de acción y ámbitos de competencias del grupo profesional	Confeccionar protocolos de procedimientos Evaluar protocolos Revisión y actualización de los datos de los alumnos prioritarios	Dirección de Educación	2011	100%
Establecer un sistema de monitoreo y seguimiento de evaluación comunal	Implementar monitoreo y seguimiento a la totalidad de las escuelas en SEP	Contratación de especialistas en el área de evaluación de proceso Confección de sistema de seguimiento	Dirección de Educación	Primer trimestre 2011	100%
	Determinar criterios generales en las cuatro áreas del plan de mejoramiento educativo	Determinar criterios universales que deben ser evaluados Entrega de pauta de escuelas en SEP	Dirección de Educación	Primer trimestre 2011	En proceso

DISEÑO DE PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

El plan de monitoreo para la Corporación de Educación tiene como objetivo llevar un seguimiento real y eficiente de los planes de mejoramiento. Este proceso se realiza a través del equipo técnico de la Corporación de Educación. Esto significa la existencia de una planificación y supervisión en el logro de las actividades propuestas por cada uno de nuestros establecimientos, en su Plan de Mejoramiento.

Esto nos permitirá realizar acciones oportunas en el caso de encontrar deficiencias de ejecución de los Planes de Mejoramiento

Esta pauta de monitoreo y evaluación considera una escala que describe la ausencia, o calidad de la presencia, de una práctica escolar,

Valor	Categorías	Criterios
0	<i>El establecimiento no realiza prácticas institucionales.</i>	<i>Los participantes no tienen evidencia de acciones que se realicen para abordar este aspecto en el establecimiento.</i>
1	<i>Presencia irregular de la práctica en el establecimiento, dependiendo de los actores y las situaciones.</i>	<i>El establecimiento realiza algunas acciones, aunque han sido irregulares en el tiempo y no han sido evaluadas. Los participantes reconocen que el establecimiento realiza acciones aisladas para abordar este aspecto, respondiendo más a iniciativas individuales y a situaciones particulares que a un sistema de trabajo institucionalizado.</i>
2	<i>Presencia permanente de la práctica a nivel institucional, pero no ha existido seguimiento ni evaluación de la misma.</i>	<i>Los participantes reconocen que en el establecimiento existe un sistema institucionalizado para abordar este aspecto, pero que responde más a una rutina, costumbre o práctica formal que a las necesidades actuales del establecimiento.</i>
3	<i>Presencia de la práctica en forma sistemática, como parte de un sistema de trabajo que ha probado su efectividad en diversas oportunidades.</i>	<i>Los participantes identifican la forma en que el establecimiento aborda este aspecto, y reconocen que forma parte de un sistema de trabajo institucionalizado y evaluado permanentemente para su actualización y perfeccionamiento.</i>

Plantilla de Monitoreo Equipo Técnico Corporativo

Establecimiento Educativo:															
AREA	Nº	METAS	ACCIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PERIOD DE REALIZACIÓN	FECHA LOGRO	RESPONSABLE				CALIFICACION				
							MONITOREO				0	1	2	3	
GESTIÓN CURRICULAR	1,1	Medir en el 100% de los alumnos de pre-kínder a 8º básico los avances de aprendizajes en velocidad y comprensión lectora.	Aplicar pruebas de nivel en cada colegio.	- Registro escrito del dominio lector individual y por cursos.	Semestral	jun11									3
			Aplicar pruebas Comunes de Comprensión Lectora. Diseñar estrategias de mejora en la calidad de los aprendizajes.	- Registro escrito de la comprensión lectora individual y por cursos. - Registro de análisis de resultados por curso y subsector. - Planes remediales de aprendizaje	Trimestral	jun11									
	1,2	Implementar en el 100% de los docentes un sistema de planificación de clases, métodos y recursos pedagógicos.	Diseñar y aplicar un modelo de planificación diaria.	- Registro de planificaciones	Anual	jun11									2
	1,3	Lograr que el 100% de los profesores desarrollen su labor según MBE.	Observar y apoyar técnica y pedagógicamente al docente en clases.	Registro de observaciones de clases de acuerdo a los siguientes indicadores: - Dominio de los contenidos que enseña el docente - Dominio de la didáctica de la disciplina - Organización de los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de los alumnos. - Utilización de estrategias de evaluación coherentes con los objetivos de aprendizaje.	Semestral	jun11									2
1,4	Implementar talleres y capacitaciones para el 100% de los docentes del colegio	Realizar capacitaciones en Lenguaje y Matemática.	- Registro de asistencia de docentes a perfeccionamiento - Certificación - Evaluación escrita de la capacitación	Semestral	jun11										3

AREA	Nº	METAS	ACCIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PERIODO DE REALIZACIÓN	FECHA LOGRO	RESPONSABLE				CALIFICACIÓN				
							MONITOREO	0	1	2	3	0	1	2	3
LIDERAZGO	2,1	Monitorear el Cumplimiento de los Planes y Programas de estudio en el 100% de los docentes	Evaluar el cumplimiento de los aprendizajes que establece el MINEDUC.	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de contenidos en el libro de clases - Aplicación de pruebas de acuerdo a la red de contenidos de la comuna. 	Trimestral	Jun11									3
	2,2	Mejorar la asistencia del alumnado en un 95%	Visitas al hogar de los alumnos a través de Profesor a Domicilio.	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de visitas hechas a los alumnos en sus casas. 	Semestral	Jun11									3
			Citación y Comunicación telefónica con los apoderados de alumnos ausentes. Traslado de los alumnos desde y hacia el colegio	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de comunicaciones hechas al apoderado. - % de asistencia - Índices de promoción escolar 	Diario	Jun11								3	
	2,3	Aumentar en un 60% el compromiso de los apoderados con el colegio	Participación y colaboración de los padres en actividades propias de la escuela		Mensual	Jun11								2	
2,4	Utilización de los medios tecnológicos de que dispone el colegio por el 80% de los profesores.	Capacitar a los docentes en el uso de medios tecnológicos en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de uso del material tecnológico existente en el colegio. - Registro de asistencia de los docentes al perfeccionamiento. - Planificaciones de clases en que se utilicen las tic como complemento de las actividades de aprendizaje 	Diario	Jun11										3

Establecimiento Educativo:											
A R E A	Nº	METAS	ACCIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PERIODO DE REALIZACIÓN	FECHA LOGRO	RESPONSABLE	CALIFICACIÓN			
								MONITOREO	0	1	2
LIDERAZGO	3,1	Mejorar en un 100% el clima de convivencia escolar entre los diferentes actores de la unidad educativa	Verificar la aplicación del programa valores corporativo	- Pauta de evaluaciones del programa de valores aplicadas en cada curso - Diarios murales en la sala de clases	Mensual	Junio				2	
	3,2	Desarrollar un plan de actividades no lectivas para el 80% de los alumnos	Realizar actividades no lectivas desde pre básica a octavo año	- planificación escrita de las actividades - Registro de asistencia	Trimestral	Junio					3
	3.3	Adecuar el Manual de Convivencia Escolar, para mejorar las relaciones	Observar la convivencia diaria al interior .	- Actas de reuniones - Manual de convivencia conocido por todos los integrantes de la Comunidad Educativa (firma).	Anual	Junio					3

TIEMPOS Y RESPONSABLES

La Corporación de Educación de Colina, cuenta con un Equipo Técnico Pedagógico Corporativo, el cual es responsables de llevar a cabo el monitoreo y supervisión de los planes de mejoramiento, además este proceso se encuentra acompañado del monitoreo y supervisión del Equipo Territorial del Departamento Provincial Santiago Norte.

El trabajo técnico realizado por ambos equipos tienen una misma línea de seguimiento y eso se debe a las reuniones previamente programadas para hacer un trabajo en conjunto.

DISEÑO DEL MODELO DE EVALUACION

El propósito e internacionalidad de la evaluación de nuestros colegios está estrechamente relacionado con el desarrollo y ejecución de los planes de mejoramiento de la Ley SEP, el cual se encuentra enmarcada en las cuatros áreas de este proceso, los cuales son: gestión curricular, liderazgo, convivencia y recursos.

A partir de esos cuatros ámbitos se planifican las acciones evaluativas.

A continuación se informan de los avances que el equipo técnico corporativo tiene de los colegios.

Establecimiento : PREMIO NOBEL PABLO NERUDA Director : Don Héctor Ahumada Evaluador : MAURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<p><i>La escuela ha demostrado una mejoría en los resultados académicos y en el compromiso que han ido adquiriendo los docentes con el colegio, lo anterior, es producto de la gestión del director y su equipo técnico. Genera oportunidades para que los profesores expresen sus opiniones y los insta a trabajar arduamente por la escuela.</i></p>
Liderazgo	<p><i>El director y su equipo están haciendo la gestión necesaria para mejorar la comunicación y competencia de los docentes y atraer más a los padres al colegio, organizando actividades atractivas para ellos.</i></p>
Convivencia Escolar	<p><i>Se ha notado una mejoría en el ambiente escolar, ya que la realidad de los estudiantes hacia necesario un intervención especialmente durante los recreos, monitoreando el trabajo de los inspectores de patios y formando grupos de profesores que hacen observaciones. Aceptan los consejos de equipos externos al establecimiento .Realiza actividades donde participa toda la comunidad escolar.</i></p>
Recursos	<p><i>Se entregaron los requerimientos de la ley SEP lo cual debe hacer que las clases sean más atractivas y apoye lo ya existente de años anteriores en el colegio.(Computadores, pizarras ,materiales de deporte, etc.) En general la escuela cuenta con equipos tecnológicos adecuados para el uso de todos los docentes.</i></p>

Establecimiento : LICEO ESMERALDA Director : BERTA ALVAREZ Evaluador : MAURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<ul style="list-style-type: none"> • La realidad del liceo es bastante compleja, sin embargo, comenzaron las acciones de mejoramiento educativo y que están produciendo los efectos esperados. La directora mantiene un liderazgo permanente y respetado al interior de la escuela, refrendado en todo momento por su equipo de gestión.
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> • El equipo técnico del liceo, tiene conocimiento de las necesidades de su liceo, está centrado en mejorar los resultados de los alumnos y está en permanente búsqueda de estrategias que permitan mejorar los resultados. Asimismo, la dirección escolar ha permitido el ingreso de personal externo que apoye y guíe las labores de mejoramiento.
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • La dirección de la escuela y el equipo de gestión, están en permanente trabajo, para controlar y manejar de forma eficiente el clima escolar. La realidad de los alumnos del liceo, dado su índice de vulnerabilidad, ha llevado a que la convivencia escolar sea un factor complejo dentro de la estructura del establecimiento, pero sobre el cual hay un trabajo planificado y estructurado.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • El liceo dispone de todos los recursos materiales, técnicos y humanos para un eficiente funcionamiento. Material que se encuentra en proceso de evaluación en su uso.

Establecimiento : ESCUELA SAN VICENTE DE LO ARCAYA Director : MARIA EUGENIA ANDAUR Evaluador : MAURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<ul style="list-style-type: none"> • La escuela continúa con la implementación de estrategias para superar las falencias educativas que aún persisten. Todas las acciones se están llevando a cabo y cumpliéndose según los plazos y formas determinadas., es por ello que todas las acciones en este ámbito han permitido mejorar los aprendizajes de los alumnos, logrando optimización de los procesos.
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> • El equipo directivo mantiene su presencia al interior del aula y apoyo a los docentes, asimismo, se han diseñado estrategias de apoyo al docente guiadas por el trabajo de especialistas en Asistencia Técnico Pedagógica.
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Ya es una fortaleza de la escuela que dentro del establecimiento se observen buenas relaciones escolares. La tasa de agresividad, maltrato o bullying entre los alumnos, prácticamente no existe. La mayoría de los docentes logran mantener un clima de respeto, cariño y armonía en cada uno de los niveles que atienden.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Los bienes y servicios de que dispone la escuela le permiten entregar una educación de calidad centrada en el uso de los recursos tecnológicos y con ello posicionarse a la vanguardia de la introducción de las TICs en el aula.

Establecimiento : COLEGIO STA TERESA DEL CARMELO Director : LUZ MIRIAM COLE Evaluador : MAURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>La escuela ha implementado una serie de acciones tendientes a mejorar la gestión curricular al interior del establecimiento, todas las cuales están en marcha y siendo monitoreadas y aplicadas a seguimiento continuo. La dirección está clara de cuáles son las acciones más importantes que se deben desarrollar para lograr una gestión curricular de calidad.</i>
Liderazgo	<i>La Directora tiene mantiene una carta de navegación clara y comprensible para todos. Ejerce liderazgo con autoridad y sabe compartir y generar oportunidades para instar a trabajar arduamente por los objetivos del establecimiento. Esta consiente de las necesidades educativas de los alumnos:</i>
Convivencia Escolar	<i>La aplicación del Reglamento de Convivencia, la existencia de normas claras y conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa permite que exista un ambiente positivo y seguro dentro del establecimiento escolar.</i>
Recursos	<i>Se aprecia una gestión y aprovechamiento de todos los recursos disponibles en el Colegio. Lo importante es que esto llegue a ser eficiente y efectivo. De impacto real. El desafío se mantiene en el área tecnológica donde día a día se incorporan nuevos recursos y herramientas.</i>

Establecimiento : COLEGIO ANDALIÉN Director : MARCELA UMAÑA Evaluador : MAURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>La dirección de la escuela, mantiene su esfuerzo y enfoque escolar en el trabajo planificado y sistemático en las áreas de organización de la enseñanza, estructuración de las clases, evaluación y aprendizaje continuo, desarrollo profesional y con especial énfasis en la atención a la diversidad de los alumnos que en la escuela se atienden.</i>
Liderazgo	<i>La dirección de la escuela y el equipo de gestión están completamente empoderados de la labor y roles sobre los cuales está centrada su gestión.</i>
Convivencia Escolar	<i>Se mantiene el mejoramiento del clima educacional al interior de la escuela, las normas son claras y conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa.</i>
Recursos	<i>La escuela cuenta con los recursos pertinentes para cumplir su labor educativa y las acciones del PME-SEP</i>

Establecimiento : ESCUELA MARCOS GOYCOLEA Director : FERNANDO BRAVO Evaluador : MAURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<ul style="list-style-type: none"> La iniciativa permanente de la escuela está empeñada en mejorar los resultados de los alumnos, razón por la cual, las acciones del equipo técnico se están encaminando al logro de mejores prácticas docentes en el aula.
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> El liderazgo es de carácter participado lo cual ha permitido que la comunidad escolar se sienta parte de las acciones y decisiones escolares. Hoy en día, el director está centrado y empoderado en su cargo, teniendo conocimiento de las necesidades de su comunidad educativa. El director tiene una visión clara de cómo son sus alumnos y las familias de los mismos, lo cual le permite tomar decisiones más acertadas.
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> La escuela tiene una realidad escolar compleja, dada el tipo de alumnos que se atienden en ella, por ello tanto, el mantener un clima escolar acorde con los requerimientos del establecimiento, es una tarea difícil pero que se está llevando a cabo haciendo participar a un importante número de profesionales no docentes.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> A la escuela Marcos Goycoolea le fueron asignados todos los materiales, implementos y personal que son necesarios para un funcionamiento de primer orden.

Establecimiento : COLEGIO STA MARTA DE LIRAY Director : GUILLERMINA SALGADO Evaluador : MAURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<p>En este sentido la gestión avanza de manera efectiva y sistemática al cumplimiento de las metas de efectividad contenidos en el PME-SEP, incluso algunas metas ya fueron alcanzadas y logradas.</p>
Liderazgo	<p>La Directora centra sus esfuerzos en el aprendizaje, interactúa con los docentes en su mejora, a través de la observación directa de su labor educativa en el aula, comparte con su equipo de trabajo y da oportunidades para que los docentes y no docentes puedan expresar sus ideas.</p>
Convivencia Escolar	<p>La escuela tiene un buen clima escolar, con un destacado comportamiento de los alumnos dentro y fuera del aula, lo cual permite una interacción efectiva entre los alumnos de los distintos niveles y en conjunto con los profesores de la escuela.</p>
Recursos	<p>Los recursos solicitados por la escuela están entregados y en pleno proceso de utilización e implementación.</p>

Establecimiento : ALGARROBAL Director : JUAN MARTÍNEZ Evaluador : MAURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La escuela continúa en la senda de mantener el ordenamiento administrativo que permita mantener y mejorar los aprendizajes de los alumnos. Las acciones del PME-SEP están orientadas y dirigidas a metas claras con objetivos centrados en el ámbito pedagógico.</i>
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El Director tiene una visión centrada en lo técnico - pedagógico, con especial acento en las posibles innovaciones educativas que le permitan mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. La visión pedagógica del director es compartida por su equipo de gestión y por los docentes a su cargo, los cuales ven en la comunidad educativa que han formado una real oportunidad de superación educativa para los alumnos y familias que atienden.</i>
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La convivencia entre los alumnos es adecuada pero faltan varios aspectos por mejorar y potenciar, la mayor deficiencia se encuentra en la relación profesor – alumnos, sin embargo se ha avanzado en forma significativa en este área.</i>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La escuela dispone de la gran mayoría de recursos, materiales y humanos, que fueron solicitados en el PME-SEP.</i>

Establecimiento : CORONEL ENRIQUE CABRERA Director : Sra. Angélica Palma Evaluador : MURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>La directora mantiene los registros y observaciones de clases al día. Está consciente de las necesidades educativas de su colegio y de la vulnerabilidad de sus alumnos que necesitan de mejor manejo dentro y fuera del aula. Asimismo, todas las acciones de gestión curricular están centradas en logros de aprendizaje de los alumnos.</i>
Liderazgo	<i>Monitorea los niveles de logro confeccionando evaluaciones internas del colegio. Comparte con su equipo de gestión resultados y planes que desea ejecutar dentro de la escuela. La directora insta a su equipo para trabajar arduamente por los objetivos del establecimiento.</i>
Convivencia Escolar	<i>Frente al difícil nivel de los alumnos con un alto comportamiento agresivo es necesaria la intervención permanente del inspector de patio y profesores durante las horas de recreo, esto ha logrado un mejor clima entre ellos. Es necesario realizar actividades para mejorar el respeto del alumnado hacia el profesorado. Se organizan actividades extraescolares para atraer a los apoderados a mayor participación en la escuela ofreciéndoles incentivos por asistencia.</i>
Recursos	<i>Se entregó lo solicitado a través de la Ley SEP para complementar ya lo obtenido en años anteriores y además se gestionan apoyos externos recibiendo útiles escolares, Equino - terapia y otros para lograr mejorar el aprendizaje del alumnado.</i>

Establecimiento : SAN FRANCISCO DE ASIS Director : ANGELICA SANDOVAL Evaluador : MAURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<ul style="list-style-type: none"> Definitivamente, el trabajo en este aspecto mantiene su consolidación, por medio la Institucionalización de procesos dentro de la escuela. Se realizan diariamente las acciones propias del Plan de Mejoramiento para suplir las deficiencias de los alumnos prioritarios o con necesidades educativas especiales, como asimismo, el monitoreo y seguimiento de cada una de las acciones asociadas al logro de aprendizajes significativos.
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> Se mantiene, por parte de la directora una visión centrada en gran medida en lo pedagógico, por lo tanto, todas sus acciones son orientadas a mejorar los aprendizajes de los niños y niñas de la escuela. La visión de la directora, liderada, además, por todo el equipo de gestión y por los profesores a su cargo.
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> La convivencia entre los alumnos es buena, no se registran inconvenientes entre los alumnos o cuerpo docente. La realidad de los estudiantes de la escuela propicia un clima escolar favorable.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> Prácticamente la totalidad de los recursos solicitados por la escuela para el cumplimiento del PME-SEP ya está en la escuela y en plena utilización por parte de los alumnos y alumnas que allí estudian. .

Establecimiento : FRANCISCO PETRINOVIC Director : Sra. Jimena Castro Quintanilla Evaluador : MAURICIO BASOALTO GUTIÉRREZ	
ÁREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>La dirección está comprometida con el proceso de enseñanza y aprendizaje logrando una mejoría notable en los resultados de estos. Ella refuerza a los docentes y los apoya para mejorar los logros.</i>
Liderazgo	<i>Se caracteriza por ser un líder positivo, tiene autoridad para imponerse y compartir las ideas con su equipo de gestión. Constantemente insta a los docentes para que trabajen arduamente a pesar que a veces no logran los mejores resultados. Usa diferentes estrategias para lograr una buena participación de docentes y apoderados en actividades extraescolares.</i>
Convivencia Escolar	<i>En general este colegio tiene un buen clima de convivencia escolar, buena asistencia de los apoderados a las reuniones y alto compromiso con la escuela. Los apoderados colaboran en diferentes acciones con la escuela.</i>
Recursos	<i>La cantidad de bienes entregados por la Ley SEP y en años anteriores, está ayudando para que los profesores se entusiasmen en mejorar la calidad de sus clase, se han acogido con consejos entregados por las entidades externas de la escuela para el uso de recursos pedagógicos.</i>

PRESUPUESTO

C U E N T A S		
CODIGO	DENOMINACION	PROYECTADO
115-00-00-000-000-000	INGRESOS	6.970.000.000
115-01-10-000-000-000	SUBVENCIONES EDUCACIONALES	6.276.000.000
111-01-11-000-000-000	OTRAS SUBVENCIONES EDUCACIONALES	0
111-01-12-000-000-000	OTROS INGRESOS DE OPERACIONES	2.000.000
111-06-00-000-000-000	SUBVENCIONES MUNICIPALES	580.000.000
111-07-00-000-000-000	INGRESOS SUBSIDIOS MEDICOS	112.000.000
111-10-00-000-000-000	SUBVENCIONES CONVENIOS	0
	TOTALES DE INGRESOS	6.970.000.000

CUENTAS CODIGO	DENOMINACION	PROYECTADO
215-00-00-000-000-000	GASTOS OPERACIONALES	6.970.000.000
215-21-00-000-000-000	GASTOS OPERACIONALES PERSONAL	5.367.000.000
215-25-00-000-000-000	TRANSFERENCIAS DE EDUCACION	280.000.000
215-26-00-000-000-000	GASTOS OPERACIONALES	1.123.000.000
215-26-10-000-000-000	GASTOS ALIMENTOS Y BEBIDAS	20.000.000
215-26-11-000-000-000	GASTOS TEXTILES Y VESTUARIOS	20.000.000
215-26-12-000-000-000	GASTOS COMBUSTIBLES	80.000.000
215-26-13-000-000-000	GASTOS MATERIALES USO CORRIENTE	100.000.000
215-26-14-000-000-000	GASTOS MANTENCIONES Y REPARACIONES	170.000.000
215-26-15-000-000-000	GASTOS POR CAPACITACIONES	18.000.000
215-26-16-000-000-000	GASTOS CONSUMOS BASICOS	340.000.000
215-26-17-000-000-000	GASTOS SERVICIOS GENERALES	335.000.000
215-26-18-000-000-000	GASTOS POR ESTUDIOS Y ANALISIS	20.000.000
215-26-19-000-000-000	GASTOS SERVICIOS COMPUTACIONALES	20.000.000
215-31-00-000-000-000	GASTOS DE INVERSION	200.000.000
215-40-00-000-000-000	OTROS PROGRAMAS Y EDUCACIONALES	0
215-60-00-000-000-000	PASIVO POR OPERACIONES ANTERIORES	0
TOTAL		6.970.000.000

INDICE 2011

Contenido

1	<i>NIVEL COMUNAL</i>	2
1.1	<i>INDICADORES DEMOGRAFICOS DE LA COMUNA</i>	2
1.2	<i>INDICADORES SOCIO – ECONÓMICOS</i>	5
1.3	<i>CARATERISTICAS EDUCACIONALES</i>	6
1.4	<i>EDUCACION MUNICIPAL</i>	9
1.4.1	<i>POBLACION ESCOLAR</i>	9
1.4.2	<i>ASISTENCIA MEDIA</i>	14
1.4.3	<i>RESULTADOS SIMCE</i>	15
1.4.4	<i>PUNTAJE PSU</i>	22
1.4.5	<i>INGRESOS A LA EDUCACION SUPERIOR</i>	23
1.4.6	<i>POBLACIÓN SNED</i>	24
1.4.7	<i>ALIMENTACION ESCOLAR JUNAEB</i>	26
1.4.8	<i>ESCOLARIDAD DEL PADRE Y LA MADRE</i>	28
1.5	<i>FUNCIONARIO ESCUELA Y ADMINISTRACION</i>	29
1.6	<i>PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y ASISTENTES DE LA</i>	40
1.7	<i>EDUCACION</i>	41
1.8	<i>LICENCIAS MÉDICAS</i>	42
1.9	<i>PROGRAMAS EN DESARROLLO</i>	66
1.10	<i>INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL</i>	69
1.10.1	<i>ANALISIS F.O.D.A</i>	71
1.10.2	<i>VISIÓN Y MISIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL</i>	73
1.11	<i>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS PARA EL LOGRO DE LA</i>	80
1.11.1	<i>CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA</i>	84
1.12	<i>DISEÑO DE PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN</i>	94
	<i>DISEÑO DEL MODELO DE EVALUACION</i>	
	<i>PRESUPUESTO</i>	

PADEM 2012



**Corporación de
Desarrollo Social de
Colina**

**Ada Luz Silva
Santana
Directora de
Educación**

El PADEM comunal se confecciona a partir de la información que entregan los establecimientos educacionales en todos los ámbitos de la comunidad educativa, pertenecientes a nuestra Corporación de Educación. Este informe estipula las acciones a realizar y las metas propuestas por cada uno de ellos. Este instrumento de Planificación Anual permite ordenar y orientar las acciones educativas necesarias para poder entregar a nuestra comunidad una educación de calidad. Es por esta razón que esta información se contempla en la cuenta pública del año 2012 para su difusión y evaluación

NORMATIVA APLICABLE A LA ELABORACIÓN DEL PADEM

El Plan Anual De Desarrollo Educativo Municipal, PADEM 2012 de la comuna de Colina se estructura sobre la base de las siguientes disposiciones legales:

- + Ley N° 19.410*
- + DFL N° 2 de 1998 (Ley de subvenciones) modificada por la Ley N° 19.979*
- + Ley N° 18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades*
- + Ley N° 20.248 Subvención Escolar Preferencial*

Este conjunto de disposiciones estarán presentes en la elaboración, desarrollo y consecución de las metas planteadas en el PADEM 2012.

1 NIVEL COMUNAL

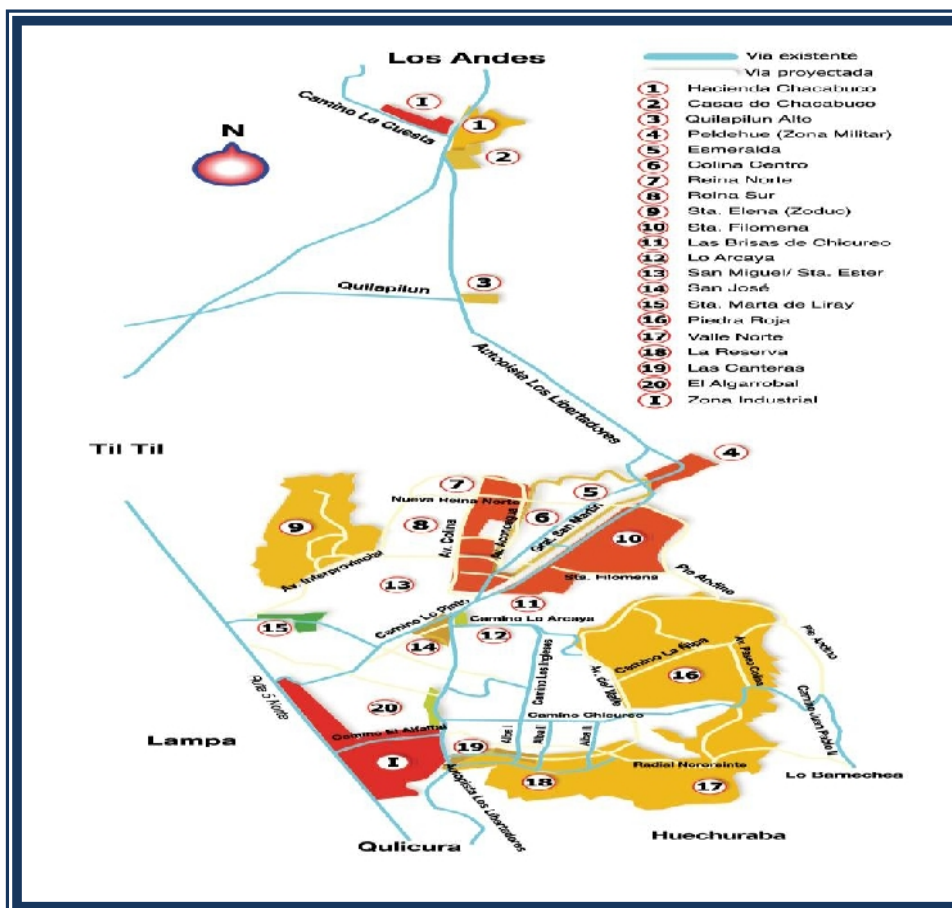
1.1 CONTEXTO COMUNAL

Ubicación Geográfica y Funcional

La comuna de Colina se ubica en el sector noreste de la Región Metropolitana y al nororiente de la cuenca del río Maipo distante a 28 Km. de la provincia de Santiago. Pertenece, junto a las comunas de Lampa y Til-Til, a la Provincia de Sus límites naturales son: al Norte cerros de Chacabuco, al Sur los cerros de Conchalí que la separan de la sub cuenca del río Mapocho y más al poniente el eje de la carretera Longitudinal Norte como límite natural de la comuna de Lampa; al Este limita con la cordillera de Los Andes. Chacabuco, siendo Colina capital de la Provincia.

La ciudad de Colina constituye la Capital de la provincia de Chacabuco y su superficie alcanza 985 km². Es el 47,5% del total provincial y el 6,41% de la superficie regional total.

Cuenca Norte	Zona Central	Cuenca Sur
Tupaco	Peldehue (Recinto Militar)	Brisas de Chicureo
Chacabuco	Esmeralda	Los Ingleses
Los Canelos	Reina Norte	Camino Coquimbo
El Colorado	Santa Filomena	Santa Luisa
Huechun	Colina Urbano	Chicureo
Quilapilun Alto	San Luis	El Algarrobal
Quilapilun Bajo	Reina Sur	Piedra Roja
Brigada	San Miguel	La Reserva
Operaciones	Santa Ester	El Chamisero
Especiales	San José	La Hacienda
B.O.E.(Recinto Militar)	Lo Arcaya	Las Canteras
División Los Bronces (Anglo American Chile)	Santa Elena	
	Santa Marta de Liray	
	Lo Pinto	
	Ejemplo Campesino	



POBLACION URBANA RURAL			
AREA GEOGRAFICA 2002	TOTAL	URBANA	RURAL
COMUNA DE COLINA	77.815	80,72%	19,28%
PROVINCIA DE CHACABUCO	132.798	74.70%	25,30%
REGION METROPOLITANA	6.061.185	96,93%	3,07%
Fuente: INE CENSO 2002			

POBLACION EN EDAD ESCOLAR		
EDAD	2002	%
AMBOS SEXOS	22.758	
5	1.520	6,68%
6 A 14	13.630	59,89%
15 A 19	7.608	33,43%

Evolución Histórica de la Población

En relación al Censo efectuado en 2002, Colina alcanza una población de 77.815 habitantes, lo que representa el 58,60% del total de la población de la provincia.

POBLACION TOTAL ESTIMADA AL 30 DE JUNIO, POR SEXO. 1990-2020							
Año	Población			Año	Población		
	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
1990	52,418	28,107	24,311	2005	94,906	49,852	45,054
1991	55,252	29,556	25,696	2006	98,045	51,463	46,582
1992	58,082	31,003	27,079	2007	101,122	53,018	48,104
1993	60,918	32,458	28,460	2008	104,231	54,604	49,627
1994	63,748	33,905	29,843	2009	107,344	56,186	51,158
1995	66,586	35,354	31,232	2010	110,379	57,699	52,680
1996	69,252	36,716	32,536	2011	113,404	59,205	54,199
1997	71,924	38,088	33,836	2012	116,410	60,687	55,723
1998	74,595	39,456	35,139	2013	119,557	62,304	57,253
1999	77,264	40,818	36,446	2014	122,620	63,849	58,771
2000	79,937	42,185	37,752	2015	125,673	65,364	60,309
2001	82,928	43,715	39,213	2016	128,549	66,803	61,746
2002	85,924	45,249	40,675	2017	131,336	68,216	63,120
2003	88,918	46,778	42,140	2018	134,232	69,636	64,596
2004	91,914	48,314	43,600	2019	137,204	71,065	66,139
2005	94,906	49,852	45,054	2020	140,063	72,485	67,578

En términos comparativos a nivel provincial, la comuna de Colina es la que ha experimentado un mayor crecimiento poblacional,

Estos datos emanados por el Instituto Nacional de Estadística, al proyectar a la comuna para el año 2020, se da una cifra de 140.063 habitantes de los cuales 72.485 son hombres, lo que corresponde a 51,75% y 67.578 son mujeres, lo que corresponde a 48,23% considerando una tasa anual de crecimiento del orden de un 2,04% anual.

En términos comparativos a nivel provincial, la Comuna de Colina es la que ha experimentado un mayor crecimiento poblacional, especialmente el decenio pre- censal 1992-2002.

Población Rural y Urbana

Del total de la población comunal, actualmente un 80,72% se concentra en el Área Urbana y un 19,28% en el Área Rural. (INE; Censo 2002).

Si se le compara con la realidad provincial y regional, se observa que el porcentaje de población urbana en la comuna (80,72%), es superior al registrado a nivel provincial (74,70%), lo que demuestra una semejanza a nivel de la Región Metropolitana. (96,93%).)

La población rural se ha mantenido casi sin variaciones importantes, salvo en el último decenio 1992- 2002, en el cual la población rural ha disminuido, aumentando la población urbana.

1.2 ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA COMUNA DE COLINA

Actualmente la comuna de Colina cuenta con las siguientes autoridades políticas.

Senadores y Diputados		
Jovino Novoa	Senador	UDI
Guido Giraldi	Senador	PPD
Patricio Melero Abaroa	Diputado	UDI
Gabriel Silber Romo	Diputado	DC

Intendencia	
Cecilia Pérez Jara	Intendente

Gobernación	
Angélica Antiman Palma	Gobernadora

Autoridades Municipales		
Mario Olavarría Rodríguez	Alcalde	UDI
Máximo Larraín	Concejal	UDI
Gonzalo Torres	Concejal	RN
Andrés Vásquez Medina	Concejal	DC
Manuel Rojas	Concejal	PRI
Pablo Atenas	Concejal	DC
Jorge Boher Ferrada	Concejal	UDI

1.3 INDICADORES SOCIO – ECONÓMICOS

Características socioeconómicas

La comuna de Colina se ubica dentro de las comunas más pobres de la Región Metropolitana. En efecto, de una muestra de veinticinco comunas encuestadas en el Casen 2006, Colina se ubica en segundo lugar de la Provincia de Chacabuco con un total de pobres de 12,6% y en primer lugar de población indigente con 3,8%, cifra que sobrepasa notoriamente a las otras comunas.

Región Metropolitana – Provincia de Chacabuco

Resultados Comunales 2006

COMUNA PROVINCIA REGIÓN	INDIGENCIA	POBREZA NO INDIGENTE	TOTAL POBREZA	NO POBRES
COLINA	3,8%	8,8%	12,6%	87,4%
PROVINCIA DE CHACABUCO	3,1%	11,2%	14,3%	85,7%
REGIÓN METROPOLITANA	2,4%	8,2%	10,6%	89,4%

1.4 CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES

Establecimientos Educativos Municipalizados

Nº	ROL	ESTABLECIMIENTO	R.B.D	DIRECCIÓN	DIRECTOR	FONO	NIVELES DE ENSEÑANZA
1	F-305	Premio Nobel Pablo Neruda	10403-5	Pje. 10, Nº861, Pobl. Ig. Carrera Pinto	Héctor Ahumada Espinoza	8442070	Pre-Básica y Básica
2	F-355	Liceo Polivalente Esmeralda	10405-1	Carret. Gral. San Martín Km. 31	Berta Álvarez Villafaña	8441832	Pre-Básica, Básica,
3	G-356	San Vicente de lo Arcaya	10410-8	Lo Arcaya S/Nº	María Eugenia Andaur Andaur	8448026	Pre-Básica y Básica
4	F-357	Santa Teresa del Carmelo	10401-9	Pedro Aguirre Cerda Nº 07	Luz Miriam Cole Villanueva	8441437	Pre-Básica y Básica
5	F-358	Ernesto Soto Negrete	10402-7	San Alberto Nº 0112	Mª Luz Abarca Salinas	8440384	Especial
6	E-359	Andalién	10404-3	Calle Aconcagua S/Nº Camino San Miguel	Marcela Umaña Ruiz	8449368	Pre-Básica, Básica.
7	D-360	Marcos Goycoolea Cortés	10400-0	María Ester Fuenzalida Nº 407	Fernando Bravo Salinas	8441529	Pre-Básica, Básica y Adultos
8	F-362	Santa Marta de Liray	10411-6	Santa Marta de Liray S/Nº	Guillermina Salgado Migueles	7451115	Pre-Básica y Básica
9	F-363	Algarrobal	10407-8	Carret. Gral. San Martín Km. 34	Juan Martínez González	7455015	Pre-Básica y Básica
10	F-364	Coronel Enrique Cabrera Jiménez	10408-6	Carret. Gral. San Martín Km. 16	Mª Angélica Palma Ramírez	8442579	Pre-Básica y Básica
11	G-365	San Francisco de Asís	10412-4	Hmnos. Carrera, sitio 80, Los ingleses	Mª. Angélica Sandoval García	7388239	Pre-Básica, Básica y Adultos
12	F-366	Francisco Petrinovic Karlovac	10409-4	Autopista Los Libertadores Km. 52, Chacabuco	Jimena Castro Quintanilla	9,3E+07	Pre-básica y Básica
13	C-83	Liceo Polivalente Rigoberto Fontt	10399-3	Ignacio Carrera Pinto Nº 450	Marco Muñoz Cornejo	8441435	Media, H.C. y T.P. y Media Adulto
14		Liceo Rebeca Olivares	10398-5	Ignacio Carretera Gral. San Martín Nº 665	Manuel Valdés Gómez	8601263	Básica Adultos y Media H.C. Adultos
15		Centro Educativo La Puerta	25592-0	Camino San Miguel S/Nº, Colina	Gumercindo Gatica Morales	8440129	Básica y Media
16		Instituto Chacabuco	25855-5	Aconcagua 316, Reina Sur	Francisco Urbina Castro	8601345	Básica y Media
17		Elsa Ulrich Jara	2073	Navidad 405	Mariela Salinas Miranda	8440405	Especial de Lenguaje
18		Escuela de Lenguaje Camina Alto	31154-5	Avenida Reina Norte Nº 200, Villa Oro Olímpico	Mariella Salinas Miranda	81376663	Especial de Lenguaje
19		Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes	31071-9	Santa Marta de Liray s/n	María Angélica Vallejos	7454321	Básica y Media

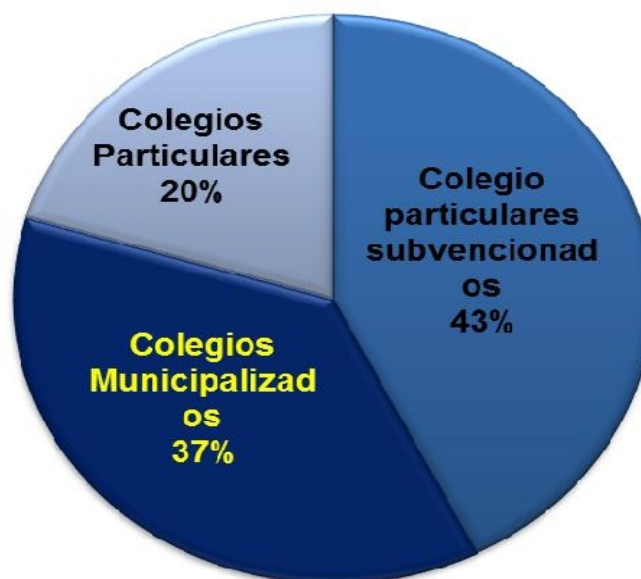
Establecimientos Educativos Particulares Subvencionados

Nº	ESTABLECIMIENTO	DIRECCIÓN	DIRECTOR	TELÉFONO	NIVELES ENSEÑANZA
1	Papelucho	Avenida Concepción N° 440.	Erna Ruth Gutiérrez	8440379	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
2	Desireé	Calle Chacabuco N° 435.	Elena Mendoza Arancibia.	8441090 8603483	PRE-BÁSICA, BÁSICA
3	Saint Mary School	Calle Alpatagal N° 0140.	Betzabé Soto Serrano.	8442049	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
4	Juan Calvino	Carretera General San Martín Km. 27.	Rosa Martínez Bello.	8448035	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
5	Abersan	Calle Esmeralda N° 283.	Rebeca Morales Palomino	8444820	PRE-BÁSICA Y BÁSICA.
6	Nuestro Horizonte	Calle Valentín Letelier N° 70, Esmeralda.	Ximena Santander Santander.	8441619	ESPECIAL BÁSICA.
7	Coanil "Los Laureles"	Asentamiento Santa Ester, Camino San Miguel S/N.	Ginés Pavés Acuña.	8443578	ESPECIAL.
8	Santa Clarisa	Avenida Concepción N° 045.	Genoveva Valdebenito	8441861	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
9	San Andrés	Avenida Concepción N° 465.	Inés Segovia Guerra.	8442792	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
10	Sembrador	Avenida Concepción N° 0264.	Patricio Núñez Zamora.	8445455	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
11	San Antonio	Calle San Antonio Comaico, Sitio 2.	María Riveros Pastén.	8440873	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
12	Inmaculada Concepción	Calle Alberto Ruiz Tagle N° 0123	Julia Medina Virán	8441382	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
13	San Benigno	Calle Aconcagua N° 620.	Cristian Becerra Barrera	8603277	PRE-BÁSICA Y BÁSICA
14	Santa María de Esmeralda	Calle Esmeralda N° 1462, Parcela 1.	Francisco Izquierdo Aguilar	8440814	PRE-BÁSICA Y BÁSICA.
15	Liceo Desireé	Avenida Concepción N° 480.	Rafael Rojas Muñoz.	8440313	MEDIA
16	Liceo San Andrés	Calle Aconcagua N° 160	María Soledad Mendoza	8602224	MEDIA
17	Lenguaje Chacabuco.	Calle San Alberto N° 065.	Gloria Fuentealba López.	8445702	ESCUELA DE LENGUAJE.
18	Lenguaje Concepción.	Avenida Concepción N° 282.	Soledad Herrera Jara.	8442214	ESCUELA DE LENGUAJE.
19	Lenguaje Esmeralda Nueva Esperanza.	Calle Esmeralda N° 593.	Violeta Guzmán Hurtado.	8600600	ESCUELA DE LENGUAJE.
20	Lenguaje Unamkalen.	Pasaje Villarrica, N° 532, Villa Esperanza.	Johana Pedreros Abarca.	8600789	ESCUELA DIFERENCIAL.
21	Reina Norte	Aconcagua 2381	Alicia Guzmán Hurtado	8442534	PRE-BÁSICA Y BÁSICA.
22	San Sebastián	Av. Concepción N° 300A	María Luz Claro Gatica	8446323	PRE-BÁSICA Y BÁSICA.
23	Valle Verde	Calle Esmeralda 1963	Luis Aliste Carvajal	8445165	PRE-BÁSICA Y BÁSICA.

Establecimientos Educativos Particulares Pagados

Nº	Nombre	Establecimiento	Dirección	Teléfono
1	Patricia Vandoorne	Directora Colegio Rayen Mahuida	Camino Las Encinas S/N, a 200 mts. de calle Lo Pinto, Colina	745 11 64 745 11 61
2	Fernanda Valdés	Directora Colegio San Anselmo	Camino Guay - Guay S/N. Chicureo	240 98 00
3	María Inés Badilla Igualt	Rector Colegio San José	Camino Piedra Roja S/N. Chicureo	245 21 10 245 20 62
4	Mónica Indo Sánchez	Director Colegio San Nicolás	Av. El Fundo S/N El Algarrobal. Paradero 20. Carretera Gral. San Martín	843 15 15
5	Macarena Lería Casanello	Directora Colegio Highlands	Parcela 32. Loteo Santa Filomena. Chicureo-Colina	844 65 37
6	Rafael Mascayano	Director Colegio Santa Cruz de Chicureo	Av. Chicureo Parcela 6. (Casilla 23 Colina)	738 82 81
7	Bernardita Jensen Velasco	Directora Colegio Montessori Pucalán	Proyecto San José, Parcela 7. Lo Pinto	745 13 95
8	Mónica Lemay	Directora Colegio Dunalastair	Camino del Solar S/N, Valle Norte Chicureo	673 60 97
9	Padre Heriberto Becker	Director Congregación del Verbo Divino	Avenida Chicureo 12500 Piedra Roja	947 22 00
10	Nicole Mollet	Lincoln International Academy Valle Norte Chicureo	Loteo Valle Norte 7-a	4967653
11	Andrea Correa Albornoz	Pumahue Chicure	Camino Santa Elena 215 Chicureo - Colina	946 70 10

Colegios Comunes



1.5 EDUCACION DE LA CORPORACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL

1.5.1 POBLACION ESCOLAR



Cobertura, Matricula y Asistencia Media

Nivel: Educación Parvulario							
Nº	Establecimiento	Pre-Kinder			Kinder		
		Cantidad Cursos	Matricula Hombre	Matricula Mujer	Cantidad Cursos	Matricula Hombre	Matricula Mujer
305	Premio Nobel Pablo Neruda	1	10	12	1	26	20
355	Liceo Polivalente Esmeralda	1	15	8	1	20	14
356	San Vicente de Lo Arcaya	1	18	9	1	9	14
357	Santa Teresa del Carmelo	2	33	29	2	36	43
359	Andalien	1	11	12	1	25	12
360	Marcos Goycoolea Cortés	2	18	15	2	29	32
362	Santa Marta de Liray	1	17	13	1	13	15
363	Algarrobal	1	17	09	1	21	21
364	Coronel Enrique Cabrera Jiménez	0	0	0	1	3	8
365	San Francisco de Asís	0	0	0	1	5	9
366	Francisco Petrinovic Karlovac	1	11	14	1	10	11
		11	150	121	13	197	199

Cantidad de Cursos	24
Cantidad de Matrícula	667

Nivel: Educación Básica																									
Nº	Establecimiento	1º Básico			2º Básico			3º Básico			4º Básico			5º Básico			6º Básico			7º Básico			8º Básico		
		<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>
305	Premio Nobel Pablo Neruda	2	26	18	2	41	38	2	25	35	2	34	40	2	47	29	2	38	45	3	54	51	2	52	40
355	Liceo Polivalente Esmeralda	2	32	24	2	29	36	2	36	38	2	41	44	2	27	40	2	42	45	2	39	42	2	30	33
356	San Vicente de Lo Arcaya	1	22	19	1	20	13	1	21	14	1	16	23	1	18	20	1	26	19	1	20	14	1	22	18
357	Santa Teresa del Carmelo	2	50	40	2	32	47	2	27	37	2	33	47	2	37	48	2	43	41	2	51	28	2	36	41
359	Andalien	2	36	21	1	31	14	2	32	30	2	34	22	1	21	18	1	17	26	1	19	14	1	16	16
360	Marcos Goycoolea Cortés	2	40	44	2	32	33	3	49	51	3	56	42	3	56	60	3	62	50	3	51	62	3	62	62
362	Santa Marta de Liray	1	12	11	1	17	23	1	34	10	1	15	25	1	10	23	1	26	23	1	27	19	1	21	18
363	Algarrobal	2	34	30	1	25	20	2	24	31	2	42	17	2	48	28	6	33	24	2	33	39	2	36	24
364	Coronel Enrique Cabrera Jimenez	1	17	11	1	13	6	1	19	7	1	20	12	1	26	10	1	12	19	1	19	12	1	11	15
365	San Francisco de Asís	1	9	8	1	11	117	1	8	16	1	11	12	1	11	7	1	16	12	1	12	12	1	8	12
366	Francisco Petrinovic Karlovac	1	15	12	1	14	17	1	12	15	1	12	22	1	18	13	1	10	13	1	19	19	2	30	24
	Instituto Chacabuco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	31	59	3	53	68
	Centro Educativo La Puerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	1	7	6	1	9	6
	Liceo Bicentenario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	58	38	0	0	0
		17	293	238	15	265	364	18	287	284	18	314	306	17	319	296	22	331	319	24	440	415	22	386	377

Cantidad de Cursos	153
Cantidad de Matrícula	5.234

Nivel: Educación Media													
Nº	Establecimiento	1º Medio			2º Medio			3º Medio			4º Medio		
		<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>
355	Liceo Polivalente Esmeralda	4	99	74	3	65	69	3	40	64	3	30	41
C83	Liceo Polivalente Rigoberto Fontt I	8	188	164	7	166	141	8	125	148	8	119	153
	Instituto Chacabuco	4	76	104	5	86	106	3	50	82	3	49	60
	Centro Educativo La Puerta	1	15	12	1	9	9	1	6	4	1	8	6
		17	378	354	16	326	325	15	221	298	15	206	260

Cantidad de Cursos	63
Cantidad de Matrícula	2.368

Nivel: Educación Especial																
Nº	Establecimiento	Básico 6			Básico 7			Básico 8			Básico 9			Básico 10		
		<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>	<i>Cantidad Cursos</i>	<i>Matrícula Hombre</i>	<i>Matrícula Mujer</i>
358	Ernesto Soto Negrete	1	11	4	1	4	11	3	23	22	3	32	13	2	17	13
		1	10	5	2	29	16	3	16	29	1	15	15	1	15	0

Cantidad de Cursos	8
Cantidad de Matrícula	150

Nivel: Educación Parvulario													
Nº	Establecimiento	Medio Menor			Medio Mayor			Pre-Kinder			Kinder		
		Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer
	Escuela Elsa Ulrich	0	0	0	8	46	72	6	20	44	4	22	38
	Escuela Lenguaje Camina Alto	0	0	0	6	51	37	4	30	25	0	0	0
		0	0	0	14	97	109	10	50	69	4	22	38

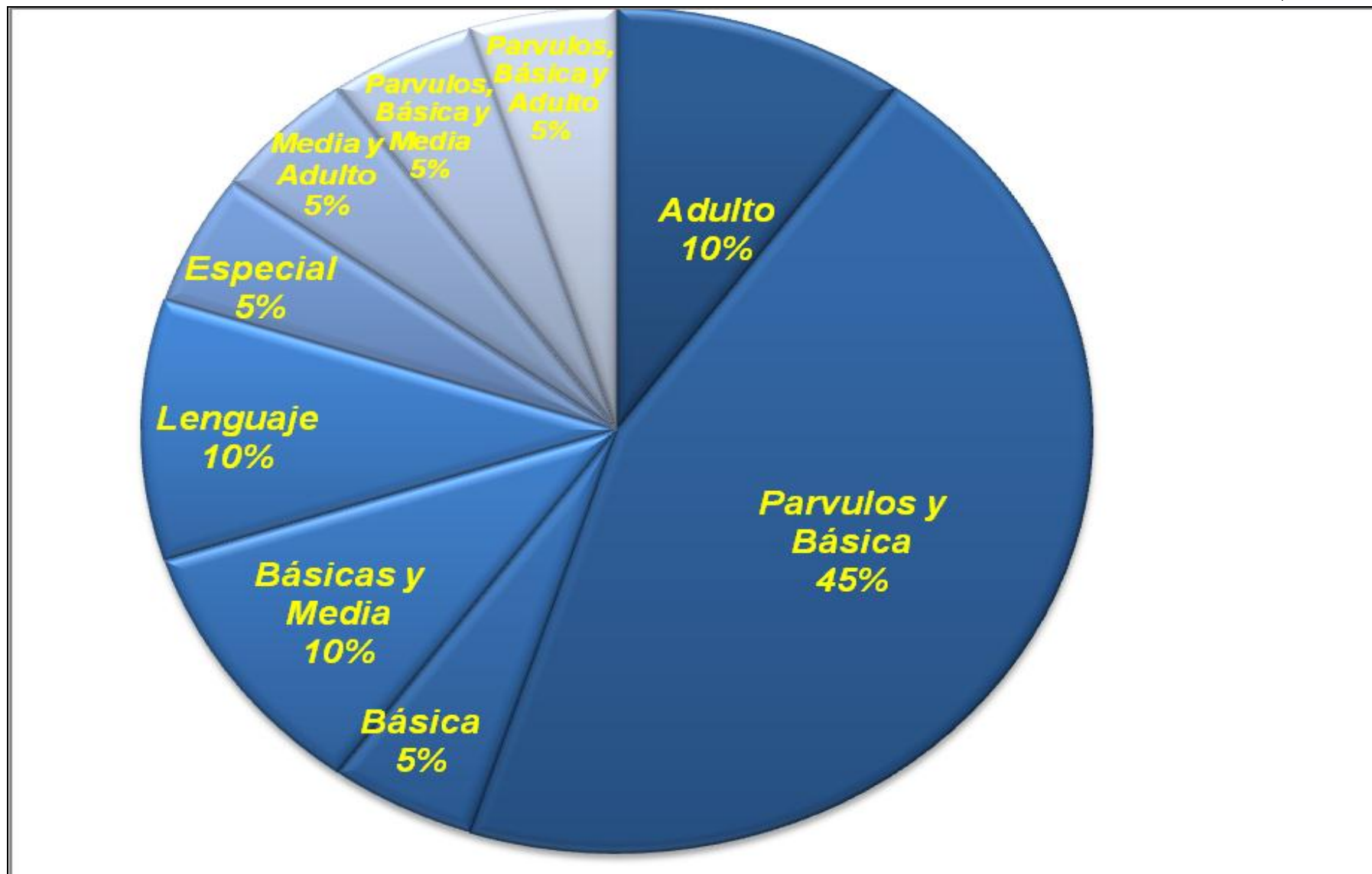
Cantidad de Cursos	28
Cantidad de Matrícula	385

Nivel: Educación Adultos																
Nº	Establecimiento	Básica									Media					
		1º Nivel			2º Nivel			3º Nivel			1º Nivel C-H			2º Nivel C-H		
		Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	Cantidad Cursos	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer
360	Marcos Goycoolea Cortés	1	10	7	1	10	17	2	39	38	0	0	0	0	0	0
C83	Liceo Polivalente Rigoberto Fontt I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	62	66	3	74	51
B32	Liceo Rebeca Olivares Benitez	3	123	0	4	138	0	5	157	0	12	298	0	8	370	0
B32	Liceo Rebeca Olivares Benitez (A)	4	126	0	5	200	0	8	272	0	11	391	0	7	180	0
		8	256	7	10	348	17	15	468	38	26	751	66	18	624	51

Cantidad de Cursos	77
Cantidad de Matrícula	2626

CUADRO GENERAL	
MATRICULA TOTAL	11440
CANTIDAD TOTAL DE CURSOS	353

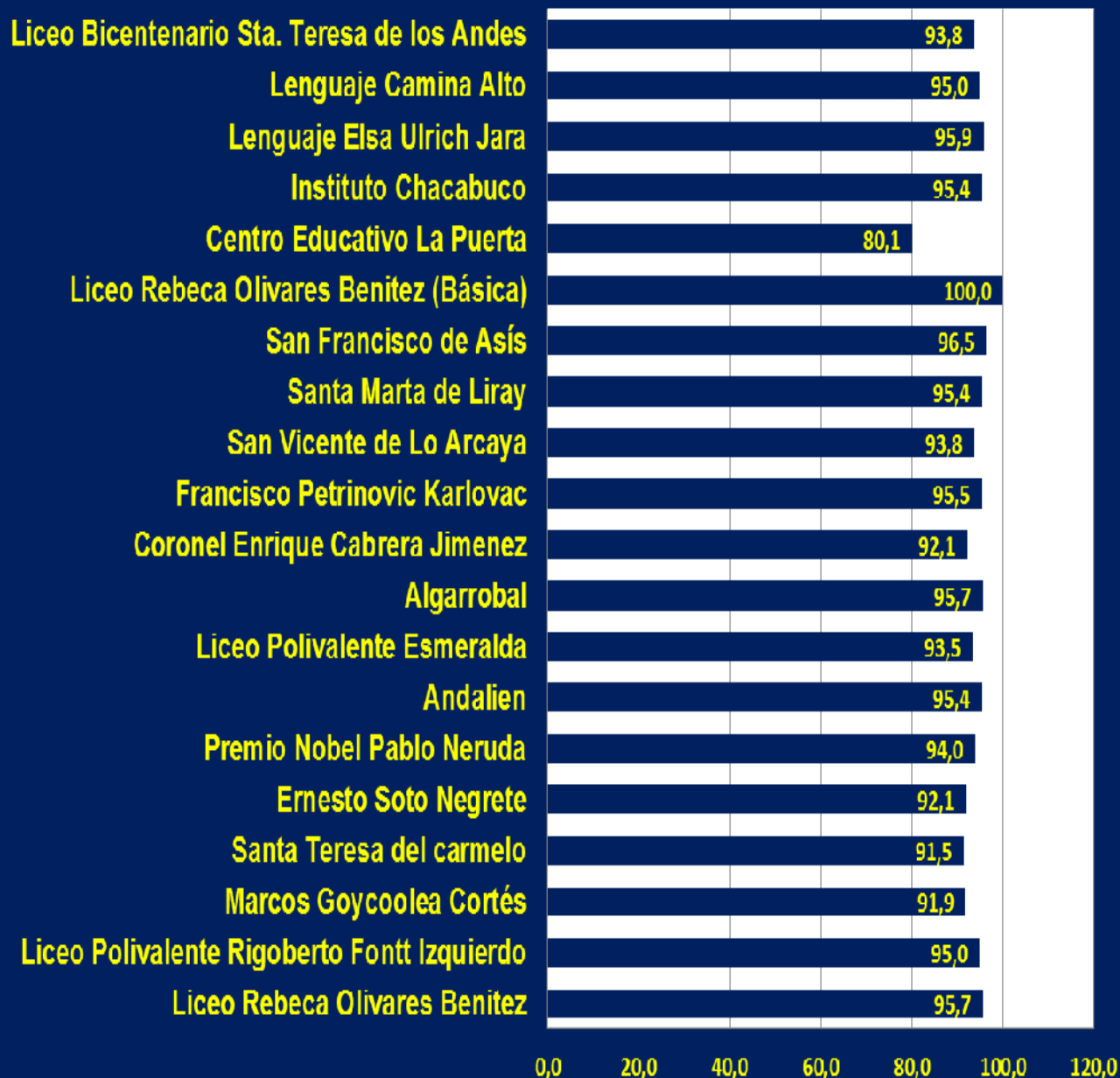
Distribución de Niveles de Enseñanza de la Corporación de Educación de Colina



1.5.2 ASISTENCIA MEDIA

ESTABLECIMIENTOS	MATRICULA	ASISTENCIA MEDIA	PROMEDIO A JULIO DE 2011 (%)
<i>Liceo Rebeca Olivares Benítez</i>	184,2	177,3	95,7
<i>Liceo Polivalente Rigoberto Fontt Izquierdo</i>	291,4	277,4	95,0
<i>Marcos Goycoolea Cortés</i>	121,3	111,5	91,9
<i>Santa Teresa del Carmelo</i>	131,0	120,1	91,5
<i>Ernesto Soto Negrete</i>	150,0	138,1	92,1
<i>Premio Nobel Pablo Neruda</i>	117,3	108,9	94,0
<i>Andalien</i>	80,0	76,5	95,4
<i>Liceo Polivalente Esmeralda</i>	130,7	122,6	93,5
<i>Algarrobal</i>	88,4	84,7	95,7
<i>Coronel Enrique Cabrera Jiménez</i>	51,1	47,9	92,1
<i>Francisco Petrinovic Karlovac</i>	58,4	55,8	95,5
<i>San Vicente de Lo Arcaya</i>	57,0	53,9	93,8
<i>Santa Marta de Liray</i>	68,3	65,4	95,4
<i>San Francisco de Asís</i>	38,5	37,1	96,5
<i>Liceo Rebeca Olivares Benítez (Anexo)</i>	109,0	109,1	100,0
<i>Centro Educativo La Puerta</i>	36,3	30,0	80,1
<i>Instituto Chacabuco</i>	402,2	382,8	95,4
<i>Lenguaje Elsa Ulrich Jara</i>	254,2	243,9	95,9
<i>Lenguaje Camina Alto</i>	254,2	243,9	95,9
<i>Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes</i>	96	90	93,7
PROMEDIO COMUNAL			93,9

Asistencia Media (Marzo - Julio de 2011)



1.5.3 RESULTADOS SIMCE

Resultados SIMCE Educación General Básica

Los resultados de la evaluación comunal SIMCE de 2010 dan cuenta de una mejora en los resultados que están alcanzando los alumnos en las áreas de las asignaturas que son objeto de la evaluación. En este sentido y siguiendo la tendencia nacional, los mejores logros se encuentran en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, seguido de Educación Matemática. En estas asignaturas se denota una mejora en los resultados que supera los 10 promedio, lo cual evidencia un efectivo trabajo técnico pedagógico en los establecimientos educacionales que están siendo medidos por el SIMCE Nacional.

Los resultados comunales muestran una clara tendencia al alza en los resultados que se encuentran midiendo en el SIMCE, es así, como en el año 2008 la comuna de Colina presento un promedio 234,3, calculado entre los 11 establecimientos que rinden evaluación SIMCE en cuarto año básico, luego en el año 2009 se evidencia una mejora que supera los 12 puntos, alcanzando un rendimiento promedio de 246, para finalmente encontrarnos con el año 2010 en el cual los alumnos de cuarto año básico a nivel comunal alcanzan un promedio de 250,6 puntos promedio en las tres asignaturas evaluadas. Si consideramos los promedios obtenidos por los alumnos entre el año 2008 y 2010 se denota una mejora de 14 puntos a nivel comunal.

Es importante destacar que la mayoría de nuestros establecimientos presentan mejoras sostenidas en los resultados que se encuentran obteniendo, es así, como de los 11 establecimientos educacionales siete de ellos se encuentran con resultados que evidencian mejoras importantes, con un aumento en puntos que supera los 79 puntos. De las cinco escuelas que aún no alcanzan sus resultados

Nº	ESCUELA	PROM 2008	PROM 2009	PROM 2010
1	San Francisco de Asís	263	268	282,33
2	Francisco Petrinovic	223	270	274,67
3	Santa Teresa del Carmelo	228	241,3	258,67
4	Pablo Neruda	227	245,3	258,33
5	Algarrobal	257	258,3	254,67
6	San Vicente de lo Arcaya	224	227,3	254
7	Santa Marta de Liray	227	249	250,67
8	Enrique Cabrera	230	239,7	238
9	Liceo Esmeralda	223	234	236
10	Marcos Goycoolea	237	236	227
11	Andalién	238	236,7	222,67
TOTALES		234,3	246,0	250,6

Es importante señalar que, dadas las mejoras educativas que cada uno de los establecimientos están presentando, es posible indicar que los colegios que más subieron puntajes son los siguientes:

Nº	ESCUELA	PROM 2010	AUMENTO RESPECTO 2009
1	San Vicente de lo Arcaya	254	26,7
2	Santa Teresa del Carmelo	258,67	17,37
3	San Francisco de Asís	282,33	14,33
4	Pablo Neruda	258,33	13,03

Es notable el aumento que se evidencia en el Colegio San Vicente de lo Arcaya con una mejora en puntos que alcanza los 26,7 promedio en las tres áreas evaluadas, luego se encuentra el Colegio Santa Teresa del Carmelo, con 17,37 puntos de mejora, seguido del Colegio San Francisco de Asís, con 14,33 puntos de mejora.

Según los datos obtenidos por los colegios municipales de la comuna de Colina, es posible verificar que 4 Colegios se encuentran sobre el **promedio nacional** de 257 puntos promedio en los resultados de las tres áreas evaluadas. Los colegios que superan el estándar nacional son los siguientes:

Nº	ESCUELA	PROM 2010
1	San Francisco de Asís	282,33
2	Francisco Petrinovic	274,67
3	Santa Teresa del Carmelo	258,67
4	Pablo Neruda	258,33

De igual manera, es posible indicar que 2 Colegios se encuentran sobre el **promedio regional** de 260 puntos promedio, los cuales son los siguientes:

Nº	ESCUELA	PROM 2010
1	San Francisco de Asís	282,33
2	Francisco Petrinovic	274,67

Resultados SIMCE Educación Media

En cuanto a los resultados obtenidos en Educación Media es posible señalar que el Instituto Chacabuco de Colina se encuentra en el lugar N°15 a nivel nacional entre los Liceos que imparten Educación Media científico Humanista. El resultado promedio del Instituto Chacabuco alcanza los 309 puntos mostrando una mejoría promedio de 11 puntos con respecto al año 2008. Los resultados obtenidos por el liceo son los que presenta la siguiente tabla:

ASIGNATURAS	LUGAR NACIONAL	PUNTAJE 2010	PUNTAJE 2008	SUBE
<i>Lenguaje</i>	15°	301	293	8
<i>Matemática</i>	15°	317	304	13

En cuanto al Liceo Polivalente Rigoberto Fontt, es posible indicar que el Liceo se ubico en el primer lugar de su grupo socioeconómico, esto es grupo A, con un promedio que alcanza los 270 puntos.

1.5.4 PUNTAJE PSU

Los resultados de la prueba de selección universitaria se ven reflejados a partir de los cuatros establecimientos educacionales de enseñanza media. Cabe señalar que dos de estos establecimientos imparten educación técnico profesional, teniendo una malla curricular que no alcanza abarcar todas las habilidades y aprendizajes que mide esta prueba de selección. Este factor es determinante a la hora de evaluar y analizar nuestros resultados comunales ya que la mayoría de nuestra población juvenil se encuentra en enseñanza media técnico profesional.

Los resultados se mantienen en relación al año anterior no mostrando grandes diferencias.

Liceo Polivalente Rigoberto Fontt, puntaje ponderado 440.

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
Promedio General 2008	446.85	446.71	442.16	441.28
Promedio General 2009	440	441	451	451
Promedio General 2010	455	446	430	437

Liceo Centro Educativo La Puerta

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
Promedio General 2008	370	359	330	392
Promedio General 2009	400	400	-----	-----
Promedio General 2010	423	409	-----	436

Instituto Chacabuco

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
Promedio General 2008	517.06	526.56	490.3	550.33
Promedio General 2009	524	520	499	547
Promedio General 2010	552	516	528	565

Liceo Polivalente Esmeralda

	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
Promedio General 2008	375	365	330	420
Promedio General 2009	412	408	389	419
Promedio General 2010	394	410	360	409

Preuniversitario Municipal

	Lenguaje	Matemáticas	Historia	Ciencia
Promedio General 2008	535	539	549	No se hace
Promedio General 2009	521	535	538	459 Segundo Semestre
Promedio General 2010	596	545	540	_____

1.5.5 INGRESOS A LA EDUCACION SUPERIOR

Liceo Polivalente Rigoberto Fontt	
<i>Solo estudian</i>	42
<i>Trabajan y estudian</i>	123
<i>Solo trabajan</i>	11

Instituto Chacabuco	
<i>Solo estudian</i>	103
<i>Trabajan y estudian</i>	----
<i>Solo trabajan</i>	8

Liceo Polivalente Esmeralda	
<i>Solo estudian</i>	30
<i>Trabajan y estudian</i>	01
<i>Solo trabajan</i>	36

Liceo Centro Educativo La Puerta	
<i>Solo estudian</i>	1
<i>Trabajan y estudian</i>	0
<i>Solo trabajan</i>	4

1.5.6 POBLACIÓN SNED

Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educativos

El SNED contempla la entrega de un beneficio económico, denominado Subvención por Desempeño de Excelencia para los establecimientos de mejor desempeño, el cual es distribuido entre los docentes de los establecimientos seleccionados.

El SNED vincula los aumentos de remuneraciones de los docentes con el desempeño de los establecimientos educativos, considerando los siguientes factores para su medición, Efectividad, Superación, Iniciativa, Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento e Igualdad de oportunidades e Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el desarrollo del proyecto educativo del establecimiento, factores que permiten evaluar el desempeño de los establecimientos, haciendo énfasis en los resultados educativos alcanzados por sus alumnos, pero incorporando también la evaluación de algunos procesos considerados relevantes para mejorar la calidad y equidad de la educación

LISTADO DE ESTABLECIMIENTOS SUBVENCIONADOS CON DERECHO A PERCIBIR EL 100 % DE LA SUBVENCION POR DESEMPEÑO DE EXCELENCIA, PERIODO 2010-2011					%
REGIÓN	COMUNA	DEPENDENCIA	RBD	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SUBVENCION
13	COLINA	1	10404	ESCUELA BASICA ANDALIEN DE COLINA	100
13	COLINA	1	10412	ESCUELA BASICA SAN FRANCISCO ASIS	100
13	COLINA	1	10407	ESCUELA BASICA ALGARROBAL	100
13	COLINA	1	25855	COLEGIO MUNICIPAL INSTITUTO CHACABUCO	100
13	COLINA	1	10399	COMPLEJO EDUCACIONAL POLIVALENTE RIGOBERTO FONTT IZQUIERDO	100
13	COLINA	1	10401	ESCUELA BASICA SANTA TERESA DEL CARMELO	60
13	COLINA	1	10400	ESCUELA BASICA MARCOS GOYCOLEA CORTES	60
13	COLINA	1	26003	ESCUELA ESPECIAL ELSA MATILDE ULRICH JARA	60

1.5.7 CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNADO

Índice de Vulnerabilidad

Establecimiento	IVE	Enseñanza
<i>Premio Nobel Pablo Neruda</i>	88.79%	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>Liceo Polivalente Esmeralda</i>	87.5%	<i>Enseñanza Básica - Media</i>
<i>San Vicente de lo Arcaya</i>	78.96%	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>Santa Teresa del Carmelo</i>	88.18%	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>Especial Ernesto Soto Negrete</i>	100%	<i>Enseñanza Básica – Especial</i>
<i>Andalien</i>	89.52	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>Marcos Goycoolea Cortes</i>	84,31%	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>Santa Marta de Liray</i>	76.42%	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>Algarrobal</i>	75,97%	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>Coronel Enrique Cabrera Jiménez</i>	86,02	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>San Francisco de Asís</i>	84.92%	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>Francisco Petrinovic</i>	67.62%	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>Liceo Polivalente Rigoberto Fontt I</i>	77.14%	<i>Enseñanza Media</i>
<i>Instituto Chacabuco</i>	64,4%	<i>Enseñanza Básica - Media</i>
<i>Liceo Centro Educativo La Puerta</i>	95.8%	<i>Enseñanza Básica - Media</i>
<i>Lenguaje Elsa Ulrich Jara</i>	79.95%	<i>Enseñanza Pre-Básica</i>
<i>Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes</i>	79.95%	<i>Enseñanza Básica</i>
<i>Lenguaje Camina Alto</i>	79.95%	<i>Enseñanza Pre-Básica</i>

- Según JUNAEB y/o MIDEPLAN

1.5.8 ALIMENTACION ESCOLAR JUNAEB

<i>Rbd</i>	<i>dv</i>	<i>Establecimiento</i>	<i>Programa</i>	<i>Estrato</i>	<i>Nivel</i>	<i>Rac.Eq Junaeb</i>	<i>Total Raciones</i>	<i>D/O</i>	<i>Des</i>	<i>Alm</i>	<i>Onc</i>	<i>Col</i>
10399	3	C.EDUC. POLIVALENTE	M-1000	15	MED	700	700	700		700		
10399	3	C.EDUC. POLIVALENTE	M- 300	18	MED	105	105					105
10399	3	C.EDUC. POLIVALENTE	M- 350	220	ADU	155	155	155				
10400	0	MARCOS GOYCOLEA CORTES	B- 700	10	BAS	578,64	578,64	578		579		
10400	0	MARCOS GOYCOLEA CORTES	B- 300	14	BAS	149	149					149
10400	0	MARCOS GOYCOLEA CORTES	P- 600	25	KND	69	69	69		69		
10400	0	MARCOS GOYCOLEA CORTES	P- 600	26	PK	52	52	52		52		
10400	0	MARCOS GOYCOLEA CORTES	P- 300	29	KND	9	9					9
10401	9	SANTA TERESA DEL CARMELO	B- 700	10	BAS	480,64	480,64	480		481		
10401	9	SANTA TERESA DEL CARMELO	B- 300	14	BAS	129	129					129
10401	9	SANTA TERESA DEL CARMELO	P- 600	25	KND	78	78	78		78		
10401	9	SANTA TERESA DEL CARMELO	P- 600	26	PK	55	55	55		55		
10402	7	ESPECIAL ERNESTO SOTO NEGRETE	B- 700	10	BAS	155,64	155,64	155		156		
10403	5	PREMIO NOBEL PABLO NERUDA	B- 700	10	BAS	555,64	555,64	555		556		
10403	5	PREMIO NOBEL PABLO NERUDA	B- 300	14	BAS	161	161					161
10404	3	ANDALIEN DE COLINA	B- 700	10	BAS	284,64	284,64	284		285		
10404	3	ANDALIEN DE COLINA	B- 300	14	BAS	110	110					110
10404	3	ANDALIEN DE COLINA	P- 600	25	KND	23	23	23		23		
10404	3	ANDALIEN DE COLINA	P- 600	26	PK	25	25	25		25		
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	B- 700	10	BAS	580,64	580,64	580		581		
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	B- 300	14	BAS	99	99					99
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	M-1000	15	MED	410	410	410		410		
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	M- 300	18	MED	86	86					86

10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	P- 600	25	KND	40	40	40	40		
10405	1	C.EDUC. ESMERALDA	P- 600	26	PK	23	23	23	23		
10407	8	ALGARROBAL	B- 700	10	BAS	400,64	400,64	400	401		
10407	8	ALGARROBAL	B- 300	14	BAS	88	88				88
10407	8	ALGARROBAL	P- 600	25	KND	44	44	44	44		
10407	8	ALGARROBAL	P- 600	26	PK	26	26	26	26		
10407	8	ALGARROBAL	P- 300	29	KND	1	1				1
10408	6	CORONEL ENRIQUE CABRERA	B- 700	10	BAS	210,64	210,64	210	211		
10408	6	CORONEL ENRIQUE CABRERA	B- 300	14	BAS	15	15				15
10408	6	CORONEL ENRIQUE CABRERA	P- 600	25	KND	19	19	19	19		
10408	6	CORONEL ENRIQUE CABRERA	P- 300	29	KND	2	2				2
10409	4	FCO. PETRINOVIC KARLOVAC	B- 700	10	BAS	250,64	250,64	250	251		
10409	4	FCO. PETRINOVIC KARLOVAC	B- 300	14	BAS	24	24				24
10409	4	FCO. PETRINOVIC KARLOVAC	P- 600	25	KND	22	22	22	22		
10409	4	FCO. PETRINOVIC KARLOVAC	P- 600	26	PK	21	21	21	21		
10410	8	SAN VICENTE DE LO ARCAYA	B- 700	10	BAS	275,64	275,64	275	276		
10410	8	SAN VICENTE DE LO ARCAYA	B- 300	14	BAS	38	38				38
10410	8	SAN VICENTE DE LO ARCAYA	P- 600	25	KND	22	22	22	22		
10410	8	SAN VICENTE DE LO ARCAYA	P- 600	26	PK	25	25	25	25		
10411	6	SANTA MARTA DE LIRAY	B- 700	10	BAS	290,64	290,64	290	291		
10411	6	SANTA MARTA DE LIRAY	B- 300	14	BAS	30	30				30
10411	6	SANTA MARTA DE LIRAY	P- 600	25	KND	21	21	21	21		
10411	6	SANTA MARTA DE LIRAY	P- 600	26	PK	22	22	22	22		
10411	6	SANTA MARTA DE LIRAY	P- 300	29	KND	1	1				1
10412	4	SAN FRANCISCO DE ASIS	B- 700	10	BAS	152,64	152,64	152	153		
10412	4	SAN FRANCISCO DE ASIS	B- 300	14	BAS	49	49				49
10412	4	SAN FRANCISCO DE ASIS	P- 600	25	KND	17	17	17	17		
25592	0	C.EDUCATIVO LA PUERTA	B- 700	10	BAS	60,64	60,64	60	61		
25592	0	C.EDUCATIVO LA PUERTA	B- 300	14	BAS	14	14				14

25592	0	C.EDUCATIVO LA PUERTA	M-1000	15	MED	90	90	90		90		
25592	0	C.EDUCATIVO LA PUERTA	M- 300	18	MED	14	14					14
25855	5	INST.CHACABUCO	B- 700	10	BAS	95,64	95,64	95		96		
25855	5	INST.CHACABUCO	M-1000	15	MED	380	380	380		380		
25855	5	INST.CHACABUCO	M- 300	18	MED	22	22					22
26003	7	LENGUAJE ELSA ULRICH JARA	P- 600	25	KND	60	60	60		60		
26003	7	LENGUAJE ELSA ULRICH JARA	P- 600	26	PK	90	90	90		90		
91302 3	3	ANEXO PREMIO NOBEL P. NERUDA	B- 700	10	BAS	166,64	166,64	166		167		
91302 3	3	ANEXO PREMIO NOBEL P. NERUDA	P- 600	25	KND	58	58	58		58		
91302 3	3	ANEXO PREMIO NOBEL P. NERUDA	P- 600	26	PK	35	35	35		35		

1.5.9 ESCOLARIDAD DEL PADRE Y LA MADRE

DETALLE	Esc. Premio Nobel Pablo Neruda	Liceo Polivalente Esmeralda	Esc. San Vicente De Lo Arcaya	Esc. Santa Teresa Del Carmelo	Esc. Especial Ernesto Soto Negrete	Esc. Andalien	Esc. Marcos Goycoolea Cortes	Esc. Santa Marta De Liray	Algarrobal	Esc. Coronel Enrique Cabrera Jiménez	Esc. San Francisco De Asís	Esc. Francisco Petrinovic K.	Liceo Polivalente Rigoberto Fontt I.	Centro Educativo La Puerta	Escuela De Lenguaje Elsa Ullrich	Instituto Chacabuco	Liceo Bicentenario Teresa de los Andes	Escuela de Lenguaje Camina Alto
Analfabeto	19%	1,0%	3%	3%	1%	6%	2%	0%	1%	4%	14%	1.5%	3%	4%	2%	9%	1%	7%
Básica Completa	18%	21,7%	26%	31%	23%	17%	28%	64%	20%	23%	50%	33%	26%	23%	16%	22%	22%	29%
Básica Incompleta	37%	28,0%	21%	26%	7%	19%	27%	0%	29%	24%	21%	27%	22%	20%	19%	39%	0%	0%
Media Completa	10%	23,4%	24%	16%	13%	6%	20%	36%	25%	14%	10%	16%	22%	25%	30%	21%	49%	35%
Media Incompleta	6%	24,1%	18%	23%	4%	22%	22%	0%	21%	14%	5%	22%	25%	16%	20%	5%	0%	17%
Superior	1%	1,6%	9%	0%	1%	0%	1%	0%	4%	1%	1%	2%	2%	2%	7%	4%	28%	6%
Sin Información	10%	0,0%	0%	1%	51%	31%	0%	0%	1%	20%	0%	0%	0%	9%	6%	0%	0%	6%

El colegio que mayor grado de analfabetismo de padres y apoderados evidencia es Premio Nobel Pablo Neruda con un 19% seguido del colegio San Francisco de Asís con un 14%. En el otro extremo aparece el Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes con un 28% de padres y apoderados que han accedido a la educación superior, permitiendo con ello que padres y apoderados sean protagonistas del proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.

1.6 FUNCIONARIO ESCUELA Y ADMINISTRACION

Dotación Docente

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional CORPORACION MUNICIPAL		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I M I E N T A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	1	44	1	0	44	44	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0	1	0	44	44
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	28	1.155	19	656	88	832	48	0	48	572	44	616	8	176	212	388	27	836	300	1.136
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	30	1.298	18	702	30	762	70	14	84	640	44	640	14	254	260	558	31	934	304	1.312
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	11	371	7	134	130	264	0	2	2	102	132	170	6	40	161	169	11	142	263	405
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	13	431	11	139	222	361	0	44	44	141	236	315	3	38	60	98	15	177	296	473
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	198	6.421	102	2.579	559	2.528	254	150	404	2.789	544	3.047	109	2.882	345	3.227	196	5.715	814	6.529
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	26	778	8	154	72	226	0	0	0	154	72	226	18	0	244	552	26	154	316	778
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	33	1.257	9	235	60	295	14	0	0	249	60	279	26	507	465	1.024	35	712	525	1.289
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	81	2.481	24	999	0	999	406	0	406	637	0	637	58	1.586	156	1.586	82	2.354	156	2.510
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	20	626	5	210	0	210	218	0	218	260	0	260	16	534	0	534	21	920	0	920
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	32	1.054	2	30	0	74	0	0	0	30	0	30	30	0	482	980	32	30	482	898
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	23	643	3	0	0	0	120	0	120	120	0	120	21	354	120	559	24	395	248	687
TOTAL	496	16.559	209	5.838	1.205	6.595	1.130	210	1.326	5.694	1.176	6.384	309	6.371	2.505	9.675	501	12.369	3.748	16.981	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	128	0	128	0	0	0	0	1	128	0	128
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	1	32	1	0	32	32	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	1	0	32	32
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	1	30	1	0	30	30	0	0	0	2	30	30	0	0	0	0	3	0	60	30
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	24	857	18	662	0	662	195	0	0	509	0	509	6	264	0	315	24	1.121	0	1.121
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	30	1	30	0	30	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	1	30	0	30
	EN EDUC. MEDIA HUM. CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	6	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	35	1.301	23	780	62	842	315	0	315	711	60	771	9	315	0	315	58	1.964	120	1.301	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	40	0	40	1	40	0	40
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	1	40	1	40	0	40	0	0	0	40	0	40	0	0	0	0	1	40	0	40
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	12	418	9	310	0	310	0	0	0	310	0	310	3	108	0	108	12	418	0	418
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	30	1	25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	5	0	5	1	30	0	30
	EN EDUC. MEDIA HUM-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	75	0	75	4	75	0	75	
TOTAL	21	691	13	463	0	463	0	0	0	463	0	463	8	228	0	228	21	691	0	691	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional SANTA TERESA DEL CARMELO		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIEN- TO S EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	30	0	30	14	0	14	44	0	44	0	0	0	0	1	30	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	2	62	1	0	30	30	0	2	2	0	32	32	1	0	30	30	2	32	30	62
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	2	62	1	0	30	30	0	0	0	0	30	30	1	0	30	30	2	0	60	62
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	26	810	5	192	0	192	11	0	11	203	0	203	20	607	0	607	25	810	0	810
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	72	0	72	1	40	0	40
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HCTP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	33	1.062	9	266	60	326	25	2	27	291	62	353	24	679	60	739	32	956	90	1.062	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional ERNESTO SOTO NEGRETE		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIEN- TO S EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	11	424	2	76	0	76	0	0	0	76	0	76	9	342	0	342	11	424	0	424
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HCTP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	13	512	4	164	0	164	0	0	0	76	0	76	9	342	0	342	13	512	0	512	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		N°	N°	N°	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			N°	Horas a Contrata			N°	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	0	44	1	44	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer Nivel Transición)	1	38	1	38	0	38	0	0	0	38	0	38	0	0	0	0	1	38	0	38
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	38	0	38	1	38	0	38
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	12	309	3	71	0	71	0	0	0	71	0	71	8	318	0	318	11	309	0	309
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	2	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	88	0	88	2	88	0	88
TOTAL	19	685	6	197	0	197	0	0	0	197	0	197	12	488	0	488	18	685	0	685	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		N°	N°	N°	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			N°	Horas a Contrata			N°	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer Nivel Transición)	2	64	2	64	0	64	0	0	0	64	0	64	0	0	0	0	2	64	0	64
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	2	60	2	60	0	60	0	0	0	60	0	60	0	0	0	0	2	60	0	60
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	25	979	15	610	0	610	0	0	0	610	0	610	10	369	0	369	25	979	0	979
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	5	84	4	0	72	72	0	0	0	0	72	72	1	0	12	12	5	0	84	84
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	30	1	30	0	30	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	1	30	0	30
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	37	1.305	26	852	72	314	0	0	0	852	72	726	11	369	12	381	0	1.221	84	1.305	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	2	70	2	70	0	70	0	0	0	70	0	70	0	0	0	0	2	70	0	70
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	13	408	5	178	0	178	0	0	0	178	0	178	8	0	230	230	13	408	0	408
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	38	38	1	0	38	38
	FN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	4	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	126	0	126
TOTAL	22	730	9	336	0	336	0	0	0	336	0	336	9	0	268	268	22	692	38	730	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	0	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	44	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	44	44	1	0	44	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	1	30	1	0	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	1	0	30	30
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	12	310	6	0	165	165	0	0	0	0	0	0	6	0	145	145	12	0	310	310
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	FN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	15	428	8	0	239	239	0	0	0	0	30	30	7	0	189	189	15	0	428	428	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional FRANCISCO PETRINOVIC KARLOVAC		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIEN- TOS EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	32	32	1	0	32	32
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	1	39	1	39	0	39	0	0	0	39	0	39	0	0	0	0	1	39	0	39
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	11	315	11	315	0	315	0	0	0	315	0	315	0	0	0	0	11	315	0	315
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	3	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	112	0	112	3	112	0	112
	TOTAL	18	566	14	442	0	442	0	0	0	442	0	127	5	112	32	144	19	554	32	686

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educacional LICEO POLIVALENTE RIGOBERTO FONTE LAZQUEIRO		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIEN- TOS EDUCACIONALES	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	3	132	3	88	44	132	0	0	0	88	44	132	0	0	0	0	3	88	44	132
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	5	220	3	132	0	132	0	0	0	132	0	132	2	88	0	88	5	220	0	220
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	0	44	1	44	0	44
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	30	1.029	15	660	0	660	0	0	0	0	0	0	15	369	156	369	30	1.029	156	1.029
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	10	420	4	176	0	176	0	0	0	0	0	0	6	244	0	244	11	420	0	420
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	5	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	156	5	0	0	156
	OTRAS FUNCIONES	1	44	1	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	0	44
	TOTAL	55	2.045	26	1.100	44	1.144	0	0	0	220	44	264	25	745	156	901	55	1.845	200	2.045

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIENTOS	INSTITUTO CHACABUCO																				
	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	2	88	2	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	88	0	88	
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	2	88	2	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	88	0	88	
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	7	268	7	44	0	44	0	0	0	0	0	0	6	224	0	224	7	268	0	268
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	18	677	3	108	0	108	0	0	0	0	0	0	15	569	0	569	18	677	0	677
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HCTP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
TOTAL	29	1.121	14	328	0	328	0	0	0	0	0	0	21	793	0	793	29	1.121	0	1.121	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIENTOS	CENTRO EDUCATIVO LA PUERTA																				
	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	132	0	132	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	0	44	1	44	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	10	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	126	0	126	10	126	0	126
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	14	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	178	0	178	14	178	0	178
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HCTP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	41	5	41	0	41	
TOTAL	31	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	480	0	521	31	433	0	433	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIENTOS	DOCENTES DADM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	44	44	1	0	44	44	
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	30	1	0	30	30	0	14	14	0	14	14	0	0	0	0	1	0	14	14
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	9	306	1	0	30	30	0	0	0	0	30	30	8	0	306	306	9	0	306	306
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (FONOAUDIOLOGA)	3	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	78	78	3	0	78	78
TOTAL	14	646	2	0	60	60	0	14	14	0	74	74	12	0	486	486	14	0	560	560	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
ESTABLECIMIENTOS	DOCENTES DADM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	88	0	88	2	88	0	88	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	0	0	0	0	44	0	44	0	0	0	2	88	0	88	2	88	0	88
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	0	0	0	0	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	10	135	0	0	0	0	135	0	135	0	0	0	13	270	0	270	13	270	0	270
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	12	223	0	0	0	0	223	0	223	0	0	0	17	446	0	446	17	446	0	446	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo LENGUAJE CAMINA ALTO		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total	Doc.	JEC	No JEC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	1	44	0	0	0	0	1	0	44	44	0	44	1	44	0	44	1	44	0	44
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	1	44	0	0	0	0	1	0	44	44	0	44	1	44	0	44	1	44	0	44
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	5	220	0	0	0	0	5	0	220	220	0	220	10	440	0	440	10	440	0	440
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (FONOAUDIOLOGA)	1	44	0	0	0	0	1	0	44	44	0	44	2	88	0	88	2	88	0	88
TOTAL	8	352	0	0	0	0	8	0	352	352	0	352	14	616	0	616	14	616	0	616	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo COLINA I		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº	Nº	Nº	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº	Horas a Contrata			Nº	TOTAL HORAS		
		Doc.	Horas	Doc.	JFC	No JFC	Total	JFC	No JFC	Total	JFC	No JFC	Total	Doc.	JFC	No JFC	Total	Doc.	JFC	No JFC	Total
E S T A B L E C I O N A L E S	DOCENTES DAEM O CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	5	165	1	44	0	44	0	0	44	0	44	4	0	124	124	5	44	124	168	
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	40	40	1	0	40	40	
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	13	388	4	154	0	154	0	0	154	0	154	9	0	232	232	13	154	232	386	
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	44	44	1	0	44	44	
	EN EDUC. MEDIA HUM.-CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	16	512	1	30	0	30	0	0	30	0	30	15	0	482	482	16	30	482	512	
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	44	44	1	0	44	44	
TOTAL	36	1.151	6	228	0	228	0	0	228	0	228	31	0	966	966	37	228	966	1.194		

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº Doc.	Nº Horas	Nº Doc.	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº Doc.	Horas a Contrata			Nº Doc.	TOTAL HORAS		
					JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total		JEC	No JEC	Total				
E S T A B L E C I M I E N T O S	DOCENTES DAFMO CORPORACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	2	88	2	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	88	0	88
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	2	74	1	0	0	30	0	0	0	0	0	0	1	0	0	44	2	0	0	74
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	8	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	308	8	0	0	308
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	2	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	52	2	0	0	52
	EN EDUC. MEDIA HUM. CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	11	386	1	0	0	11	0	0	0	0	0	0	10	0	0	312	11	0	0	386
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	44	1	0	0	44
TOTAL	25	908	4	0	0	162	0	0	0	0	0	0	22	0	0	790	26	88	0	952	

Ejercicio de los Docentes por Lugar de Desempeño, Función y Nivel Educativo		Año 2011		Proyección 2012																	
		Total		DOCENTES TITULARES									DOCENTES A CONTRATA				TOTAL				
		Nº Doc.	Nº Horas	Nº Doc.	Horas Titulares			Horas a Contrata			Total Horas			Nº Doc.	Horas a Contrata			Nº Doc.	TOTAL HORAS		
					JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total	JEC	No JEC	Total		JEC	No JEC	Total				
E S T A B L E C I M I E N T O S	DOCENTES DAFMO CORPORACION	1	44	1	0	44	44	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0	1	0	44	44
	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	4	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	176	176	4	0	176	176
	DOCENTES EDUC. PARV. (1ºer. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. PARV. (2ºdo. Nivel Transición)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION GENERAL BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUCACION BASICA ADULTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. DIFERENCIAL ESPECIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EN EDUC. MEDIA HUM. CIENTIFICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DOCENTES EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	OTRAS FUNCIONES (INTEGRACION)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	220	1	0	44	44	0	0	0	0	44	44	4	0	176	176	5	0	220	220	

Evolución de la Dotación Docente desagregada por sexo y edad

AÑO 2011	HOMBRES				TOTAL	MUJERES				TOTAL	TOTAL
	18-29	30-39	40-49	50 Y MAS	hombres	18-29	30-39	40-49	50 Y MAS	mujeres	
ESTAB/EDAD	18-29	30-39	40-49	50 Y MAS	hombres	18-29	30-39	40-49	50 Y MAS	mujeres	TOTAL
Premio Nobel Pablo Neruda	0	2	0	4	6	1	4	11	7	23	29
Liceo Polivalente Esmeralda	4	4	5	7	20	3	11	5	7	38	58
San Vicente de lo Arcaya	2	0	0	0	2	0	3	5	7	15	17
Santa Teresa del Carmelo	2	3	1	2	8	7	7	4	7	25	33
Especial Ernesto Soto Negrete	1	0	1	0	2	5	11	5	3	11	13
Andalien	0	0	0	3	3	4	2	5	2	13	16
Marcos Goycoolea Cortes	0	1	1	4	6	8	2	12	12	34	40
Santa Marta de Liray	1	1	0	0	2	2	3	3	8	16	18
Algarrobal	0	0	2	0	2	6	4	5	6	21	23
Coronel Enrique Cabrera Jiménez	0	0	1	3	4	0	5	2	7	14	18
San Francisco de Asís	0	0	0	0	0	3	4	2	6	15	15
Francisco Petrinovic	0	3	2	0	5	0	7	4	1	12	17
Liceo Polivalente Rigoberto Fontt I	4	9	2	13	27	5	4	10	8	27	54
Instituto Chacabuco	6	7	0	3	16	3	5	2	3	13	29
Liceo Centro Educativo La Puerta	6	2	0	3	11	0	2	1	1	4	15
Lenguaje Elsa Ulrich Jara	0	0	0	0	0	5	3	1	2	11	11
Lenguaje Camina Alto	0	0	0	0	0	5	2	0	0	7	7
Liceo Bicentenario Sta. Teresa de los Andes	1	2	1	1	5	1	1	2	1	5	10
Liceo Rebeca Olivares Benítez	3	6	8	10	27	0	1	3	1	5	32
Liceo Rebeca Olivares Benítez (A)	7	3	7	7	24	0	0	0	0	0	24
TOTALES	46	43	21	60	170	57	81	82	89	309	479

AÑO 2012	HOMBRES				TOTAL	MUJERES				TOTAL	TOTAL
	ESTAB/EDAD	18-29	30-39	40-49	50 Y MAS	hombres	18-29	30-39	40-49	50 Y MAS	
Premio Nobel Pablo Neruda	0	2	0	4	6	1	4	11	7	23	29
Liceo Polivalente Esmeralda	4	4	5	7	20	3	11	5	7	38	58
San Vicente de lo Arcaya	2	0	0	0	2	0	3	5	7	15	17
Santa Teresa del Carmelo	2	3	1	2	8	7	7	4	7	25	33
Especial Ernesto Soto Negrete	1	0	1	0	2	5	11	5	3	11	13
Andalien	0	0	0	3	3	4	2	5	2	13	16
Marcos Goycoolea Cortes	0	1	1	4	6	8	2	12	12	34	40
Santa Marta de Liray	1	1	0	0	2	2	3	3	8	16	18
Algarrobal	0	0	2	0	2	6	4	5	6	21	23
Coronel Enrique Cabrera Jiménez	0	0	1	3	4	0	5	2	7	14	18
San Francisco de Asís	0	0	0	0	0	3	4	2	6	15	15
Francisco Petrinovic	0	3	2	0	5	0	7	4	1	12	17
Liceo Polivalente Rigoberto Fontt I	4	9	2	13	27	5	4	10	8	27	54
Instituto Chacabuco	6	7	0	3	16	3	5	2	3	13	29
Liceo Centro Educativo La Puerta	6	2	0	3	11	0	2	1	1	4	15
Lenguaje Elsa Ulrich Jara	0	0	0	0	0	5	3	1	2	11	11
Lenguaje Camina Alto	0	0	0	0	0	5	2	0	0	7	7
Liceo Bicentenario Sta. Teresa de los Andes	1	2	1	1	5	1	1	2	1	5	10
Liceo Rebeca Olivares Benítez	3	6	8	10	27	0	1	3	1	5	32
Liceo Rebeca Olivares Benítez (A)	7	3	7	7	24	0	0	0	0	0	24
TOTALES	46	43	21	60	170	57	81	82	89	309	479

Dotación Asistentes de la Educación

Establecimiento Educacional	Asistentes Párvulos		Secretaria (o)		Bibliotecaria(o)		Inspectores de Patio y/u otro		Auxiliares	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
<i>Premio Nobel Pablo Neruda</i>	4	4	1	1	0	0	5	5	8	8
<i>Liceo Polivalente Esmeralda</i>	3	3	1	1	1	1	0	0	10	11
<i>San Vicente de Lo Arcaya</i>	4	4	1	1	0	0	1	1	4	4
<i>Santa Teresa del Carmelo</i>	8	8	1	1	1	1	4	4	6	6
<i>Ernesto Soto Negrete</i>	0	0	1	1	0	0	2	2	1	1
<i>Andalién</i>	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4
<i>Marcos Goycoolea Cortes</i>	4	4	1	1	1	1	5	5	8	8
<i>Santa Marta de Liray</i>	3	3	1	1	0	1	1	3	3	3
<i>Algarrobal</i>	2	2	1	1	1	1	2	2	4	4
<i>Coronel Enrique Cabrera Jiménez</i>	0	1	1	1	0	1	3	3	3	4
<i>San Francisco de Asís</i>	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2
<i>Francisco Petrinovic K.</i>	2	2	1	1	1	1	0	0	4	4
<i>Liceo Polivalente Rigoberto Fontt</i>	0	0	1	1	1	1	4	6	8	9
<i>Centro Educativo La Puerta</i>	0	0	1	1	1	1	1	1	4	4
<i>Instituto Chacabuco</i>	0	0	1	1	1	1	3	3	7	7
<i>Liceo Rebeca Olivares Benítez</i>	0	0	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Liceo Rebeca Olivares Benítez (A)</i>	0	0	1	2	0	1	0	0	1	1
<i>Escuela de Lenguaje Elsa Ulrich</i>	4	4	1	1	0	0	4	4	2	2
<i>Escuela de Lenguaje Camina Alto</i>	5	5	1	1	0	0	2	3	4	4
<i>Liceo Bicentenario Teresa de los Andes</i>	0	0	1	1	0	1	1	2	1	2
Total	42	42	21	22	9	13	40	46	76	80

OBSERVACION GENERAL:

La dotación docente y la dotación de asistentes de la educación, pueden ser objeto de adecuaciones en lo relativo a su contratación y carga horaria debido a la cantidad de alumnos matriculados y a las necesidades existentes (artículo 22 del Estatuto Docente).

Además en ciertos casos debidamente regulados por la ley, la Corporación se encuentra facultada para realizar traslados de Directores por su buen funcionamiento y logros en su gestión educativa con el fin de gestionar y apoyar a los establecimientos que se encuentran con una gestión debilitada.

Otro punto a considerar para el desarrollo de una buena gestión es la negociación de retiros de docentes y asistentes de la educación con pagos de indemnización, para aquellos que jubilen o se encuentren cercanos a jubilar.

Cabe hacer presente que por medio de la Ley N° 20.501 se modificó el estatuto Docente (Ley N°19.070) y se incorporó un nuevo artículo 7 Bis que señala, entre otras cosas, lo siguiente:

"Los Directores del sector municipal, para cumplir con las funciones complementarias que les otorga el artículo anterior, contarán con las siguientes atribuciones:

a) En el ámbito administrativo: Organizar, supervisar y evaluar el trabajo de los docentes y del personal regido por la ley N° 19.464. En el ejercicio de estas facultades podrá proponer anualmente al sostenedor el término de la relación laboral de hasta un 5% de los docentes del respectivo establecimiento, siempre que hubieren resultado mal evaluados según lo establecido en el artículo 70 de esta ley; proponer al sostenedor el personal a contrata y de reemplazo, tanto docente como regido por la ley N° 19.464; designar y remover a quienes ejerzan los cargos de Subdirector, Inspector General y Jefe Técnico del establecimiento de acuerdo a lo establecido en el artículo 34 C de esta ley; ser consultado en la selección de los profesores cuando vayan a ser destinados a ese establecimiento; proponer al sostenedor los incrementos de las asignaciones contempladas en el inciso primero del artículo 47 y las asignaciones especiales de acuerdo a lo establecido en el inciso segundo del mismo artículo; y promover una adecuada convivencia en el establecimiento".

El citado artículo debe relacionarse con el artículo 4° transitorio de la Ley N° 20.501, que trata de la vigencia de la Ley, señalado lo siguiente ."Artículo Cuarto.- Las modificaciones establecidas en el artículo 1° de esta ley regirán a contar del día 1 del tercer mes desde su publicación. Con todo, lo dispuesto en los artículos 7° bis a), 34 C, 34 G y 51 del decreto con fuerza de ley N° 1, de 1997, del Ministerio de Educación, sólo será aplicable a quienes ingresen a la dotación docente a través de los nuevos mecanismos de selección que contempla esta ley o en virtud de su

nombramiento como personal de exclusiva confianza de los directores de establecimientos educacionales. Mientras no entre a regir el reglamento a que se refiere el artículo 31 bis del decreto con fuerza de ley N° 1, de 1997, del Ministerio de Educación, que establece las normas de constitución y funcionamiento de las comisiones calificadoras para la selección de directores, se mantendrán los mecanismos de selección vigentes a la fecha de publicación de esta ley. Lo establecido en el mencionado cuerpo legal no será aplicable a los concursos de selección de directores que se hayan iniciado y que se encuentren en trámite con anterioridad a la vigencia del mencionado reglamento. Quienes a la fecha de publicación de esta ley perciban asignaciones de responsabilidad directiva y técnico-pedagógica las mantendrán de acuerdo a la legislación vigente a dicha fecha y por el plazo que les faltare para completar su período de nombramiento.” (Énfasis nuestro).

1.7 PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACION

NOMBRE CURSO	FECHA	DESTINADO
<i>Magister en Gestión Educacional</i>	2011	<i>Directores de EE</i>
<i>Magister en Planificación y Evaluación de las competencias de Aprendizajes</i>	2011	<i>Docentes</i>
<i>Resolución de Conflictos</i>	Julio 2011	<i>Secretarias</i>
<i>Curso de Computación</i>	Junio 2011	<i>Asistentes de la Educación</i>
<i>Curso de trabajo en equipo y resolución de conflictos.</i>	Junio 2011	<i>Auxiliares de servicio</i>
<i>Taller de Habilidades cognitivas</i>	2011	<i>Jefes de Unidad Técnica</i>
<i>Magister en Gestión Educacional</i>	2011	<i>Jefes de Unidad Técnica.</i>
<i>Capacitación en uso de TICs</i>	2011	<i>Docentes</i>
<i>Capacitación Primeros Auxilios</i>	2011	<i>Asistentes de la Educación</i>
<i>Aplicación Método Mundiletras</i>	2011	<i>Docentes de Educación Diferencial.</i>
<i>Curso de Atención al Cliente en establecimientos educacionales.</i>	2011	<i>Secretarias y Inspectores de Patio.</i>

1.8 LICENCIAS MÉDICAS

Licencias entre marzo a julio 2011

Llama la atención el gran número de días con licencias médicas de la Escuela Premio Nobel Pablo Neruda con 1047 días, en este contexto y comparando el establecimiento con otros de similar matrícula y dotación docente (Santa Teresa del Carmelo y Liceo Esmeralda), este presenta un 48% más de días con licencias de sus funcionarios.

Establecimientos	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
	Numero	Días	Numero	Días	Numero	Días
Premio Nobel Pablo Neruda	3	31	58	1047	58	1074
Liceo Polivalente Esmeralda	3	31	22	393	25	424
San Vicente de Lo Arcaya	0	0	12	184	12	184
Santa Teresa del Carmelo	0	0	28	505	28	505
Ernesto Soto Negrete	2	25	5	38	7	63
Andalién	111	5	813	227	14	53
Marcos Goycoolea Cortes	11	120	11	120	22	24
Santa Marta de Liray	0	0	6	32	6	32
Algarrobal	0	0	6	19	6	19
Coronel Enrique Cabrera Jiménez	0	0	7	52	7	52
San Francisco de Asís	0	0	4	37	4	37
Francisco Petrinovic K.	1	5	15	130	16	135
Liceo Polivalente Rigoberto F.	20	147	11	67	34	214
Centro Educativo La Puerta	10	206	5	32	15	238
Instituto Chacabuco	0	0	11	79	11	79
Liceo Rebeca Olivares Benítez	1	3	3	22	4	25
Liceo Rebeca Olivares B. (A)	12	71	0	0	1	71
Escuela de Lenguaje Elsa Ulrich	0	0	7	34	7	34
Escuela de Lenguaje Camina Alto	0	0	6	53	6	53
Liceo Bicentenario Teresa de los Andes	0	0	0	0	0	0

1.9 PROGRAMAS EN DESARROLLO

1.9.1 Programas impulsados por el MINEDUC

ESTABLECIMIENTOS	PROGRAMAS MINEDUC	RESPONSABLE
<i>Algarrobal</i>	<i>Habilidades para la vida, Biblioteca CRA , Red de Enlaces, Ley SEP</i>	<i>Juan Martínez González</i>
<i>Andalien</i>	<i>Red de Enlaces, Ley SEP, Refuerzo Educativo, Habilidades para la vida</i>	<i>Marcela Umaña Ruiz</i>
<i>Coronel Enrique Cabrera</i>	<i>Ley SEP, Refuerzo Educativo, Biblioteca CRA, Habilidades para la vida, Yo elijo mi P.C., PAC</i>	<i>Angélica Palma Ramírez</i>
<i>Centro Educativo La Puerta</i>	<i>PME, Red de Enlace</i>	<i>Gumercindo Gatica Morales</i>
<i>Francisco Petrinovic</i>	<i>Ley SEP, Red de Enlace, Integración, Biblioteca CRA, Habilidades para la vida.</i>	<i>Jimena Castro Quintanilla</i>
<i>Instituto Chacabuco</i>	<i>Red de Enlace, Biblioteca CRA</i>	<i>Francisco Urbina Castro</i>
<i>Liceo Polivalente Esmeralda</i>	<i>Red de Enlace, Biblioteca CRA, TIC Refuerzo Educativo, Integración, Ley SEP, Liceo abierto para todos, Habilidades para la vida, Yo elijo mi P.C., PAC</i>	<i>Berta Álvarez Villafaña</i>
<i>Liceo Rigoberto Fontt</i>	<i>Red de Enlace, Biblioteca CRA</i>	<i>Marco Muñoz Cornejo</i>
<i>Marcos Goycoolea</i>	<i>Red de Enlace , Ley SEP, Biblioteca CRA ,Habilidades para la vida, PAC</i>	<i>Fernando Bravo Salinas</i>
<i>Santa Teresa Del Carmelo</i>	<i>Red de Enlace, Ley SEP, Refuerzo Educativo, Yo elijo mi P.C., Habilidades para la vida</i>	<i>Luz Miriam Cole Villanueva</i>
<i>Santa Marta De Liray</i>	<i>Ley SEP, Red de Enlace, Habilidades para la vida, Biblioteca CRA, Yo elijo mi P.C.</i>	<i>Guillermina Salgado Migueles</i>
<i>San Francisco De Asís</i>	<i>Ley SEP Red de Enlace Refuerzo Educativo</i>	<i>María Angélica Sandoval García</i>
<i>San Vicente De Lo Arcaya</i>	<i>Ley SEP Red de Enlace Refuerzo Educativo Habilidades para la vida PAC</i>	<i>María Eugenia Andaur Andaur</i>
<i>Pablo Neruda</i>	<i>Ley SEP Red de Enlace Refuerzo Educativo Biblioteca CRA Habilidades para la vida PAC</i>	<i>Héctor Ahumada Espinoza</i>

Establecimientos con Subvención Escolar Preferencial (Sep)

- 1) Premio Nobel Pablo Neruda
- 2) Liceo Polivalente Esmeralda
- 3) San Vicente de Lo Arcaya
- 4) Santa Teresa del Carmelo
- 5) Andalien
- 6) Marcos Goycoolea Cortés
- 7) Santa Marta de Liray
- 8) Algarrobal
- 9) Coronel Enrique Cabrera Jiménez
- 10) San Francisco de Asís
- 11) Francisco Petrinovic Karlovac
- 12) Centro Educativo la Puerta.




Además están postulados y en proceso de confirmación el Liceo Bicentenario Provincial Santa Teresa de los Andes y el Instituto Chacabuco

1.9.2 Programas Propios de la Comuna

La Corporación de Educación tiene como objetivo mejorar la calidad de la Educación y disminuir la inequidad de los procesos pedagógicos. Es por esta razón que se realizan diferentes programas para potenciar y llevar a cabo nuestra prioridad. Cabe destacar que nuestros proyectos se han mantenido a lo largo del tiempo por sus logros obtenidos.

1.9.3 Proyecto Preuniversitario Comunal

Tiene como objetivo entregar las mejores herramientas de aprendizaje para que nuestros alumnos, aumenten sus promedios en los resultados de la P.S.U.

-  Mantener una comunicación cercana y estrecha con nuestros alumnos.
-  Trabajar por mantener la motivación y compromiso de todos nuestros alumnos.
-  Orientarlos para fortalecer su elección vocacional.

1.9.4 Proyecto Servicio Profesor A Domicilio

Tiene los siguientes objetivos:

+Asistencia Escolar

Preocupación por la asistencia del alumno a su colegio, única manera de asegurar su aprendizaje y la atención integral del educando.

+Deserción Escolar

Para evitar la marginalidad y deserción escolar, nos preocupamos por aquellos niños y jóvenes que se han quedado fuera del sistema o que por alguna causa no concurren a sus establecimientos educacionales (un móvil recorre los diversos

sectores para asegurarse que ningún niño esté fuera de la escuela durante la jornada escolar).

+Rendimiento Escolar

Tiene como propósito mejorar el rendimiento académico, al asegurar una mayor permanencia de los alumnos en los establecimientos Educacionales, lo que se encuentra estrechamente ligado a la calidad del servicio educativo. Los Padres y Apoderados deben reforzar en sus casas los valores entregados por la Escuela y crear en el hogar un ambiente de estudio que favorezca en los educandos el interés por aprender y surgir en la vida.

1.9.5 Servicio de Transporte

La Corporación Municipal de Desarrollo Social de Colina cuenta con ocho buses, cuyo servicio es de acercamiento a los alumnos que tiene dificultad de acceso por estar fuera de los recorridos normales de los buses intercomunales.

+ Visitas Educativas

+ Servicios a la Comunidad

+ Paseos en general

Recorrido Bicentenario Colina

Capacidad 36 asientos

PATENTE CDXP-35.

CONDUCTOR: Sr. Iván Arenas.

ASISTENTE: Sta. Marcela Oyarse.

Niños transportados: 42

Recorrido entrada de clases.

06:30 a 08:20 Hrs.	<i>Salida desde Lo Arcaya, Los Ingleses hasta las canteras, caletera San Martín, Cruce San José, caletera San Martín hasta Santa Gemita interior, Las Encinas, camino a Lo Pinto hasta cruce San José, carretera San Martín, hasta Calle A, Fontt hasta Lo Seco, carretera San Martín hasta Peldehue, rotonda Peldehue, carretera San Martín, Calle Esmeralda hasta Aconcagua, Av. Concepción, Av. Colina, San Miguel, Santa Helena, Santa Marta de Liray, al Liceo Bicentenario</i>
-------------------------------	--

Recorrido salida de clases.

16:00 a 18:00 Hrs dependiendo del Horario de salida	<i>Bicentenario, Santa Marta De Liray, Santa Helena, San Miguel, Av. Colina, Av. Concepción, Aconcagua hasta Calle Esmeralda, Carretera San Martín, Rotonda Peldehue, Carretera San Martín, Lo Seco hasta Fontt, Calle A, Carretera San Martín, Cruce San José hasta Camino a Lo Pinto, Las Encinas, Santa Gemita Interior hasta Caletera San Martín, Cruce San José, Lo Arcaya, Caletera hasta Las Canteras.</i>
--	---

Recorrido Batuco Lampa

Capacidad 16 asientos

PATENTE CZXB-45

CONDUCTOR: Sr. Nelly Arancibia.

ASISTENTE: Sta. Maricela Valenzuela.

Niños transportados: 13

Recorrido entrada de clases.

06:20 a 09:00 Hrs.	<i>Av. Concepción, Av. Colina, San Miguel, Santa Helena, Santa Marta De Liray, Santa Sara, Av. España con Italia, El Lucero con Juan De Dios, General. Hurraga y El Barroso, Isabel Riquelme con Viña Del Mar, Bicentenario con Arturo Prat Orte, Sol De Septiembre con Arco Iris, Av. Irene Fray, Los Espino, Bernardo O'Higgins, Ruta C16, Cacique Colín, Ignacio Carrera Pinto, Rotonda Lo Pinto Panamericana Norte Santa Marta De Liray, Santa Helena, San Miguel, Av. Colina Corporación, Terminal.</i>
-------------------------------	--

Recorrido salida de clases.

15:15 a 18:00 Hrs dependiendo del Horario de salida	<i>Av. Concepción, Av. Colina, San Miguel, Santa Helena, Santa Marta De Liray, Santa Sara, Av. España con Italia, El Lucero con Juan De Dios, General. Hurraga y El Barroso, Isabel Riquelme con Viña Del Mar, Bicentenario con Arturo Prat Orte, Sol De Septiembre con Arco Iris, Av. Irene Fray, Los Espino, Bernardo O'Higgins, Ruta C16, Cacique Colín, Ignacio Carrera Pinto, Rotonda Lo Pinto Panamericana Norte Santa Marta De Liray, Santa Helena, San Miguel, Av. Colina Corporación, Terminal.</i>
--	--

Recorrido Tilttil Bicentenario

Capacidad 19 asientos

PATENTE XN-6648

CONDUCTOR: Sr. Juan Rojas.

ASISTENTE: Sta. Noemí Espinoza.

Niños transportados: 21 niños

Recorrido entrada de clases.

06:00 a 09:00 Hrs.	Av. Concepción, Carretera General. San Martin, Quilapillum, La Ruta, Arturo Prat, Av. María De La Paz, Barros Arana, Santa Lucia, Baldomero Lillo, Nicanor Parra, Isabel Allende, Santa Lucia, El Algarrobal, José Manuel Aguilar, Barros Arana, Av. De La Paz, Emilio Valle, Arturo Prat, La Ruta Polpaico, Quilapillum, Coquimbito, 1 Sur, Panamericana, 4 Sur, Coquimbito, Autopista 571, Panamericana, Santa Marta De Liray, San Miguel, Carretera San Martin, Ignacio Carrera Pinto, Fontt, General. San Martin, Av. Concepción.
---------------------------	---

Recorrido salida de clases.

15:00 a 15:30 Hrs.	Salida desde El Liceo La Puerta, Camino San Miguel, General San Martin, Lo Seco, Cordillera IV, Fontt, a Pablo Neruda
15:30 a 18:30 Hrs dependiendo del Horario de salida	Av. Concepción, General. San Martin, Fontt, Ignacio Carrera Pinto, Carretera San Martin, San Miguel, Santa Marta De Liray, Panamericana, Autopista 571, Coquimbito, 4 Sur, Panamericana, 1 Sur, Coquimbito, Quilapillum, La Ruta Polpaico, Arturo Prat, Emilio Valle, Av. Maria De Las Paz, Barros Arana, José Manuel Aguilar, El Algarrobal, Santa Lucia, Isabel Allende, Nicanor Parra, Baldomero Lillo, Santa Lucia, Barros Arana, Av. María De La Paz, Arturo Prat, La Ruta, Quilapillum, Carretera General San Martin, Av. Concepción. Terminal

Recorrido Huertos Familiares Andalien

Bus Capacidad 36 asientos

PATENTE CDXP-36

CONDUCTOR: Sr. Luis Araneda

ASISTENTE: Srta. Esmerita Acuña

Niños trasportados: 46

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00 a 8:50 Hrs	<i>Salida desde La Corporación, Av. Concepción, Calle Nueva Colina, Carretera San Martin, Camino a Lo Pinto, Santa Marta De Liray, Panamericana Norte, Huertos Familiares, Los Linges, Los Libertadores y Santa Matilde, Quipilapilum, Autopista Los Libertadores, Esmeralda, Carretera San Martin , Camino A San Miguel, Nueva Colina Andalien.</i>
-------------------------	--

Recorrido Salida de horario de clases.

15:15 a 18:15 Hrs.	<i>Salida desde Andalien, Calle Nueva Colina, Carretera San Martin, Camino a Lo Pinto, Santa Marta De Liray, Panamericana Norte, Huertos Familiares, Los Lingues, Los Libertadores y Santa Matilde, Quipilapilum, Autopista Los Libertadores, Esmeralda, Carretera San Martin , Terminal.</i>
---------------------------	---

Recorrido Peldehue

Capacidad asientos

PATENTE UZ-7567.

CONDUCTOR: Sr. Cobrexpress.

ASISTENTE: Sta. María Aedo.

Niños transportados: 160

Recorrido entrada de clases.

06:00 a 08:30 Hrs.	<i>Av. Concepción, Calle Aconcagua, Av. Fray Camilo Henríquez, Calle Fontt, Calle Lo Seco, Calle Pedro Lira, Calle Reina Norte, Calle Nicolás Massu, Marcelo Ríos, Calle Iván Zamorano, Carretera General. San Martin, Colegio Peldehue.-</i>
-------------------------------	---

Recorrido salida de clases.

14:30 a 17:30 Hrs dependiendo del Horario de salida	<i>Av. Concepción, Peldehue, Carretera General. San Martin, Calle Esmeralda, Calle Aconcagua, Av. Fray Camilo Henríquez, Calle Fontt, Lo Seco, Calle Pedro Lira, Calle Reina Norte, Calle Nicolás Massu, Calle Marcelo Ríos, Calle Iván Zamorano, Calle Freddy Maturana, Calle Lo Seco, Carretera General. San Martin, Comaico, O'Higgins, Av. Concepción, Terminal</i>
--	---

Recorrido Lo Arcaya, San Francisco de Asís y Algarrobal

Bus capacidad 44 asiento

PATENTE RR-2677

CONDUCTOR: Sr. Franklin Cifuentes.

ASISTENTE: Sta. Jacqueline Aravena Carrillo

Niños trasportados: 120 Niños

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00 07:45 Hrs.	a	Salida desde La Corporación, Aconcagua, Reina Norte, General De Brigada Centene, Del Pozo, Mariscal Pedro Del Alcaza Zapata, Agustín Prieto Vidal, Coronel Agustín López Alcázar, General De Brigada Centene Del Pozo, Reina Norte, Aconcagua, Fray Camilo Henríquez, Pintor Nemesio Antúnez, Lo Seco, Pedro Lira, Av., Reina Norte, Canadienses, Nicolás Massu, Marcelo Ríos, Jaime Fíllol, Iván Zamorano, Nicolás Massu, Reina Norte, Calle San Antonio De Comaico, Carretera General San Martín, Cruce San José, Lo Arcaya, Escuela San Vicente De Lo Arcaya, Lo Ingleses, Escuela San Francisco De Asís, Lo Ingleses, Alba, Canteras, Colegio Algarrobal.
07:55 08:20 Hrs.	a	Salida Escuela Algarrobal, Las Canteras, El Alba, Los Ingleses, Lo Arcaya, Cruce San José, Carretera San Martín, Av. Concepción, Corporación.

Recorrido salida de clases.

14:30 15:00 Hrs.	a	Salida desde Aconcagua, Av. Concepción, Carretera San Martín, Cruce San José, Lo Arcaya, Los Ingleses, Alba y Canteras hasta El Colegio Algarrobal para la salida de clases.
15:30 17:00 Hrs.	a	Escuela Algarrobal, Las Canteras, El Alba, Los Ingleses, Lo Arcaya, Cruce San José, Lo Arcaya, Cruce San José, Carretera General San Martín, Lo Seco, Freddy Maturana, Alcalde Oscar Bagioli, Pedro Lira, Av. Reina Norte, Canadienses, Nicolás Massu, Marcelo Ríos, Jaime Fíllol, Iván Zamorano, Nicolás Massu, Av. Reina Norte, Pedro Lira, Oscar Bagioli, Patriota José Miguel Carrera, Pintor Nemesio Antunez, Fray Camilo Henríquez, Aconcagua, Población Héroes De Chacabuco, General De Brigada Centene Del Pozo, Mariscal Pedro Del Alcaza Zapata, Agustín Prieto Vidal, Coronel Agustín López Alcázar, General Brigada Centene Del Pozo, Aconcagua. Av. Concepción, Corporación.

Recorrido Esc. Algarrobal

Bus Capacidad 40 asientos
PATENTE AT-7123

CONDUCTOR: Mario Astorga.

ASISTENTE: Tegalda Carrión.

Niños trasportados: 85 Niños

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00 a 7:50 Hrs.	<i>Salida desde El Cesfan Colina, Av, Concepción, Carretera San Martin, Peldehue, Carretera San Martin, Corporación, Aconcagua, Valle Verde, Aconcagua, Fray Camilo Enríques, Pintor Nemesio Antúnez, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Canadienses, Fredy Maturana, Carretera San Martin, Ignacio Carrera Pinto, Fontt, Calle B, Carretera, San Martin, Cruce San José, hacia Lo Pinto, Camino A Las Encinas, San José, Santa Gemita, El Sauce hacia Carretera San Martin, Cruce San José, Lo Arcaya, Lo Ingleses, Cruce Chicureo, Alva 1, Canteras a Escuela Algarrobal,</i>
07:55 a 09:00 Hrs.	<i>Salida Escuela Algarrobal, Carretera San Martin, Parque Industrial Los Libertadores, Camino a Coquimbo, Parque Industrial Los Lbertadores, Carretera San Martin, hacia San Ignacio Vuelta Paso Nivel San Ignacio, Caletera hacia El Norte, Paso Nivel Buena Aventura, Carretera General San Martin, Escuela Las Canteras regreso a Colina hasta El Cesfan (Terminal).</i>

Recorrido Salida de horario de clases.

14:45 a 15:25 Hrs	<i>Salida Escuela Algarrobal, Carretera San Martin, Parque Industrial Los Libertadores, Camino a Coquimbo, Parque Industrial Los Libertadores, Carretera San Martin, hacia San Ignacio vuelta Paso Nivel San Ignacio, Caletera hacia El Norte, Paso Nivel Buena Aventura, Carretera General San Martin, Escuela Las Canteras.</i>
15:30 a 18:00 Hrs	<i>Salida Colegio Algarrobal, Alva 1, Cruce Chicureo, Lo Ingleses, Lo Arcaya, Cruce San José, Carretera San Martin, Calle B, Fontt, Ignacio Carrera Pinto, Carretera San Martin, Freddy Maturana, Canadienses, Reina Norte, Pedro Lira, Lo Seco, Pintor Nemesio Antúnez, Fray Camilo Enríques, Aconcagua, Valle Verde, Aconcagua, Corporación Terminal.</i>

Recorrido escolar Andalien y Peldehue

Bus Capacidad 44 asientos

PATENTE KJ-9996

CONDUCTOR: Raúl Benítez.

ASISTENTE: Sara Pacheco.

Niños trasportados: 180 Niños

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:30 Hrs.	Salida Corporación Destino a Los Aromos
07:00 Hrs a 07:35.	Salida Los Aromos, Carretera General San Martín, Villa Oro Olímpico, Reina Norte, Pedro Lira Lo Seco , Fontt, Carretera San Martin, Marcos Goycolea , Av. Colina, Colegio Andalien,
07:40 Hrs a 08:15.	Salida Escuela Andalién, Calle Aconcagua, Calle Esmeralda, San Martin, Marcos Goycoolea, Av. Colina. Colegio Andalien
08:20 a 09:00 Hrs.	Salida de Andalien, Marcos Goycoolea, San Martin, Comaico a Población Comaico, Calle Comaico, hasta Reina Norte, a Villa Oro Olímpico, Reina Norte a Pedro Lira, Lo Seco, Villa Cordillera IV, Aconcagua, Calle Esmeralda, San Martin, Peldehue.
09:15 Hrs.	Termino Terminal Cobrexpress.

Recorrido Salida de horario de clases.

12:45 a 13:50 Hrs. y el día viernes de 12:00 a 13:00 Hrs	Salida desde Cobrexpress a Colegio Peldehue, San Martin, Calle Esmeralda, Aconcagua, Villa Cordillera IV, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Villa Oro Olímpico, Reina Norte, Calle Comaico, Población Comaico, en dirección al terminal.
15:00 a 16:00 Hrs. y el día viernes de 13:15 a 14:15 Hrs	Salida de Cobrexpress, a Andalien, Marcos Goycoolea, Carretera San Martin, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Villa Oro Olímpico, Reina Norte a Aconcagua, Calle Esmeralda, Valle Verde, Esmeralda , Aconcagua, a Andalien
16:15 a 17:15 Hrs. y el día viernes de 14:20 a 15:25 Hrs	Salida de Andalien, Marcos Goycoolea, Carretera San Martin, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Villa Oro Olímpico, Reina Norte a Aconcagua, Calle Esmeralda, San Martin en dirección al terminal

Recorrido Santa Marta Batuco

Bus capacidad 36 asiento

PATENTE CSTW-11

CONDUCTOR: Sr. David Gallardo.

ASISTENTE: Sta. Constanza.

Niños trasportados: 110 Niños

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:20 a 07:15 Hrs	Corporación, Av. Concepción, Carretera San Martin, Calle San Antonio De Comaico, Av. Reina Norte, Nicolás Massu, Marcelo Ríos, Jaime Fillol, Iván Zamorano, Nicolás Massu, Av. Reina Norte, Pedro Lira, Lo Seco, Carretera General San Martin, Chacabuco, Aconcagua, Av. Colina, San Miguel, Santa Helena, Santa Marta De Liray, Escuela Santa Marta De Liray.
07:20 a 08:10 Hrs	Colegio Santa Marta De Liray, Santa Sara, Av. España, Ecuador, Figueroa, Garibaldi, Av. Francia, Salmerón, Av. Chile, Garibaldi, Inglaterra, Balmaceda, Av. Argentina, Av. España, Las Palmeras, Boldo, Av. España, Santa Sara, Tierra Linda, Santa Marta De Liray, Escuela Santa Marta De Liray.
08:15 a 09:00 Hrs	Salida Santa Marta De Liray, San Miguel, San Alberto, La Barca, Calle Los Robles, El Tranque, Carretera San Martin, San Miguel, Aconcagua, Av. Colina, Andalien, Salida Andalien, Nueva Colina, Av. Concepción, Carretera San Martin, Ignacio Carrera Pinto, Pablo Neruda, Av. Fontt, Chacabuco, Av. Concepción, Corporación.

Recorrido Salida de horario de clases.

14:45 a 17:00 dependiendo del Horario de Salida	Corporación, Av. Concepción, Carretera San Martin, Ignacio Carrera Pinto, Pablo Neruda, Calle Fontt, Chacabuco, Aconcagua, Av. Colina, Andalien, Salida desde Andalien, Av. Colina, San Miguel, Carretera San Martin, El Tranque, Los Robles, La Barca, San Alberto, San Miguel, Santa Helena, Santa Marta De Liray, Colegio Santa Marta, Santa Marta De Liray, Santa Sara, Av. España, Ecuador, Figueroa, Garibaldi, Av. Francia, Salmerón, Av. Chile, Garibaldi, Inglaterra, Balmaceda, Av. Argentina, Av. España, Las Palmeras, Boldo, Av. España, Santa Sara, Santa Marta De Liray, Esc. Santa Marta De Liray, Santa Marta De Liray, Santa Helena, San Miguel, Nueva Colina, Aconcagua, Chacabuco, Carretera San Martin, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Nicolás Massu, Iván Zamorano, Jaime Fillol, Marcelo Ríos, Nicolás Massu, Av. Reina Norte, Calle San Antonio De Comaico, Carretera San Martin, Av. Concepción, Corporación.
--	---

Recorrido Chacabuco
Bus capacidad 44 asiento
PATENTE LP6833

CONDUCTOR: Sr. Isaac Bustamante.

ASISTENTE: Sta. Eva Cossío

Niños trasportados: 216

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00 Hrs.	Salida Estacionamiento, Carretera General San Martín, Quilapilum Alto, Quilapilum Bajo, Huechum, Camino Sor Teresa a Escuela Chacabuco.
07:50 Hrs.	Salida Escuela hasta el peaje, Camino la Virgen, El Canelo hasta la escuela.
08:15 Hrs.	Termino de recorrido.
09:00 a 12:30 Hrs.	Se realizan viajes especiales dentro y fuera de la comuna

Recorrido Salida de horario de clases.

13:00 Hrs.	Salida de La Escuela a Peaje Camino Sor Teresa, Camino, Huechum, Colorado, Quilapilum Bajo, Quilapilum Alto, Carretera General San Martín, La Virgen y Escuela Chacabuco.
15:00 Hrs.	Salida de Escuela Peaje, Camino Sor Teresa, Calle La Copa, El Colorado, Carretera General San Martín, Camino La Virgen, hasta La Escuela.
16:00 Hrs.	Salida Escuela, Camino Sor Teresa, Huechum, Quilapilum Bajo, Quilapilum Alto, Carretera General San Martín, Colina Estacionamiento Corporativo.
18:20 Hrs.	Termino estacionamiento corporativo

Recorrido Lo Arcaya
Bus Capacidad 29 asientos
PATENTE BHXL32

CONDUCTOR: Sr. Lincoln Madariaga.

ASISTENTE: Srta. Teresa González.

Niños trasportados

Recorrido entrada de clases.

06:00 Hrs.	Salida Estacionamiento Corporativo Destino Villa La Reina.
07:45 Hrs.	Salida Villa La Reina, Aconcagua, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Freddy Maturana, Lo Seco, San Martin, a Los Aromos, San Martin, Santa Gemita, San José, San Martin Dirección Norte , Lo Arcaya.
8:00 Hrs.	Salida Escuela Lo Arcaya, San Martin Dirección Sur, San José, hasta Los 17, Lo Pinto, Santa Marta De Liray, Santa Helena, Callejón antes del Condominio, Santa Hela , Santa Marta De Liray en Dirección al Colegio De Santa Marta De Liray.
08:50 Hrs.	Salida Escuela Santa Marta De Liray destino a Estacionamiento Corporativo.
09:00 Hrs.	Termino de recorrido Estacionamiento Corporativo.

Recorrido Salida de clases.

15:00 Hrs.	Salida estacionamiento corporativo destino a Escuela Lo Arcaya,
15:35 Hrs.	Lo Arcaya, San Martin, Los Aromo, San Martin, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Freddy Maturana, Reina Norte, Héroes de Arica, Sin Deuda, Aconcagua, Fontt.
16:20 Hrs los miércoles el recorrido de instituto es de 13:15 a 13:45	Termino de recorrido De Lo Arcaya, a dirección de Instituto Chacabuco,
16:30 Hrs	Salida Instituto Chacabuco, Aconcagua, Fontt, Lo Seco, Centenario 1, en dirección a Pedro Lira, San Marco, Camilo Henríquez, Pedro Lira, Lo Seco, Freddy Maturana, Canadienses
18:20 Hrs.	Termino de recorrido a estacionamiento corporativo.

Solo el día viernes

14:30 Hrs a 3:40 Hrs	Salida de Lo Arcaya, Los Ingleses, Chicureo, La Rotonda, Chicureo, Piedra Roja, Las Flores, Guay Guay, hasta La Casona, Guay Guay, Chicureo hasta La San Martin Al Sur, hasta La Pasarela, devuelta por San Martin, Texaco, San Martin en dirección a Santa Gemita, San José, en dirección a Lo Arcaya para recorrido habitual
-----------------------------	--

Recorrido Los Ingleses, Santa Teresa

Capacidad 29 asientos

PATENTE BH XK-84.

CONDUCTOR: Sr. Alfonso Meza.

ASISTENTE: Sta. Noemí Briones.

Niños transportados: 90

Recorrido entrada de clases.

<p>06:30 a 09:00 Hrs.</p>	<p>Inicio del recorrido en Esmeralda a las 06:45 Carretera General San Martin, Calle Lo Seco, Freddy Maturana, Reina Norte, Pedro Lira, Lo Seco, Font, Calle B, Carretera General San Martin, San José, entramos y salimos por Calle San José, Carretera General San Martin, Paso Nivel San José, Lo Arcaya, Los Ingleses Colegio San Francisco de Asís, volvemos en la entrada de Los Condominios Los Queltehues, Calle Los Ingleses, Lo Arcaya Colegio San Vicente, continuamos por Calle Lo Arcaya, Paso Nivel San José, Carretera General San Martin, Calle A, Liceo Rigoberto Fontt Izquierdo, Calle Fontt, Aconcagua, Instituto Chacabuco, Calle Aconcagua salimos a Carretera General San Martin hasta Población Los Aromos, entramos y salimos por la misma calle, Carretera General San Martin, San Miguel, José María Caro, María Ester Fuenzalida Colegio Marcos Goycoolea Cortez, Calle María Ester Fuenzalida, Labarca, Alpatocal Escuela Santa Teresa Del Carmelo, Av. Concepción Estacionamiento Corporativo.</p>
<p>13:00 a 14:00 Hrs</p>	<p>Escuela Santa Teresa Del Carmelo, Calle Alpatocal, Calle Navidad, San Alberto, Carretera General San Martin, Escuela Marcos Goycoolea, salimos por Carretera General San Martin hasta Población Los Aromos Entramos y salimos por la misma calle, Carretera General San Martin, San Alberto, Labarca, Alpatocal Cesfam Colina.</p>

Recorrido salida de clases.

15:00 18:00 Hrs	<p>a <i>Salida Cesfam calle Alpatocal, Av. Concepción, Carretera General San Martin, paso nivel San José, Lo Arcaya, Los Ingleses, Escuela San Francisco De Asís, calle Los Ingleses, Av. Chicureo, paso nivel Chicureo, Carretera General San Martin, Santa Cecilia, Santa Gemita, Carretera General San Martin calle B, Fontt, calle A, Carretera General San Martin, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Freddy Maturana, Lo Seco, Carretera General San Martin, Esmeralda. Volvemos por Carretera General San Martin, Labarca, Alpatocal, Santa Teresa Del Carmelo, Alpatocal, La Rivera, Vista Hermosa, población Comaico, volvemos por las mismas calles, hasta llegar nuevamente a Santa Teresa Del Carmelo, salimos nuevamente por Alpatocal paso nivel San Luis, bajamos por calle San Luis, San Luis de Chicureo, Santa Filomena nos volvemos en la media luna, retomamos Santa Filomena, La Rivera, Av. Concepción, calle Fontt, Carretera General San Martin, nos volvemos en calle Lo Seco, población Claudio Arrau hasta calle A, retomamos Carretera General San Martin, Av. Concepción, Av. Aconcagua, María Ester Fuenzalida, escuela Marcos Goycoolea, Carretera General San Martin, Población Los Aromos, entramos y salimos por la misma calle Carretera General San Martin, Av. Concepción. Se Guarda el mini bus en escuela Santa Teresa Del Carmelo.</i></p>
----------------------------------	--

Recorrido Ernesto Soto Puerta a Puerta
Bus Capacidad 28

CONDUCTOR: Sra. Nelly Arancibia

ASISTENTE:

Niños trasportados: 35

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:50 a 08:40 Hrs.	<i>Freddy Maturana, Lo Seco, Los Montes, las Nieves, Fontt, Aconcagua, Reina Sur Aconcagua, Reina Norte, Héroes de Arica, Canadienses, Pedro Lira, San Marcos, Fray Camilo Henríquez, Centenario I, Las América, Lo Seco, Fontt, Calle A, Claudia Arrau, Carretera San Martin, Villa Peldehue, Carretera San Martin, Comaico, La Rivera, Vista Hermosa, Av. Concepción, Alpatocal, calle Navidad, San Alberto, Colegio Ernesto Soto, San Alberto, Carretera San Martin, Los Aromo, Carretera San Martín, San Alberto , Ernesto soto.</i>
---------------------------	--

Recorrido Salida de horario de clases.

14:45 a 16:10 Hrs.	<i>Colegio Ernesto soto, Carretera San Martin, Freddy Maturana, Lo Seco, Los Montes, las Nieves, Fontt, Aconcagua, Reina Sur Aconcagua, Reina Norte, Héroes de Arica, Canadienses, Pedro Lira, San Marcos, Fray Camilo Henríquez, Centenario I, Las América, Lo Seco, Fontt, Calle A, Claudia Arrau, Carretera San Martin, Villa Peldehue, Carretera San Martin, Comaico, La Rivera, Vista Hermosa, Av. Concepción, Alpatocal, calle Navidad, San Alberto, Carretera San Martín, los Aromo, Carretera San Martin, terminal</i>
---------------------------	--

Recorrido liceo la puerta

Bus Capacidad 16

CONDUCTOR: Sr. Cristian Aguilera

ASISTENTE:

Niños trasportados: 15

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:00 a 10:00 Hrs.	<i>Colina, Carretera San Martín, Américo Vespucio, Av. Kennedy, Padre Hurtado, el Alba, Pol Harry, Colon, espera alumnos, Colon, Américo Vespucio, Escuela Militar, Américo Vespucio los Libertadores, Liceo la Puerta</i>
-------------------------------	--

Recorrido Salida de horario de clases.

15:15 a 19:00 Hrs.	<i>Colina, Carretera San Martín, Américo Vespucio, Av. Kennedy, Padre Hurtado, el Alba, Pol Harry, Colon, bajada alumnos, Colon, Américo Vespucio, Escuela Militar, Américo Vespucio los Libertadores, Liceo la Puerta</i>
-------------------------------	--

Recorrido de Pablo Neruda Andalien

Bus capacidad 29 asiento

PATENTE XF-9466

CONDUCTOR: Sr. Jorge Abarca.

ASISTENTE: Sta. Carolina Ruz.

Niños trasportados: 84 Niños

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:50 09:00 Hrs	a	Av. Concepción, Carretera San Martin, Calle Esmeralda, Valle Verde, Santa María De Esmeralda, Aconcagua, Cordillera 4, Centenario 1, Pedro Lira C/N San Alfonso, Canadienses, Freddy Maturana, Las América, Claudia Arrau, Rosita Renal, Lo Seco Camino Comaico, Población Comaico, Vista Hermosa, La O'Higgins, Población Lo Estero, Av. Concepción, Alpatacal, Calle Los Vilos, San Alberto, Los Robles, Población Los Robles, Los Álamos, Carretera San Martin, Camino San Miguel, Cardenal Caro, Población Las Águilas, Nueva Colina, Agapanto, Nueva Colina, San Miguel hasta Santa Ester, Camino San Miguel, Nueva Colina, Colegio Andalien. San José Andalien.
12:15 13:30 Hrs	a	Av. Concepción, Ignacio Carrera Pinto, Rosita Renal, Fredy Maturana Canadienses, Pedro Lira, Centenario 1, Calle Lo Seco, Flores Del Campo, Oscar Baggioli, Fredy Maturana, Lo Seco, Comaico, Arturo Prat, Población O'Higgins, Domingo Silva Alpatacal, Colegio Santa Teresa, Terminal.

Recorrido Salida de horario de clases.

15:00 17:30 Hrs	a	Salida desde Andalien Av. Concepción, Carretera San Martin, Calle Esmeralda, Valle Verde, Santa María De Esmeralda, Aconcagua, Cordillera 4, Centenario 1, Pedro Lira C/N San Alfonso, Canadienses, Freddy Maturana, Las America, Claudia Arrau, Rosita Renal, Lo Seco Camino Comaico, Población Comaico, Vista Hermosa, La O'Higgins, Población Lo Estero, Av. Concepción, Alpatacal, Calle Los Vilos, San Alberto, Los Robles, Población Los Robles, Los Álamos, Carretera San Martin, Camino San Miguel, Cardenal Caro, Población Las Águilas, Nueva Colina, Agapanto, Nueva Colina, San Miguel hasta Santa Ester, Camino San Miguel, Nueva Colina, San José, Terminal
18:00 19:10 Hrs	a	Santa Teresa, Alpatacal, Domingo Silva, Población O'Higgins, Arturo Prat, Comaico, Lo Seco, Frady Maturana, Oscar Baggioli, Flores Del Campo, Calle Lo Seco, Centenario 1, Pedro Lira, Canadienses, Freddy Maturana, Rosita Renal, Ignacio Carrera Pinto, Av. Concepción. Terminal

Recorrido a Escuela Pablo Neruda

Bus Capacidad 29 asientos

PATENTE UY-3478

CONDUCTOR: Sr. Cobrexpress

ASISTENTE: Srta. Emperatriz Carrión.

Niños trasportados: 182

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:15 a 7:30 Hrs.	<i>Salida Corporación, Canadienses, Pedro Lira, Lo seco, Cordillera IV, Aconcagua, San Antonio de Comaico, Aconcagua, Valle Verde, Calle Esmeralda, San Martin, Lo Seco, Fontt Pablo Neruda</i>
07:40 a 7:50 Hrs.	<i>Esc. Pablo Neruda, San Martin, Marcos Goycoolea,</i>
7:55 a 08:15 Hrs.	<i>Esc. Marcos Goycoolea, María Ester Fuenzalida, La Barca, Apatacala, Av. Concepción, Santa Gemita, 1 Norte, Oscar Bonilla, Padre Soto a Vista Hermosa, Población Comaico, Calle Comaico, Lo Seco, Calle Fontt, Pablo Neruda.</i>
08:20 a 09:00 Hrs.	<i>Salida desde Pablo Neruda, Ignacio Carrera Pinto, Calle B, Fontt, Lo Seco, Calle al cementerio, Comaico, Vista Hermosa, Domingo Silva, Av. Concepción, Carretera San Martin, camino a San Miguel, a Liceo la Puerta.</i>

Recorrido Salida de horario de clases.

15:40 a 16:00 Hrs.	<i>Salida desde Pablo Neruda, Ignacio Carrera Pinto , San Martin Camino Al Cementerio, Población Comaico, Camino Al Cementerio, Carretera San Martin, Calle C, Psj.1 Pablo Neruda</i>
16:10 a 17:15 Hrs.	<i>Salida Escuela Pablo Neruda, Ignacio Carrera Pinto, Carretera San Martin, lo Seco, Pedro lira, San Alfonso, Canadienses, Reina Norte, Aconcagua, San Antonio de Comaico, Aconcagua, Valle Verde, Calle Esmeralda, Esmeralda, Carretera San Martin, Av. Concepción, Corporación. .</i>

Recorrido Santa Teresa Andalien Peldehue

Bus Capacidad 50 asientos

PATENTE CLTH-90

CONDUCTOR: Sr. Nelson Aguilera

ASISTENTE: Srta. Barbará Benítez

Niños trasportados: 250 Niños

Recorrido entrada a Horario de clases.

06:20 07:15 Hrs	a	Salida desde la Corporación, Av. Concepción, Aconcagua, Fray Camilo Henríquez, Fontt, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Canadiense, Reina Norte, Pedro Lira, Lo Seco, camino al Cementerio, Comaico, Vista Hermosa, Av. Concepción, Pedro Aguirre Cerda, Alpatocal, Santa Teresa,
07:20 07:40 Hrs	a	Salida desde Santa Teresa, Alpatocal, Santa Gemita, Calle Central, Vista Hermosa, Población Cómaico, Camino A Cementerio, Carretera San Martin, Camino Las Termas , Escuela Peldehue
07:45 08:20 Hrs	a	Salida desde Peldehue, Carretera San Martin, Camino A Cementerio, Comaico, Vista Hermosa, Domingo Silva, Pedro Aguirre Cerda, Alpatocal, Los Vilos, Pasaje B, Costa Azul, San Alberto, Camino San Miguel, Nueva Colina, Colegio Andalien, Nueva Colina Av. Concepción terminal

Recorrido Salida de horario de clases.

15:20 16:00 Hrs	a	Salida desde Andalien, Camino a San Miguel, San Martin, Calle El Tranque De Los Robles, Calle Los Robles, San Alberto, Los Vilos, Alpatocal, Santa Gemita, Calle Central, Vista Hermosa, Comaico, Vista Hermosa, La Unión, hasta Avenida Concepción, Pedro Aguirre Cerda, Alpatocal, hasta Santa Teresa.
16:15 17:10 Hrs	a	Salida desde Santa Teresa, Alpatocal, Santa Gemita, Av. Concepción, Carretera San Martin, Calle San Antonio De Comaico, Reina Norte, Canadienses, Reina Norte, Pedro Lira, Lo Seco, Fontt, Fray Camilo Henríquez, Aconcagua, Av concepción Corporacion.

Recorrido Instituto Chacabuco y Peldehue

Bus Capacidad 29 asientos

PATENTE VG-8603

CONDUCTOR: Sr. Oscar Acevedo.

ASISTENTE: Srta. Yoselin Olivares Valle.

Niños trasportados: 162 Niños

Recorrido entrada a Horario de clases.

07:05 a 07:20 Hrs	<i>Salida desde Canadienses, Freddy Maturana, Oscar Bagioli, Pedro Lira, Lo Seco, Fontt, Fray Camilo Henríquez, Aconcagua Instituto Chacabuco,</i>
07:25 a 07:50 Hrs	<i>Salida de Instituto Chacabuco, Pirihueico, Budi, Carretera General San Martin hasta la rotonda de Peldehue, Carretera San Martin, calle C de Esmeralda, Antonia Hurtado, Madre Bonifacia Rodríguez, Padre Soto, calle Esmeralda, Aconcagua Instituto Chacabuco</i>
07:55 a 08:20 Hrs.	<i>Salida de instituto Chacabuco, Pirihueico, Fontt, Fray Camilo Henríquez, Aconcagua, calle Esmeralda, José Donoso para dar la vuelta y volver a calle Esmeralda, Aconcagua, Instituto Chacabuco hasta el terminal.</i>

Recorrido Salida de horario de clases.

15:30 a 16:20Hrs Los días viernes el recorrido comienza a las 13:30 Hrs	<i>Salida desde Colegio Peldehue, Carretera San Martin, Calle Esmeralda, Valle Verde, Aconcagua, Fray Camilo Henríquez, Pintor Nemesio Antúnez, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Canadienses, Freddy Maturana, Lo Seco, Camino Cementerio Comaico, Vista Hermosa, Arturo Prat, Av. Concepción, Aconcagua A Instituto Chacabuco.</i>
16:30 a 17:00 Hrs Los días Miercoles el recorrido comienza a las 13:00 Hrs	<i>Salida del Instituto Chacabuco, Aconcagua, Fray Camilo Henríquez, Fontt, Lo Seco, Pedro Lira, Reina Norte, Canadienses, Reina Norte, Pedro Lira, Lo Seco, Fontt, Calle Chacabuco Aconcagua, Instituto Chacabuco,</i>

1.9.6 EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE EDUCACIÓN.

Programa de Integración Escolar 2011

El Programa de integración Comunal de Colina, está a cargo de la Coordinadora Comunal, Psicóloga Carolina Heine B. y en área pedagógica la coordinación comunal está a cargo de la Profesora Diferencial Bárbara Cortés P.

- ✚ Su objetivo es promover el trabajo con la diversidad de la población escolar y fomentar la integración de los alumnos con Necesidades educativas especiales en el proceso escolar regular.
- ✚ El Programa de integración provee un conjunto de apoyos, de recursos humanos (equipos interdisciplinarios), técnicos, y de conocimientos especializados para atender a los alumnos que tienen necesidades educativas especiales dentro de sus establecimientos educacionales.
- ✚ El objetivo del equipo PIE en conjunto con los establecimientos educacionales es lograr aprendizajes de calidad y mejoría en el desempeño académico de estos alumnos con necesidades educativas especiales.
- ✚ Debe ser parte del Programa educativo institucional de cada establecimiento
- ✚ Se rige por el Decreto 170 de educación especial
- ✚ Su objetivo es atender a los alumnos con NEE dentro de la sala de clases y a los alumnos con mayores dificultades brindarles también un apoyo pedagógico individual en aula de recursos.
- ✚ El Programa requiere la realización de adecuaciones curriculares para cada alumno con NEE, esto significa: Planificar, evaluar y adecuar metodologías y contenidos a las necesidades de los estudiantes, lo que se logra por la coordinación entre el cuerpo docente de la escuela y profesionales del PIE.

Equipo Comunal de Integración	
Coordinadora Comunal	01
Coordinadora Pedagógica	01
Docentes de Educación Diferencial	52
Psicólogos	06
Fonoaudiólogos	03
Total equipo	63

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales atendidos en el Programa de Integración Escolar (PIE)

<i>NEE de carácter transitorio</i>	<i>NEE de carácter permanente</i>
<i>Trastornos Específicos del Aprendizaje TEA</i>	<i>Discapacidad Intelectual Leve y Moderada</i>
<i>Trastornos Específicos del Lenguaje TEL</i>	<i>Discapacidad Auditiva (Hipoacusia)</i>
<i>Trastorno de Déficit Atencional TDA (con y sin hiperactividad)</i>	<i>Discapacidad Motora</i>
<i>Rendimiento Intelectual Limítrofe</i>	<i>Graves Alteraciones de la Comunicación</i>

Cuadro de distribución de estudiantes del PIE por establecimiento

Establecimiento	NEE Permanentes	NEE Transitorias	Total
<i>Algarrobal</i>	27	68	95
<i>San Vicente de Lo Arcaya</i>	15	41	56
<i>Andalién</i>	22	65	87
<i>La Puerta</i>	06	15	21
<i>Santa Marta de Liray</i>	0	43	43
<i>Marcos Goycoolea Cortés</i>	29	100	129
<i>Premio Nobel Pablo Neruda</i>	34	91	125
<i>Rebeca Olivares</i>	20	38	58
<i>Liceo Esmeralda</i>	36	80	116
<i>Coronel Enrique Cabrera</i>	16	38	54
<i>Francisco Petrinovic K.</i>	17	44	61
Total comunal	222	623	*845

* Este total de alumnos se encuentra debidamente reconocidos por el Ministerio de Educación.

1.9.7 Proyecciones PIE comunal año 2011 – 2012

- + *Difundir y sensibilizar respecto a la atención de alumnos con NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES en nuestra comuna (a través de capacitaciones, creación de pág.. Web, jornadas y talleres para padres y apoderados, Congreso intercomunal en integración, etc.)*
- + *Atender y apoyar a los los alumnos con Necesidades Educativas Especiales en las escuelas, enfocándose hacia la implementación de apoyos integrales y eficientes para estos alumnos con dificultades.*
- + *Fortalecer los equipos multiprofesionales (profesores diferenciales, psicólogos y fonoaudiólogos) que trabajan con alumnos con NEE en las escuelas, para lograr mejorar sus aprendizajes y permitir que se logre un desarrollo integral de sus capacidades.*
- + *Desarrollar un programa piloto para estimulación de habilidades cognitivas superiores en alumnos de Instituto Chacabuco.*
- + *Ampliar la atención de los alumnos con dificultades a Enseñanza Media y educación de adultos*
- + *Iniciar el área de formación laboral para estudiantes con necesidades educativas especiales de carácter permanente, de tal forma que puedan continuar a su proceso educativo y una lograr una mejor inserción posterior a la vida laboral.*

1.9.8 Programa de Inglés

Programa de Inglés de la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Colina está a cargo de la Profesora de Inglés Sra. Elizabeth Keller

Objetivos Generales

Promover la calidad de la enseñanza del idioma Inglés en las aulas y mejorar las prácticas docentes de los profesores de la asignatura, en los cursos 5° a 8° y básicos.

El Programa de Inglés se implementa tanto en once escuelas municipalizadas de la comuna como en el Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes

Ello, conscientes de la gran importancia y creciente demanda que tiene el inglés en el mundo globalizado actual y en el marco de la imperiosa necesidad de elevar los estándares de calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma en las escuelas municipalizadas del país.

Establecimiento Educativo en Programa
<i>Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes</i>
<i>Liceo Esmeralda</i>
<i>Esc. Premio Nóbel Pablo Neruda</i>
<i>Esc. San Vicente de Lo Arcaya</i>
<i>Esc. Santa Teresa del Carmelo</i>
<i>Esc. Andalién</i>
<i>Esc. Marcos Goycoolea Cortez</i>
<i>Esc. Santa Marta de Liray</i>
<i>Esc. Algarrobal</i>
<i>Esc. Coronel Enrique Cabrera J.</i>
<i>Esc. San Francisco de Asís</i>
<i>Esc. Francisco Petrinovic</i>

Objetivos Específicos

1. *Para promover la calidad de la enseñanza del idioma inglés en las aulas:*
 - ✚ *Gestión en la implementación del programa: contenidos, objetivos, calendarización y reuniones correspondientes*
 - ✚ *Coordinación de las actividades pertinentes entre los actores involucrados: autoridades de la Corporación, jefes de UTP, directores y profesores*
 - ✚ *Participación en la selección de personal docente: exámenes, entrevistas y redacción de informes correspondientes*
 - ✚ *Seguimiento de las distintas etapas en la consecución de los objetivos planteados*

2. Para mejorar las prácticas docentes de los profesores de la signatura en los cursos 5° a 8° y básicos:

- + Realización de curso de perfeccionamiento docente, una vez a la semana, a los profesores de 5° a 8° en los ámbitos lingüístico y de metodología de la enseñanza del inglés
- + Supervisión /acompañamiento en aula
- + Retroalimentación sobre la base de aspectos evaluados
- + Comunicación en línea
- + Realización de clases modelo
- + Elaboración y distribución de material de apoyo
- + Asesoría técnico-pedagógica permanente
- + Realización de evaluaciones estandarizadas

1.9.9 EDUCACION EXTRAESCOLAR

Propósito:

La Coordinación de Educación Extraescolar tiene como objetivos dar una respuesta complementaria a los contenidos educacionales curriculares de tal manera de generar programas que satisfagan las demandas y expectativas educacionales de la juventud en sus tiempos libres.

La Educación Extraescolar busca la personalización de cada individuo, reforzando al máximo sus condiciones, de manera que cada educando adquiera su autoconciencia y, apoyándose en ella, desarrolle su personalidad individual y social.

Nuestra tarea es difundir, organizar y desarrollar programas deportivos recreativos, artísticos y culturales, tanto de nivel comunal, como provincial, regional y nacional. Además de coordinar los convenios con entidades privadas, como los realizados con el Príncipe de Gales Country Club y el Club de Golf Las Brisas de Chicureo en materia deportiva recreativa.

Diagnostico:

Existe la necesidad de contar con recursos para adquirir un set de implementos deportivos para cada establecimiento durante el mes de marzo para el desarrollo de las clases de Educación física y participación en campeonatos deportivos escolares.

Capacitación para los profesores en arbitraje y reglamento en diferentes deportes.

Proyección:

Área Deportiva:

Continuar con los talleres de rugby para varones y hockey sobre césped para damas, aumentar la participación de la categoría infantil.

Continuar con la realización del taller de gimnasia rítmica, dirigida por una especialista, en dos escuelas, para alumnas de educación básica con el propósito de difundir esta especialidad, mejorar la condición física, la postura, la coordinación y todos los objetivos transversales respectivos.

Desarrollar un taller comunal de ajedrez, dirigido por un especialista para mejorar los rendimientos deportivos y educacionales, mejorando la concentración, la autoestima, el respeto, desarrollo de la personalidad y otros objetivos transversales.

Aumentar la participación comunal en Los Juegos Deportivos Escolares, organizados por el Ministerio de Educación y el Instituto Nacional de Deportes en la categoría infantil, en las disciplinas de ajedrez, basquetbol, fútbol, hándbol, tenis de mesa y voleibol, damas y varones, desde abril a agosto.

De igual forma en la categoría juvenil, en las disciplinas de basquetbol, fútbol, tenis de mesa y voleibol, damas y varones. desde mayo a agosto

Realización de la etapa comunal del campeonato de baby fútbol Copa Chilectra, para alumnos de la categoría 99 y para alumnas de la categoría 97, durante junio y julio.

Realización del campeonato de fútbol Copa UC para alumnos de la categoría preparatoria, 9 y 10 años

Realización de un campeonato de naciones para alumnas de la categoría preparatoria. 9 y 10 años.

Participación en el campeonato de futbolito Copa Bilz y Pap para niños y niñas de 10 años organizado por la embotelladora andina a realizarse en octubre en Proclub Valle Grande.



Area Recreativa:

Muestra de Psicomotricidad: Actividad masiva que se desarrolla durante 3 días en el Parque S/N. Miguel de Colina, participan los jardines infantiles, pre kínder y kínder de los establecimientos educacionales de la comuna.



El programa consiste en la realización de actividades motrices divididas en estaciones en las cuales efectúan lanzamientos, multisaltos, puntería, equilibrio, ejercicios de coordinación. Los niños y niñas acompañados de sus tías y apoderadas cambian de estación cada 5 minutos, todo esto con un fondo musical infantil con hidratación y con un gran objetivo que es conocer la importancia de la actividad física y la alimentación saludable.

Convenio Deportivo con el Club de Golf Las Brisas de Chicureo

Van 80 alumnos de primer ciclo durante cuatro lunes de 10 a 12 horas, se separan en grupos de 20 por taller, para futbol, gimnasia, tenis y equestre. Han asistido este 2010 el Colegio San Francisco de Asís durante abril y mayo y junio, julio y agosto el colegio San Vicente de Los Arcaya. Atendidos por profesores especialistas en cada disciplina.

Convenio deportivo con el Príncipe de Gales Country Club

45 niños de pre kínder a octavo del colegio premio Nobel Pablo Neruda durante los lunes de todo el años, y los viernes asisten alumnos de pre kínder a 4to medio los viernes de todo el año. Acondicionamiento físico, juegos pre deportivos, deporte como jockey, rugby, futbol. Les dan colación.



Área Artística:

Objetivo General de la Educación Extraescolar.

Contribuir a la consecución general de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos obligatorios.

Finalidades de la Educación Extraescolar

- ✚ *Acceder a las actividades extraescolares.*
- ✚ *Ampliar la oferta formativa de la escuela.*
- ✚ *Posibilitar la autonomía personal del alumno.*
- ✚ *Desarrollo de actitudes y hábitos individuales y colectivos.*
- ✚ *Contribuir a la formación de un nuevo marco de participación familiar.*

Objetivos Específicos.

- ✚ *Visualizar intereses y disponibilidad de profesores y monitores.*
- ✚ *Integrar al currículo escolar de los establecimientos, talleres que apoyen el proceso educativo.*
- ✚ *Organizar y planificar talleres de acuerdo a las realidades y posibilidades reales de cada establecimiento.*
- ✚ *Motivar la participación de los alumnos.*
- ✚ *Disponer de recursos materiales.*
- ✚ *Practicar diversos métodos evaluativos durante el desarrollo de los talleres.*
- ✚ *Evaluación y muestras de resultados.*

Generalidades.

El ámbito de actividades se realizará dentro del área del departamento de Educación Extraescolar para fortalecer el ámbito socio cultural y artístico.

Considerando la importancia de nuestra historia patria se trabajará en torno a los siguientes ejes temáticos:

- ✚ Conocimiento de nuestras raíces.*
- ✚ Respeto y valoración de nuestras costumbres.*
- ✚ Conocer personajes, hechos, lugares y costumbres de cada comunidad escolar.*
- ✚ Destacar y rescatar la cultura tradicional de la provincia de Chacabuco.*



Sugerencias de talleres:

Música, arte, baile, folclor, fotografía, periodismo, literatura, poesía, coro, patrimonio, tradición oral, danza, teatro, malabares, batucadas Etc.

Taller de Danza

Participan 40 alumnos de colegios de Colina, con prácticas en el salón de baile de la corporación, martes y jueves de 16:30 a 17:30 horas. Bailan danza moderna.

Ballet coreográfico Conexión

Integrado por alumnos de colegios de Colina destacados del taller de Danza.

Interpretan bailes modernos: pop, reguetón, dance,

Practican en la Corporación Municipal de Colina los días lunes, miércoles y viernes de 16:30 a 18 horas y sábados de 10 a 13 horas.

Se presentan en ceremonias, festivales, encuentros de danza.

Tiene una historia de 25 años.

Escuela de Música

Esta actividad extracurricular ha provocado en nuestros alumnos otros intereses y motivaciones, en donde la constancia y ejercitación en el desarrollo de estas actividades ha generado en nuestros jóvenes valores como la constancia, el respeto, la paciencia y el trabajo en equipo.

Esta Escuela de Música entrega varios talleres, como:

- ✚ Banda de Guerra Escolar.
- ✚ Banda Instrumental y Concierto.
- ✚ Orquesta Juvenil.
- ✚ Orquesta Juvenil Latina.
- ✚ Mariachi Juvenil.
- ✚ Talleres de Danza, Moderna, Arabe, Pascuense, Mexicano, entre otros.

Modalidad de Trabajo.

- ✚ Diagnóstico, visitas a establecimientos.
- ✚ Reunión y programación año 2012 con equipo UTP.
- ✚ Planificación 2012, equipo Coordinación Extraescolar.
- ✚ Calendarización de actividades.
- ✚ Reuniones mensuales con coordinadores de Educación Extraescolar.
- ✚ Reuniones con profesores talleristas, estado de avance y necesidades.
- ✚ Visita a establecimientos, motivación, preparación y realización de actividades escolares y comunales.



Actividades Artísticas y Culturales 2011

Realización del Festival Folclórico de la voz estudiantil " Los niños y jóvenes de Colina cantan a Chile", a efectuarse en dos etapas en el mes de mayo.

Realización del concurso de poemas para alumnos de Educación básica, media, profesores y apoderados "Mi Pueblo un Poema" a efectuarse en abril y mayo.

Concurso literario sobre la cueca. La inteligencia de la cueca. Creación poética

Creación musical folclórica de las producciones poéticas.

Encuentro masivo de cueca escolar, actividad que se realizará en septiembre en la plaza de armas de la comuna, para alumnos de educación básica y media.

Muestra comunal de grupos artísticos y coreográficos, participación de todos los grupos y talleres de las escuelas y liceos a realizarse en el gimnasio municipal en octubre.

Encuentro comunal de Coros, a realizarse en diciembre en la Parroquia de Colina. Los grupos interpretarán villancicos de navidad.

Recorridos patrimoniales, visitas a lugares históricos de la comuna y centros culturales con profesores y alumnos

PROGRAMA MUNDILETRAS

Este programa tiene por objetivo lograr eficientemente las competencias y habilidades de la lector escritura en los alumnos desde pre kínder a primero básico.

EVALUACIONES COMUNALES EXTERNAS E INTERNAS

Este programa ha permitido a la corporación y a los equipos de gestión conocer las fortalezas y debilidades pedagógicas de cada uno de nuestros establecimientos. Entregando así una información relevante para generar nuevas estrategias de planificación y modificar las debilidades presentadas por nuestros alumnos.

PPC COLINA

La Corporación es una institución colaboradora con el SENAME, en un programa de prevención comunitaria. Este programa aborda a niños desde los 0 – 18 años y sus familias.

Sus objetivos prioritarios son:

- ✚ Prevenir la vulneración del derecho
- ✚ Trabajar e internalizar el tema género
- ✚ Trabajar enseñanza ciudadana

Este proyecto se trabaja en seis sectores de la comuna, en tres de nuestros establecimientos, dos rurales y uno urbano.

EVALUACIÓN:

Todos los programas propios de la Corporación de Educación se realizaron en un 100% de acuerdo a los objetivos planteados

1.10 INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL

ESTABLECIMIENTO	Capacidad	Cant. Salas	Biblioteca	Multicancha (Techada)	Piscina	Enfermería	Otras Dependencias
<i>Esc. Premio Nobel Pablo Neruda</i>	1205	26	1	1	1	0	21
<i>Liceo Polivalente Esmeralda</i>	1530	29	1	1	1	1	24
<i>Esc. San Vicente De Lo Arcaya</i>	360	10	0	1	1	1	3
<i>Esc. Santa Teresa Del Carmelo</i>	720	20	1	1	1	0	14
<i>Esc. Especial Ernesto Soto Negrete</i>	150	10	1	1	0	0	4
<i>Esc. Andalien</i>	400	12	1	1	1	0	2
<i>Esc. Marcos Goycoolea Cortes</i>	1080	27	1	1	0	1	20
<i>Esc. Santa Marta De Liray</i>	350	10	0	1	1	1	4
<i>Esc. Algarrobal</i>	1010	14	1	1	1	0	10
<i>Esc. Coronel Enrique Cabrera</i>	505	9	0	1	0	0	5
<i>Esc. San Francisco De Asis</i>	260	8	0	1	0	0	5
<i>Esc. Francisco Petrinovic K.</i>	500	12	1	1	1	0	8
<i>Liceo Polivalente Rigoberto Fontt I.</i>	1025	28	1	1	1	0	20
<i>Liceo Rebeca Olivares Benitez</i>	972	9	1	0	0	0	5
<i>Liceo Rebeca Olivares (Anexo)</i>	720	15	1	0	0	0	5
<i>Centro Educativo La Puerta</i>	244	6	1	1	1	0	8
<i>Escuela De Lenguaje Elsa Ulrich</i>	270	9	0	1	0	0	3
<i>Instituto Chacabuco</i>	810	20	1	1	0	0	15
<i>Escuela de Lenguaje Camina Alto</i>	300	10	0	0	0	0	4
<i>Liceo Bicentenario Teresa de los Andes</i>	135	4	0	0	0	0	2

NUEVAS INFRAESTRUCTURAS 2011

1) Construcción e implementación de una nueva Escuela de Lenguaje para Colina

Proyecto con Aporte de la Empresa Anglo American Chile y autorizada por Resolución Exenta de Intendencia N° 2408 y 2410.

La Comuna de Colina en estos últimos años se ha esforzado en forma constante, por mejorar la accesibilidad y la calidad de la educación de todos los niños, jóvenes y adultos de nuestra comuna.

Nuestra comuna ha presentado un crecimiento demográfico sostenido, lo que ha creado una nueva necesidad en nuestra población, especialmente en las familias que tienen hijos con necesidad educativas especiales de lenguaje.

Nuestra Corporación de Educación, sólo cuenta con una Escuela de Lenguaje, la que en los últimos años ha tenido una demanda sostenida por acceder a este tipo de establecimiento.

Es por esta razón que se requiere de una nueva Escuela de Lenguaje. Que permita a nuestros niños, poder acceder a una educación que les ayude a fortalecer las debilidades en el lenguaje y así poder continuar con éxito su proceso educativo.

Además este proyecto agrega la necesidad de incorporar la Tecnología en las salas de clases desde las edades más tempranas para motivar y facilitar los aprendizajes de los alumnos que presentan dificultades en el área del Lenguaje.

La incorporación de los diferentes software educativos, ayudan a desarrollar las habilidades de aprendizajes, en forma más eficiente y rápida, lo que permite asegurar el éxito.

Esta escuela de lenguaje se encontrará ubicada en la calle Francisco Flores del Campo, esquina calle Santa María

2) Construcción de Liceo Bicentenario

Este Proyecto se fundamenta principalmente por el crecimiento sostenido de nuestra población joven, debido a la llegada de nuevos habitantes, a la zona, especialmente a la comuna de Colina. Este crecimiento será sostenido en el tiempo por la aplicación del plan regulador de la Región Metropolitana, lo cual hará que se incremente significativamente la población en las tres comunas de la provincia, esto es, Colina, Lampa y Til Til.

La necesidad y requerimiento que tienen hoy nuestros apoderados de zonas rurales de las comunas de Colina, Lampa y Til Til por contar con un Liceo Científico Humanista que les permita a sus hijos, además de seguir estudiando en la cercanía de su hogar, poder acceder a estudios de educación superior. Esta realidad es un anhelo y una necesidad creciente en nuestra zona ya que día a día cobra más fuerza, tanto entre nuestros estudiantes como nuestros apoderados.

Hoy, las autoridades de nuestra provincia, especialmente el alcalde de Colina, está empeñado en la idea y proyecto de generar un espacio educativo de excelencia académica que permita a las familias más vulnerables superar la pobreza. Nuestro alcalde, asume, la idea central de que la educación es la única herramienta real y efectiva de superar la barrera de la pobreza y con ella se pueden lograr cambios permanentes en el tiempo.

La provincia, presenta una alta demanda de cupos estudiantiles en enseñanza media, de parte de nuestra comunidad escolar de enseñanza básica, la cual no da a basto. Esto se concreta con que 200 alumnos aproximadamente de nuestra comuna deben reubicarse en las áreas más cercanas de la provincia, se suma a ello, otros 600 alumnos, de colegios particulares y provenientes de las Comunas de Lampa y Til TIL.

Objetivo General:

Construir un Liceo Bicentenario Provincial Científico Humanista en la zona sur poniente de la comuna de Colina, en el área de Santa Marta de Liray. El que tiene como objetivo entregar educación desde 7° básico hasta 4° medio, a los alumnos de nuestros establecimientos básicos correspondientes a la zona y a los alumnos que no tienen cobertura municipal dentro de las tres comunas de la Provincia de Chacabuco.

Otorgar una formación de calidad científico humanista, llegando a beneficiar a una población de 810 alumnos, que hoy no tienen posibilidad de acceder a una educación municipal.

Entregar una educación municipal de calidad gratuita a nuestros jóvenes sin necesidad de alejarse de sus hogares.

Preparar a los alumnos para el ingreso a la educación superior.

1.11 ANALISIS F.O.D.A

Nuestro FODA comunal presenta variaciones con respecto a años anteriores, de acuerdo a su diagramación e incorporación de aspectos relevantes de nuestra realidad corporativa comunal.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1) Un Alcalde comprometido con el proceso educativo de la comuna 2) Un Sostenedor ejecutivo en mejorar los estándares de los establecimientos corporativos 3) Directorio participativo y comprometido con el área de educación. 4) Participación activa y comprometida del programa de integración con el P.E.I 5) Alianzas estratégicas con otras comunas. 6) Flexibilidad en la planificación y diseño de la enseñanza. 7) Acceso a fuentes internas de financiamiento por vía de proyectos educacionales. 8) Comunicación permanente con redes de apoyo con el fin de realizar un trabajo complementario. 9) Planta docente titulada y completa. 10) Participación en diferentes actividades deportivas de nuestros alumnos. 11) Uso de la tecnología a nivel educativo. 12) Conectividad vía web. 13) Preuniversitario comunal gratuito. 14) Apoyo a familias y centros generales de padres y apoderados ofreciendo capacitación, seminarios y encuentros. 15) Transporte escolar gratuito de acercamiento a nuestros alumnos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Capacitación y Perfeccionamiento permanente para docentes y no docentes. 2) Presencia permanente de equipos técnicos del Departamento Provincial que colaboran con las acciones de las escuelas. 3) Contratación de A.T.E para todos los establecimientos educacionales. 4) Contar con apoyo de la Red de Seguridad Ciudadana. 5) Programa asistencial de JUNAEB. 6) Convenios con universidades para Post Títulos y Magister para directivos y docentes. 7) Desarrollo de Escuelas para Padres. 8) Uso de Aportes MINEDUC. 9) Entrega de fondo fijo a cada Establecimiento. 10) Apoyo corporativo a los alumnos que se encuentran en práctica laboral en instituciones de la comuna. 11) Acceso eficaz a la información por medios de las TICS implementadas por la corporación.

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1) Alumnos con alto grado de vulnerabilidad social. 2) Alumnos con baja autoestima y escasa tolerancia a la frustración. 3) Retraso pedagógico de los alumnos debido a su oscilante e inconstante permanencia en el sistema escolar regular. 4) Heterogeneidad de las conductas de entrada de los alumnos en cada establecimiento educacional. 5) Alumnos que deben dedicar tiempo al trabajo para aportar al hogar impidiendo con ello que puedan dedicar tiempo a su quehacer educativo. 6) Alta tasa de alumnos consumidores de drogas y alcohol. 7) Falta de recursos y personal para mantención del establecimiento. 8) Falta de compromiso de padres y apoderados en el proceso formativo de sus hijos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Colegios con entorno de alto riesgo delincencial y tráfico de drogas. 2) Alto índice de violencia intrafamiliar – alcoholismo y drogadicción. 3) Falta de seguridad en los establecimientos. 4) Falta de medios de recreación cultural y recreativa. 5) Instalación de una nueva valoración cultural juvenil. 6) Bajo nivel cultural y educacional de los padres de los alumnos que se atienden en los establecimientos. 7) Estigmatización de los alumnos y del establecimiento tanto extra sistema como intra sistema. 8) Perdida creciente de la autoridad de los padres y normas de sana convivencia. 9) Dificultad para mantener en forma permanente especialistas de enseñanza media por alto costo de movilización por distancia

1.11.1 VISIÓN Y MISIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL

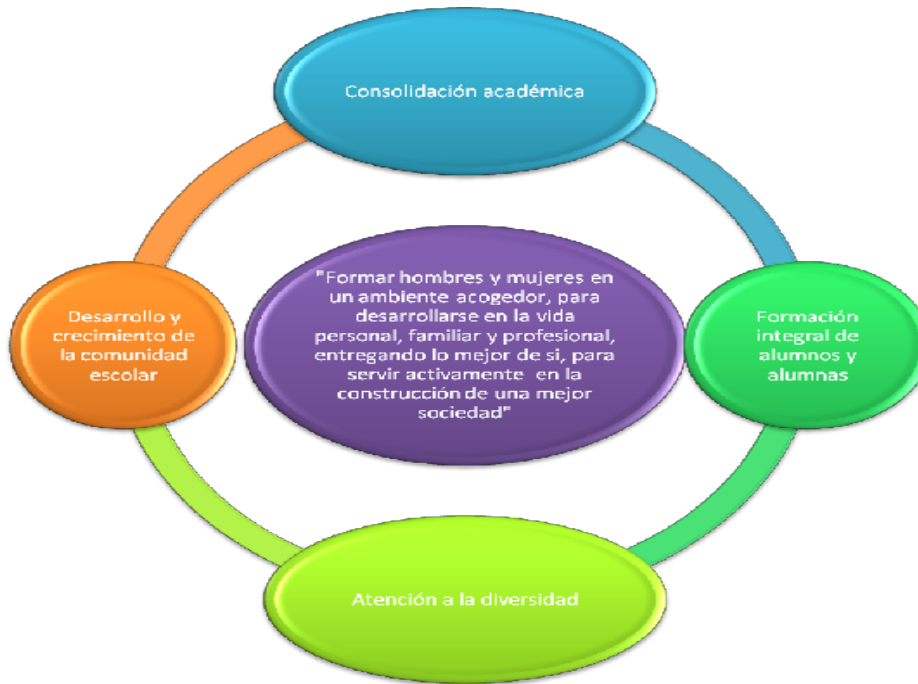


NUESTRA VISIÓN

“Desarrollar un sistema educacional tecnológico y constructivista de calidad, orientado a la diversidad de niños, niñas y jóvenes de nuestra comuna, proporcionándoles herramientas para insertarse en la sociedad de manera autónoma y en igualdad de oportunidades.”



NUESTRA MISIÓN



1.11.2 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS PARA EL LOGRO DE LA CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA

Establecer un sistema de gestión pedagógica que permita lograr que los alumnos de nuestra Corporación de Educación desarrollen lo mejor de sí mismos y que logren resultados académicos de excelencia de manera sostenida en las diversas áreas del currículum, de acuerdo a los objetivos del Ministerio de Educación y las mediciones externas que realiza esta Corporación de Educación

INDICADORES

Cumplimiento de metas del proyecto de mejoramiento educativo en 2011

100% implementación del plan curricular y sistema de gestión pedagógica en cada colegio corporativo.

SIMCE Y PSU a nivel país, manteniendo niveles de la provincia en forma superior

Establecer indicador para evaluar nivel de progreso académico individual de los alumnos.

INDICADORES

- 1) Cumplimiento de metas del proyecto de mejoramiento educativo en 2012,
- 2) Mantener el 100% implementación del plan curricular y sistema de gestión pedagógica en cada colegio corporativo.
- 3) SIMCE Y PSU a nivel país, mantener niveles académicos de la provincia en forma superior
- 4) Establecer indicador para monitorear el plan estratégico de la Corporación
- 5) Establecer proyectos medio ambientales como eje transversal en nuestros establecimientos educacionales.

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO
Contar con equipos competentes para desarrollar el proyecto de consolidación académica	Establecer metas de equipo de consolidación académica	Precisar roles y funciones del equipo de consolidación académica.	Dirección Educación	Primer semestre 2012
		Diagnosticar la situación inicial del año 2012 en materia de gestión académica.	Equipo de Gestión	Primer semestre 2012
	Monitorear proyecto de consolidación académica, a nivel corporativo	Presentar plan de trabajo a la comunidad docente durante el año 2012.	Director	Primer semestre 2012
		Presentar plan de trabajo a la comunidad de alumnos y apoderados	Director	Primer semestre 2012

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO
Diagnosticar la calidad de la gestión pedagógica de los colegios corporativos en sus procesos y sistemas en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. En todos los niveles		<i>Establecer vínculos y procedimientos del equipo de trabajo con el resto de la comunidad docente</i>	<i>Director</i>	<i>Primer semestre 2012</i>
	<i>Controlar el funcionamiento del equipo y del proyecto de consolidación académica</i>	<i>Evaluar indicadores del funcionamiento del equipo y del proyecto de consolidación académica</i>	<i>Dirección Educación</i>	<i>Primer semestre 2012</i>
		<i>Efectuar reuniones semestrales para revisar el funcionamiento del equipo y acciones correctivas</i>	<i>Dirección Educación</i>	<i>Primer semestre 2012</i>
	<i>Efectuar el diagnóstico de la calidad de gestión pedagógica</i>	<i>Definir el modelo diagnóstico de la SEP y herramientas de evaluación</i>	<i>Asesor Académico</i>	<i>Primer semestre 2012</i>
		<i>Realizar diagnóstico de la calidad de la gestión pedagógica en cada colegio</i>	<i>Director</i>	<i>Marzo 2012</i>

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO
		<i>Realizar análisis de la información y elaborar y presentar informe de resultados</i>	<i>Director</i>	<i>Abril 2012</i>
	<i>Evaluar plan de mejoramiento de la gestión pedagógica en función de los logros y resultados que contemple áreas críticas en la gestión pedagógica actual y secuencia de implementación según resultados</i>	<i>Elaborar y corregir plan de mejoramiento</i>	<i>Director</i>	<i>Marzo 2012</i>
		<i>Capacitar a docentes de acuerdo a las necesidades del plan de mejoramiento educativo.</i>	<i>Dirección de Educación</i>	<i>Primer semestre 2012</i>
Diseñar e implementar sistema de gestión pedagógica que cautele el cumplimiento del currículum escolar (mapas de progreso y niveles de logro) METODOLOGÍA: desarrollo de habilidades cognitivas, estrategias de		<i>Poner en marcha acciones plan de mejoramiento educativo.</i>	<i>Director</i>	<i>Marzo 2012</i>
	<i>Definir sistema de gestión pedagógica</i>	<i>Establecer y socializar los lineamientos generales de cada colegio, que sustenten el sistema de gestión pedagógica.</i>	<i>Director</i>	<i>Abril 2012</i>

aprendizajes significativos, Transversalidad Evaluación: Diseño de evaluación, formas de evaluar a los alumnos, ponderación , notas de asignatura. SUPERVISIÓN Observación de clases, revisión de instrumentos SEGUIMIENTO: uso de pruebas internas y externas para la evaluación de progresos de alumnos, implementación de remediales				
	Implementar sistema de gestión pedagógica en los colegios	Establecer y socializar el cronograma de trabajo con indicadores de gestión	Jefe de UTP	2012
		Realizar acompañamiento a docentes y seguimiento al sistema	Jefe de UTP	2012
	Seguimiento de la calidad de implementación del sistema de gestión pedagógica	Definir instrumentos de evaluación de calidad de la implementación del sistema de gestión pedagógica	Asesor Académico	2012
		Aplicar Instrumentos de evaluación de la calidad de la implementación del sistema de gestión pedagógica	Asesor Académico	2012

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO
		<i>Analizar resultados de la evaluación de la calidad de la implementación del sistema de gestión pedagógica</i>	<i>Directores Asesor Dirección Educación</i>	<i>2012</i>
		<i>Presentar informe semestral de la calidad de la implementación de gestión.</i>	<i>Director.</i>	<i>Desde marzo 2012</i>
	<i>Diseñar sistema de supervisión del progreso individual de los alumnos</i>	<i>Monitorear el sistema que permite medir los progresos de los alumnos en las áreas y niveles críticos.</i>	<i>Dirección Educación Directores</i>	<i>Desde marzo 2012</i>
	<i>Medir nivel de progreso individual de los alumnos en asignaturas y niveles estratégicos Aplicar remediales</i>	<i>Efectuar mediciones de progreso individual de los alumnos en las cuatro asignaturas fundamentales.</i>	<i>Asesoría Académica</i>	<i>2012</i>
		<i>Presentar informe de progreso a dirección de educación</i>	<i>Asesoría Académica</i>	<i>Mensual desde marzo 2012</i>
		<i>Implementar medidas remediales en función de los resultados</i>	<i>Dirección Educación Directores</i>	<i>Desde marzo de 2012.</i>

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO
Desarrollar estrategias para mejorar el clima de aprendizaje de la sala de clases	<i>Elaborar definiciones, orientaciones y estrategias para favorecer el aprendizaje en la sala de clases</i>	<i>Efectuar levantamiento de necesidades, propuestas, sugerencias de cada nivel para mejorar clima de aprendizaje de la sala de clase</i>	<i>Jefe UTP</i>	<i>Marzo 2012</i>
		<i>Generar plan de mejoramiento de clima de aprendizaje en la sala de clase</i>	<i>Dirección</i>	<i>2012</i>
		<i>Evaluar mejoramiento obtenido en clima de aprendizaje en sala de clase</i>	<i>Dirección</i>	<i>2012</i>

PLAN DE DESARROLLO DESAFÍO	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO
Incorporar un equipo que supervise en terreno el uso y manejo de los recursos tecnológicos	<i>Definir estrategias del uso de las tecnologías existentes</i>	<i>Acompañamiento en aula Diagnóstico de uso Capacitaciones Retroalimentación de experiencias pedagógicas</i>	<i>Dirección de Educación Coordinación de recursos tic</i>	<i>Primer semestre 2012</i>
	<i>Aplicar planificaciones de aula que incorporen sistemáticamente la tecnología como un recurso pedagógico</i>	<i>Dar a conocer modelo de planificación con uso de TICs</i>	<i>Dirección de Educación</i>	<i>Desde marzo 2012</i>

PLAN DE DESARROLLO DESAFIO Ley SEP	METAS	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO
Incorporar grupo de apoyo social	<i>Mantener profesionales del área psicosocial que acompañen a los alumnos prioritarios de la comuna</i>	<i>Aumentar cobertura de los asistentes sociales y psicólogos</i>	<i>Dirección de Educación</i>	<i>2012</i>
	<i>Determinar líneas de acción y ámbitos de competencias del grupo profesional</i>	<i>Aplicar protocolos de procedimientos</i>	<i>Dirección de Educación</i>	<i>2012</i>
Establecer un sistema de monitoreo y seguimiento de evaluación comunal	<i>Implementar monitoreo y seguimiento a la totalidad de las escuelas en SEP</i>	<i>Confeción de sistema de seguimiento</i>	<i>Dirección de Educación</i>	<i>Primer trimestre 2012</i>
	<i>Determinar criterios generales en las cuatro áreas del plan de mejoramiento educativo.</i>	<i>Determinar criterios universales que deben ser evaluados Entrega de pauta de escuelas en SEP</i>	<i>Dirección de Educación</i>	<i>Primer trimestre 2012</i>
Implementar proyecto medio ambiental en cada uno de los establecimientos educacionales.	<i>Lograr certificación medio ambiental en el 100% de los EE</i>	<i>Diseñar acciones de trabajo medio ambiental para ejecutar en los EE</i>	<i>Director Departamento Medio Ambiental municipal</i>	<i>Segundo Semestre 2012</i>

1.12 DISEÑO DE PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

El plan de monitoreo para la Corporación de Educación tiene como objetivo llevar un seguimiento real y eficiente de los planes de mejoramiento. Este proceso se realiza a través del equipo técnico de la Corporación de Educación. Esto significa la existencia de una planificación y supervisión en el logro de las actividades propuestas por cada uno de nuestros establecimientos, en su Plan de Mejoramiento.

Esto nos permitirá realizar acciones oportunas en el caso de encontrar deficiencias de ejecución de los Planes de Mejoramiento

Esta pauta de monitoreo y evaluación considera una escala que describe la ausencia, o calidad de la presencia, de una práctica escolar,

Valor	Categorías	Criterios
0	<i>El establecimiento no realiza prácticas institucionales.</i>	<i>Los participantes no tienen evidencia de acciones que se realicen para abordar este aspecto en el establecimiento.</i>
1	<i>Presencia irregular de la práctica en el establecimiento, dependiendo de los actores y las situaciones.</i>	<i>El establecimiento realiza algunas acciones, aunque han sido irregulares en el tiempo y no han sido evaluadas. Los participantes reconocen que el establecimiento realiza acciones aisladas para abordar este aspecto, respondiendo más a iniciativas individuales y a situaciones particulares que a un sistema de trabajo institucionalizado.</i>
2	<i>Presencia permanente de la práctica a nivel institucional, pero no ha existido seguimiento ni evaluación de la misma.</i>	<i>Los participantes reconocen que en el establecimiento existe un sistema institucionalizado para abordar este aspecto, pero que responde más a una rutina, costumbre o práctica formal que a las necesidades actuales del establecimiento.</i>
3	<i>Presencia de la práctica en forma sistemática, como parte de un sistema de trabajo que ha probado su efectividad en diversas oportunidades.</i>	<i>Los participantes identifican la forma en que el establecimiento aborda este aspecto, y reconocen que forma parte de un sistema de trabajo institucionalizado y evaluado permanentemente para su actualización y perfeccionamiento.</i>

Establecimiento Educativo:														
AREA	Nº	METAS	ACCIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PERIOD DE REALIZACIÓN	FECHA LOGRO	RESPONSABLE				CALIFICACIÓN			
							MONITOREO				0	1	2	3
GESTIÓN CURRICULAR	1,1	Medir 100% de los alumnos de pre-kínder a 8º básico los avances en velocidad y comprensión lectora.	Aplicar pruebas de nivel en cada colegio.	Registro escrito del dominio lector individual y por cursos.	Anual	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina							3
			Aplicar pruebas Comunes de Comprensión Lectora.	Registro escrito de la comprensión lectora individual y por cursos.	Trimestral	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina							3
	1,2	Implementar en el 100% de los docentes un sistema de planificación de clases, métodos y recursos pedagógicos.	Diseñar y aplicar un modelo de planificación diaria.	Registro de planificaciones de	Anual	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina							3
	1,3	Lograr que el 100% de los profesores desarrollen su labor según MBE.	Observar y apoyar técnica y pedagógicamente al docente en clases.	Registro de observaciones de clases de acuerdo a los siguientes indicadores:	Semestral	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina							3
	1,4	Implementar talleres y capacitaciones para el 100% de los docentes del colegio	Realizar capacitaciones en Lenguaje y Matemática.	Registro de asistencia de docentes a perfeccionamiento Certificación Evaluación escrita de la capacitación	Semestral	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina							3

ARE A	Nº	METAS	ACCIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PERIODO DE REALIZACIÓN	FECHA LOGRO	RESPONSABLE	CALIFICACIÓN				
								MONITOREO	0	1	2	3
LIDERAZGO	2, 1	Cumplimiento de los Planes y Programas de estudio en el 100% de los docentes	Evaluar el cumplimiento de los aprendizajes que establece el MINEDUC.	Registro de contenidos en el libro de clases. Aplicación de pruebas de acuerdo a la red de contenidos de la comuna.	Trimestral	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina					3
	2, 2	Mejorar la asistencia del alumnado en un 95%	Visitas al hogar de los alumnos a través de Profesor a Domicilio.	Registro de visitas hechas a los alumnos en sus hogares por parte de Asistentes Sociales de cada establecimiento.	Semanal	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina					3
			Citación y Comunicación telefónica con los apoderados de alumnos ausentes. Traslado de los alumnos desde y hacia el colegio	Registro de comunicaciones hechas al apoderado. Control % de asistencia. Índices de promoción escolar	Semanal	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina				2	
	2, 3	Aumentar el compromiso de los apoderados con el colegio	Participación y colaboración de los padres en actividades propias de la escuela	Registro de Asistencia de los apoderados a las actividades programadas.	Semestral	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina					2
2, 4	Utilización de los medios tecnológicos de que dispone el colegio por el 80% de los profesores.	Capacitar a los docentes en el uso de medios tecnológicos en el aula.	Registro de uso del material tecnológico existente en el colegio. Registro de asistencia de los docentes al perfeccionamiento. Planificaciones de clases en que se utilicen las tic como complemento de las actividades de aprendizaje	Mensual	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina						2

Establecimiento Educativo:											
AREA	Nº	METAS	ACCIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	PERIODO DE REALIZACIÓN	FECHA LOGRO	RESPONSABLE MONITOREO	CALIFICACIÓN			
								0	1	2	3
LIDERAZGO	3,1	Mejorar en un 100% el clima de convivencia escolar entre los diferentes actores de la unidad educativa	Verificar la aplicación del programa valores corporativo	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta de evaluaciones del programa de valores aplicadas en cada curso - Diarios murales en la sala de clases 	Anual	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina				2
	3,2	Desarrollar un plan de actividades no lectivas para el 80% de los alumnos	Realizar actividades no lectivas desde pre básica a octavo año	<ul style="list-style-type: none"> - planificación escrita de las actividades - Registro de asistencia 	Anual	Dic 2012	Corporación de Educación de Colina				3
	3,3	Adecuar el Manual de Convivencia Escolar, para mejorar las relaciones	Observar la convivencia diaria al interior.	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de reuniones - Manual de convivencia conocido por todos los integrantes de la Comunidad Educativa (firma). 	Semestral	Junio 2012	Corporación de Educación de Colina				3

Tiempos y Responsables

La Corporación de Educación de Colina, cuenta con un Equipo Técnico Pedagógico Corporativo, el cual es responsables de llevar a cabo el monitoreo y supervisión de los planes de mejoramiento, además este proceso se encuentra acompañado del monitoreo y supervisión del Equipo Territorial del Departamento Provincial Santiago Norte.

El trabajo técnico realizado por ambos equipos tienen una misma línea de seguimiento y eso se debe a las reuniones previamente programadas para hacer un trabajo en conjunto.

1.12.1 DISEÑO DEL MODELO DE EVALUACION

El propósito e internacionalidad de la evaluación de nuestros colegios está estrechamente relacionado con el desarrollo y ejecución de los planes de mejoramiento de la Ley SEP, el cual se encuentra enmarcada en las cuatros áreas de este proceso, los cuales son: gestión curricular, liderazgo, convivencia y recursos.

A partir de esos cuatros ámbitos se planifican las acciones evaluativas. A continuación se informan de los avances que el equipo técnico corporativo tiene de los colegios.

ESTABLECIMIENTO	PREMIO NOBEL PABLO NERUDA
DIRECTOR (A)	HÉCTOR AHUMADA
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUCIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	La escuela mantiene una sostenida mejoría en los resultados académicos y en el compromiso que han ido adquiriendo los docentes con el colegio, lo anterior, es producto de la gestión del director y su equipo técnico. Genera oportunidades para que los profesores expresen sus opiniones y los insta a trabajar arduamente por la escuela.
Liderazgo	El director ha logrado realizar una gestión específica para mejorar la comunicación y competencia de los docentes y atraer más a los padres al colegio, a los docentes comprometerlos más y mejorar los resultados.
Convivencia Escolar	Es evidente la mejoría en el ambiente escolar, ya que la realidad de los estudiantes hacia necesario un intervención especialmente durante los recreos, monitoreando el trabajo de los inspectores de patios y formando grupos de profesores que hacen observaciones. Aceptan los consejos de equipos externos al establecimiento. Realiza actividades donde participa toda la comunidad escolar.

ESTABLECIMIENTO	LICEO POLIVALENTE ESMERALDA
DIRECTOR (A)	BERTA ALVAREZ VILLAFAÑA
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>El inicio de las acciones de mejoramiento están produciendo los efectos esperados. La directora mantiene un liderazgo permanente y respetado al interior de la escuela, refrendado en todo momento por su equipo de gestión. Se suma a ello el cambio de las actividades propias de la Jefatura Técnica Educativa en la cual este año se han dividido las tareas en educación básica y media, las cuales hasta el año pasado estaban unificadas en una sola persona.</i>
Liderazgo	<i>Existe pleno conocimiento de las necesidades del establecimiento, centrándose el equipo directivo en mejorar los resultados de los alumnos y está en permanente búsqueda de estrategias que permitan mejorar los resultados.</i>
Convivencia Escolar	<i>La dirección de la escuela y el equipo de gestión, están en permanente trabajo, para controlar y manejar de forma eficiente el clima escolar. La realidad de los alumnos del liceo, dado su índice de vulnerabilidad, ha llevado a que la convivencia escolar sea un factor complejo dentro de la estructura del establecimiento, pero sobre el cual hay un trabajo planificado y estructurado.</i>

ESTABLECIMIENTO	ESCUELA SAN VICENTE DE LO ARCAYA
DIRECTOR (A)	MARIA EUGENIA ANDAUR
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>La gran mayoría de las acciones que establece el Plan de Mejoramiento Educativo se están llevando a cabo y cumpliéndose según los plazos y formas determinadas para cada una de las acciones, es por ello que todas las acciones en este ámbito han permitido mejorar los aprendizajes de los alumnos, logrando optimización de los procesos.</i>
Liderazgo	<i>Este año se ha incrementado la presencia del equipo directivo al interior del aula, producto del inicio del Plan de Apoyo Compartido (PAC) que establece ciertas obligaciones a los directores y jefes de unidad técnica de cada establecimiento. Se han diseñado estrategias de apoyo al docente guiadas por el trabajo de especialistas en Asistencia Técnico Pedagógica.</i>
Convivencia Escolar	<i>Se mantiene dentro del establecimiento buenas relaciones escolares. La tasa de agresividad, maltrato o bullying entre los alumnos, prácticamente no existe. La mayoría de los docentes logran mantener un clima de respeto, cariño y armonía en cada uno de los niveles que atienden.</i>

ESTABLECIMIENTO	SANTA TERESA DEL CARMELO
DIRECTOR (A)	LUZ MIRIAM COLE
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUCIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>Se encuentran implementando una serie de acciones tendientes a mejorar la gestión curricular al interior del establecimiento, todas las cuales están en marcha y siendo monitoreadas y aplicadas a seguimiento continuo. La dirección está clara de cuáles son las acciones más importantes que se deben desarrollar para lograr una gestión curricular de calidad.</i>
Liderazgo	<i>La Directora tiene mantiene una carta de navegación clara y comprensible para todos. Ejerce liderazgo con autoridad y sabe compartir y generar oportunidades para instar a trabajar arduamente por los objetivos del establecimiento. Esta consiente de las necesidades educativas de los alumnos.</i>
Convivencia Escolar	<i>La aplicación del Reglamento de Convivencia, la existencia de normas claras y conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa permite que exista un ambiente positivo y seguro dentro del establecimiento escolar.</i>

ESTABLECIMIENTO	ANDALIÉN
DIRECTOR (A)	MARCELA UMAÑA RUIZ
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUCIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>Se mantiene el esfuerzo y enfoque escolar en el trabajo planificado y sistemático en las aéreas de organización de la enseñanza, estructuración de las clases, evaluación y aprendizaje continuo, desarrollo profesional y con especial énfasis en la atención a la diversidad de los alumnos que en la escuela se atienden. Es sabido que la realidad del establecimiento es compleja, por lo tanto, las acciones son de mayor experiencia académica.</i>
Liderazgo	<i>En este establecimiento es fundamental la conducción que hace La dirección de la escuela y el equipo de gestión están completamente empoderados de la labor y roles sobre los cuales está centrada su gestión.</i>
Convivencia Escolar	<i>Se mantiene el mejoramiento del clima educacional al interior de la escuela, las normas son claras y conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa.</i>

ESTABLECIMIENTO	MARCOS GOYCOOLEA CORTES
DIRECTOR (A)	XIMENA BALMACEDA
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUCIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>Las acciones de la escuela están orientadas en mejorar los resultados de los alumnos, razón por la cual, el equipo técnico se está encaminando al logro de mejores prácticas docentes en el aula.</i>
Liderazgo	<i>Es fundamental destacar el cambio de dirección de este establecimiento educacional lo cual ha dado un giro en la forma que la escuela se encontraba liderada. La nueva directora se encuentra en proceso de consolidación y afianzamiento en su rol.</i>
Convivencia Escolar	<i>La escuela tiene una realidad escolar compleja, dada el tipo de alumnos que se atienden en ella, por ello tanto, el mantener un clima escolar acorde con los requerimientos del establecimiento, es una tarea difícil pero que se está llevando a cabo haciendo participar a un importante número de profesionales no docentes.</i>

ESTABLECIMIENTO	SANTA MARTA DE LIRAY
DIRECTOR (A)	GUILLERMINA SALGADO
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUCIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>La gestión administrativa avanza de manera efectiva y sistemática al cumplimiento de las metas de efectividad contenidos en el PME-SEP, incluso algunas metas ya fueron alcanzadas y logradas. En este sentido es importante destacar que la meta SEP de resultados en evaluación SIMCE ya se encuentra lograda, según los resultados de la evaluación del año 2010.</i>
Liderazgo	<i>La Directora del establecimiento, centra sus esfuerzos en el aprendizaje y en el logro de la metas propuesta en el plan de mejoramiento educativo, en este sentido la directora interactúa con los docentes en su mejora, a través de la observación directa de su labor educativa en el aula, comparte con su equipo de trabajo y da oportunidades para que los docentes y no docentes puedan expresar sus ideas.</i>
Convivencia Escolar	<i>Es destacable el buen clima escolar, con un destacado comportamiento de los alumnos dentro y fuera del aula, lo cual permite una interacción efectiva entre los alumnos de los distintos niveles y en conjunto con los profesores de la escuela.</i>

ESTABLECIMIENTO	ALGARROBAL
DIRECTOR (A)	JUAN MARTINEZ GONZALEZ
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>En este establecimiento educacional es fundamental la mantención del ordenamiento administrativo que permita mejorar los aprendizajes de los alumnos. Las acciones del PME-SEP están orientadas y dirigidas a metas claras con objetivos centrados en el ámbito pedagógico de mejora de los aprendizajes. Existe una clara visión de cuáles son los factores que permiten el mejoramiento educativo y la manera más efectiva de poner en práctica cada uno de ellos.</i>
Liderazgo	<i>El Director tiene una visión centrada en lo técnico - pedagógico, con una vinculación estrecha en el aspecto administrativo de la educación. Las innovaciones educativas que permiten mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje son bien recibidas y puestas en marcha por la dirección del establecimiento. La visión pedagógica del director es compartida por su equipo de gestión y por los docentes a su cargo, los cuales ven en la comunidad educativa que han formado una real oportunidad de superación educativa para los alumnos y familias que atienden.</i>
Convivencia Escolar	<i>La convivencia escolar es un factor que se encuentra bien logrado en el establecimiento educacional, permitiendo que los procesos de determinen en forma armónica.</i>

ESTABLECIMIENTO	CORONEL ENRIQUE CABRERA
DIRECTOR (A)	FERNANDO BRAVO
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>El director y jefe de unidad técnica mantienen los registros y observaciones de clases al día, por lo tanto, están conscientes de las necesidades educativas de su colegio y de la vulnerabilidad de los alumnos que atienden. Todas las acciones de gestión curricular están centradas en logros de aprendizaje de los alumnos.</i>
Liderazgo	<i>El cambio de dirección al interior del establecimiento ha permitido diseñar un nuevo plan estratégico que modifique ciertas acciones que no estaban del todo bien logrados en la escuela. Se está ejerciendo un nuevo liderazgo al interior del establecimiento educacional.</i>
Convivencia Escolar	<i>Frente al difícil nivel de los alumnos con un alto comportamiento agresivo es necesaria la intervención permanente del inspector de patio y profesores durante las horas de recreo, esto ha logrado un mejor clima entre ellos. Es necesario realizar actividades para mejorar el respeto del alumnado hacia el profesorado.</i>

ESTABLECIMIENTO	SAN FRANCISCO DE ASIS
DIRECTOR (A)	MARIA ANGELICA SANDOVAL
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>El trabajo en este aspecto mantiene su consolidación, por medio la Institucionalización de procesos dentro de la escuela. Se realizan diariamente las acciones propias del Plan de Mejoramiento para suplir las deficiencias de los alumnos prioritarios o con necesidades educativas especiales, como asimismo, el monitoreo y seguimiento de cada una de las acciones asociadas al logro de aprendizajes significativos.</i>
Liderazgo	<i>Es ya consolidada, por parte de la directora una visión centrada en gran medida en lo pedagógico, por lo tanto, todas sus acciones son orientadas a mejorar los aprendizajes de los niños y niñas de la escuela. La visión de la directora, liderada, además, por todo el equipo de gestión y por los profesores a su cargo.</i>
Convivencia Escolar	<i>Se destaca en este establecimiento educacional en buen nivel de convivencia escolar, fomentada por la realidad de los estudiantes de la escuela propicia un clima escolar favorable.</i>

ESTABLECIMIENTO	FRANCISCO PETRONOVIC
DIRECTOR (A)	JIMENA CASTRO
EVALUADOR	MAURICIO BASOALTO GUTIERREZ
AREA	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Gestión Curricular	<i>Los procesos curriculares que se están diseñando al interior del establecimiento educacional han demostrado una alta efectividad, por cuanto, el rendimiento de los alumnos ha mejorado considerablemente. Las funciones de dirección y jefe de unidad técnica están claramente definidos y complementados entre ambas, permitiendo un trabajo armónico, colaborativo y profesional. Este establecimiento educacional ya cuenta con el 100% de las metas que establece el Plan de Mejoramiento Educativo logradas, incluso han sobrepasado el puntaje SIMCE solicitado.</i>
Liderazgo	<i>La directora demuestra autoridad para conducir y compartir las ideas con su equipo de gestión. Constantemente insta a los docentes para que trabajen arduamente a pesar que a veces no logran los mejores resultados. Usa diferentes estrategias para lograr una buena participación de docentes y apoderados en actividades extraescolares.</i>
Convivencia Escolar	<i>Buen clima de convivencia escolar, buena asistencia de los apoderados a las reuniones y alto compromiso con la escuela. Los apoderados colaboran en diferentes acciones con la escuela.</i>

1.13 PRESUPUESTO

C U E N T A S		
CODIGO	DENOMINACION	PROYECTADO
115-00-00-000-000-000	INGRESOS	8.247.000.000
115-01-10-000-000-000	SUBVENCIONES EDUCACIONALES	6.681.000.000
111-01-11-000-000-000	OTRAS SUBVENCIONES EDUCACIONALES	0
111-01-12-000-000-000	OTROS INGRESOS DE OPERACIONES	0
111-06-00-000-000-000	SUBVENCIONES MUNICIPALES EDUCACION	650.000.000
111-07-00-000-000-000	INGRESOS SUBSIDIOS MEDICOS	91.000.000
111-10-00-000-000-000	SUBVENCIONES CONVENIOS	0
	TOTALES DE INGRESOS	7.422.000.000

UTILIZACIÓN DE RECURSOS
Ley de Subvención Escolar Preferencial
Colina – 2011

La Subvención Escolar Preferencial (SEP) está sujeta a condiciones y exigencias específicas tendientes a lograr condiciones básicas de equidad y calidad, asegurando que los recursos se destinen exclusivamente a la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo conducente al logro de metas de aprendizaje de todos los niños y niñas del establecimiento, en particular de los alumnos prioritarios. El sostenedor debe asegurar el correcto uso de la totalidad de los recursos que ingresen a los establecimientos por concepto de subvención preferencial asumiendo que los mismos se deben destinar exclusivamente a la implementación de las acciones comprendidas en el Plan de Mejoramiento Educativo.

La Ley establece categorías de gastos que se pueden imputar a los recursos SEP, estas categorías son gastos operacionales (Material de uso o consumo corriente), gastos en personal (Pago de servicios en relación exclusiva con la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo), Asesorías Técnicas y Capacitación, Gastos en recursos de aprendizaje (Material fungible y no fungible destinado a satisfacer las actividades descritas en el Plan de Mejoramiento), Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico (Adquisición de bienes necesarios para el cumplimiento de las actividades descritas en el Plan) y Gastos Imprevistos. Sin embargo, no solo se deben considerar las categorías de gastos para proceder a utilizar los recursos de la Ley de Subvención Escolar

Preferencial, además, se deben considerar las áreas pedagógicas que establece el Plan de Mejora, las cuales son, gestión del currículum, liderazgo educacional, convivencia escolar y gestión de recursos.

En nuestra comuna los recursos derivados de la Ley SEP se invierten de la siguiente manera en las categorías que a continuación se indican:

1. Asesoría Técnica Integral: *Para la corporación de educación de Colina es fundamental contar con empresas capacitadas para colaborar y participar en el proceso de mejoramiento educativo, por ello, se incorporaron Asesorías Técnicas Educativas en el 100% de las escuelas adscritas a la Ley SEP, empresas debidamente acreditadas en el Registro de Asistencia Técnica. Una importante cantidad de los recursos provenientes de la Ley SEP se invierten en la contratación de asesoría técnica, la cual presta asistencia en diferentes ámbitos del quehacer educacional, sean estos en las asignaturas incorporadas a los PME como en los ámbitos de liderazgo, gestión curricular, convivencia escolar y uso de recursos.*

2. Evaluación Comunal: *El diseño del Plan de Mejoramiento Educativo debe tener una sólida base sobre la cual estructurarse y lograr los resultados esperados y los aprendizajes que los alumnos y alumnas requieren. El desarrollo de un proceso de evaluación permite conocer el punto de partida en el cual se encuentran los alumnos en las asignaturas fundamentales, asimismo, durante el transcurso del año ir monitoreando el logro de acciones propuestas en el plan de mejoramiento.*

Se utilizan recursos en la evaluación de las habilidades y conocimientos adquiridos por los alumnos, a través de mediciones externas en los niveles de Pre Kinder a Octavo Año Básico, en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias y Sociedad, conjuntamente con medir la calidad y velocidad lectora y los aprendizajes claves que establece el MINEDUC en cada uno de los subsectores. Este año se incorpora la asignatura de inglés como eje de mejoramiento educativo.

3. Adquisición de Material Didáctico: *Para apoyar las acciones de mejoramiento es fundamental que los alumnos y profesores cuenten con recursos suficientes para hacer las clases más didácticas, participativas y con metodologías que motiven a los alumnos al aprendizaje. La política corporativa establece que los materiales didácticos solicitados sean visados para determinar la pertinencia técnico pedagógico y determinar el real impacto en los aprendizajes de los niños y niñas.*

4. Compra de Recursos Tecnológicos: El mundo globalizado exige que los alumnos tengan conocimiento y acceso a los recursos tecnológicos que actualmente están disponibles, por tanto, a nivel municipal y corporativo existe la política de contar con la mayor y más alta calidad en productos tecnológicos que puedan ser de utilidad a los alumnos y alumnas de nuestras escuelas. Los docentes igualmente deben contar con tecnologías al servicio de sus funciones, para ello, se impulsa la compra de computadores, pizarras interactivas, data show, software educativos entre otra implementación que se considera necesaria en cada una de las aulas de nuestra comuna.

5. Personal Docente: Las salas de clases son el lugar donde se desarrolla en forma efectiva el proceso de enseñanza aprendizaje, por lo tanto, se ha estimado que el profesor debe contar con la mayor cantidad de recursos que permita optimizar el desarrollo de sus planificaciones y clases. Para colaborar en el proceso de aula se han destinado recursos a la contratación de profesores que apoyen a los docentes titulares dentro del aula y también fuera de ella. En este sentido la comuna cuenta con dos tipos de docentes en que apoyan el proceso de enseñanza aprendizaje, por un lado se encuentran los docentes de apoyo de aula, que son aquellos que están todo el día junto a un curso determinado, esto permite que el docente conozca, se vincule y cree lazos con los alumnos apoyando de manera más integral al docente de aula, y por otra parte, se encuentran los docentes de reforzamiento, los que están encargados de “reforzar” ciertos contenidos que los niños y niñas no alcanzan a dominar en las horas de clases lectivas. Esto último, permite un apoyo personalizado a los niños con dificultades o que se encuentren más atrasados en sus aprendizajes logrando la nivelación esperada.

6. Profesionales NO Docentes: Para lograr que el proceso de mejoramiento obtenga los resultados esperados se han contratado un grupo de profesionales no docentes que apoyen el proceso. Así, hoy se cuenta con Psicólogos (as), asistentes sociales, etc, que trabajan con los alumnos y las familias de los alumnos prioritarios en las diferentes áreas de apoyo, tratando con ello de lograr una enseñanza transversal que no solo se ocupe del ámbito académico sino que también del desarrollo social y psicológico de los niños.

En términos concretos los recursos provenientes de la Subvención Escolar Preferencial se resumen en el siguiente cuadro de flujo financiero:

Saldo año Anterior 2009	369.409.646
Total Recursos Percibidos Sep 2010	914.755.492
TOTAL SALDO DISPONIBLE	1.284.165.138
Monto de Gastos en Ejecución PME 2010	1.043.160.819
Monto de Gastos Administración Central 2010	91.475.512
TOTAL EGRESOS	1.134.636.331
Diferencia Saldo Por Invertir año 2011	149.528.807

CUENTAS CODIGO	DENOMINACION	PROYECTADO
215-00-00-000-000-000	GASTOS OPERACIONALES	7.422.000.000
215-21-00-000-000-000	GASTOS OPERACIONALES PERSONAL	5.818.184.000
215-25-00-000-000-000	TRANSFERENCIAS DE EDUCACION	220.000.000
215-26-00-000-000-000	GASTOS OPERACIONALES	1.183.816.000
215-26-10-000-000-000	GASTOS ALIMENTOS Y BEBIDAS	18.540.000
215-26-11-000-000-000	GASTOS TEXTILES Y VESTUARIOS	12.360.000
215-26-12-000-000-000	GASTOS COMBUSTIBLES	150.214.000
215-26-13-000-000-000	GASTOS MATERIALES USO CORRIENTE	81.365.000
215-26-14-000-000-000	GASTOS MANTENCIONES Y REPARACIONES	71.820.000
215-26-15-000-000-000	GASTOS POR CAPACITACIONES	0
215-26-16-000-000-000	GASTOS CONSUMOS BASICOS	403.200.000
215-26-17-000-000-000	GASTOS SERVICIOS GENERALES	446.317.000
215-26-18-000-000-000	GASTOS POR ESTUDIOS Y ANALISIS	0
215-26-19-000-000-000	GASTOS SERVICIOS COMPUTACIONALES	0
215-31-00-000-000-000	GASTOS DE INVERSION	200.000.000
215-40-00-000-000-000	OTROS PROGRAMAS Y EDUCACIONALES	0
215-60-00-000-000-000	PASIVO POR OPERACIONES ANTERIORES	0
TOTAL		7.422.000.000

GLOSARIO

<i>ATE</i>	<i>: Asistencia Técnica Educativa</i>
<i>CEPA</i>	<i>: Centro de Padres y Apoderados</i>
<i>CRA</i>	<i>: Centro Recursos de Aprendizaje</i>
<i>DEPROV</i>	<i>: Departamento Provincial</i>
<i>EE</i>	<i>: Establecimiento Educacional</i>
<i>FODA</i>	<i>: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas</i>
<i>IVE</i>	<i>: Índice de Vulnerabilidad Escolar</i>
<i>JUNAEB</i>	<i>: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas</i>
<i>MBD</i>	<i>: Marco para la Buena Dirección</i>
<i>MBE</i>	<i>: Marco para la Buena Educación</i>
<i>MINEDUC</i>	<i>: Ministerio de Educación</i>
<i>NBE</i>	<i>: Nivel Básico Escolar</i>
<i>NEE</i>	<i>: Necesidades Educativas Especiales</i>
<i>NEM</i>	<i>: Notas de Enseñanza Media</i>
<i>NME</i>	<i>: Nivel Medio escolar</i>
<i>PAC</i>	<i>: Plan de Apoyo Compartido</i>
<i>PIE</i>	<i>: Programa de Integración Escolar</i>
<i>PME</i>	<i>: Plan de Mejoramiento Educativo</i>
<i>PSU</i>	<i>: Prueba de Selección Universitaria</i>
<i>SEP</i>	<i>: Subvención Escolar Preferencial</i>
<i>SIMCE</i>	<i>: Sistema de Medición de Calidad de la Educación</i>
<i>TDA</i>	<i>: Trastornos de Déficit Atencional</i>
<i>TEA</i>	<i>: Trastornos Específicos de Aprendizaje</i>
<i>TEL</i>	<i>: Trastornos Específicos del Lenguaje</i>
<i>TIC</i>	<i>: Tecnologías de la Información y la Comunicación</i>
<i>UTP</i>	<i>: Unidad Técnico Pedagógica</i>

INDICE 2012

Contenido

	NORMATIVA APLICABLE A LA ELABORACIÓN DEL PADEM	2
1	NIVEL COMUNAL	3
1.1	CONTEXTO COMUNAL DE COLINA	3
1.2	ORGANIZACIÓN DE LA COMUNA	7
1.3	INDICADORES SOCIO – ECONÓMICOS	8
1.4	CARATERISTICAS EDUCACIONALES	9
1.5	EDUCACION DE LA CORPORACION DE DESARROLLO SOCIAL	12
1.5.1	POBLACION ESCOLAR	12
1.5.2	ASISTENCIA MEDIA	19
1.5.3	RESULTADOS SIMCE	21
1.5.4	PUNTAJE PSU	24
1.5.5	INGRESOS A LA EDUCACION SUPERIOR	26
1.5.6	POBLACIÓN SNED	27
1.5.7	CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNO	28
1.5.8	ALIMENTACION ESCOLAR JUNAEB	29
1.5.8	ESCOLARIDAD DEL PADRE Y LA MADRE	32
1.6	FUNCIONARIO ESCUELA Y ADMINISTRACION	33
1.7	PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACION	48
1.8	LICENCIAS MÉDICAS	49
1.9	PROGRAMAS EN DESARROLLO	50
1.9.1	PROGRAMAS IMPULSADOS POR EL MINEDUC	50
1.9.2	PROGRAMAS PROPIOS DE LA COMUNA	51
1.9.3	PROYECTO PREUNIVERSITARIO	51
1.9.4	PROYECTO SERVICIO PROFESOR A DOMICILIO	52
1.9.5	SERVICIO DE TRANSPORTE	52
1.9.6	EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO	72
1.9.7	PROYECCION PIE COMUNAL	74
1.9.8	PROGRAMA INGLES	74
1.9.9	EDUCACION EXTRAESCOLAR	76
1.10	INFRAESTRUCTURA MUNICIPAL	83
1.11	ANALISIS F.O.D.A	86
1.11.1	VISIÓN Y MISIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL	88
1.11.2	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS PARA EL LOGRO DE LA CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA	90
1.12	DISEÑO DE PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN	97
1.12.1	DISEÑO DEL MODELO DE EVALUACION	101
1.13	PRESUPUESTO	107
	GLOSARIO	112